

L'Echo de la Classe

Avril 2010

Pauline

Le lundi 22 février, Pauline et Raphaëlle les deux stagiaires, sont arrivées en classe pour trois semaines. Pauline nous a appris beaucoup de choses telles que: les divisions à virgule, le conditionnel, revoir quelques temps et l'Europe. Pour nous apprendre les divisions à virgule, elle nous a donné cinq papiers que l'on a pliés en plusieurs morceaux. Elle nous a distribué une feuille avec des problèmes que nous avons résolus. Pour le conditionnel elle nous a expliqué qu'il fallait prendre le radical du futur et la terminaison de l'imparfait. En même temps nous avons revu les temps de l'Indicatif. Pour l'Europe Pauline nous a donné une carte de la C E ,une frise avec écrit dessus la date d'entrée des pays de l'Union Européenne et un questionnaire. Pauline nous a fait écouter une chanson de Claude François (Si j' avais un marteau) avec énormément de verbes conjugués au conditionnel. En s' inspirant de la chanson de Claude François, Pauline nous a demandé de créer notre chanson et elle a choisi au hasard les élèves par groupe de deux. Elle nous a filmés chantant notre propre chanson. Pauline nous a fait corriger notre préparation de dictée et le lendemain, elle nous a fait une dictée intitulée : « notre dictée ». Comme elle nous a appris le conditionnel, avant de partir, elle a pu nous faire une évaluation. Le maître nous a demandé de faire un dessin pour chaque stagiaire qu'il a présenté sous forme de livrets. Les stagiaires ont été ravies. Pour nous remercier, Pauline et Raphaëlle nous ont offert des bonbons. Les stagiaires sont parties le vendredi 12 mars. En conclusion, toute la classe les a appréciées.



EdC : Est-ce que tu as bien aimé Pauline?

Thomas: Oui j'ai bien aimé.

Laureline: Oui j'ai bien aimé.

EdC: Est-ce que tu as aimé ce que l' on a fait avec Pauline ?

Amandine: Oui, j' ai beaucoup aimé la façon dont elle nous faisait les cours!

Marion et Manon



Raphaëlle

Raphaëlle est venue le 22 février avec Pauline , une autre stagiaire. Elles sont restées 3 semaines . Elle nous a expliqué les fractions et après nous avons fait une évaluation dessus . Elle nous a dicté la dictée du vendredi puis, elle l'a corrigée . Nous lui avons fait un livret d'adieux pour sa gentillesse et sa bonne

humeur .Elle nous a offert à son tour des bonbons pour nous dire merci .Nous avons eu le plaisir et la joie de l'accueillir . Nous sommes allés à l'escalade deux fois avec Raphaëlle et elle nous a accompagnés au théâtre.

Nous avons deviné au début qu'elle était timide . Mais elle a été très gentille , toujours avec un grand sourire . J'espère qu'elle va venir à notre représentation de théâtre et qu'elle va aimer nos déguisements. Je souhaite qu'elle réussisse son examen .En classe , nous avons parlé de l'Union Européen et on a fait un puzzle et un petit peu de français. Nous avons fait aussi de la géométrie . Nous avons fait sport et Raphaëlle a joué avec nous.

EdC : Avez-vous bien aimé faire des divisions avec Raphaëlle ?

Ophélie : Oui parce que j'adore faire des fractions !

Marion : Oui c'était bien intéressant !

Nicolas : Oui , je trouve qu'elle a bien expliqué .

EdC : Est-ce que vous trouvez que Raphaëlle va être une bonne maîtresse ?

Florian : Oui absolument !

Cécile : Oui , c'est une bonne maitresse !

Charles : Oui j'en suis sûr !



Pauline et Léa

Le chant

La directrice vient tous les jeudis matin après la récréation. Elle vient avec madame Ritaire qui a un instrument de musique . Elle vient nous apprendre une chanson pour la kermesse qui a pour titre : « Heal the world » de Michael Jackson . Après avoir écouté cette chanson , madame Ritaire et madame Noirot nous ont fait écouter une chanson nommée « Toi + moi » et « Rue des étoiles » de Grégoire . Madame Ritaire joue du synthétiseur qui peut imiter plusieurs instruments comme par exemple de la trompette , du xylophone etc ... Elle nous marque le refrain en anglais au tableau . La moitié de la classe chante le refrain et l'autre moitié chante le couplet . Avant d'apprendre « Heal the world » , on a appris « Comme

des étoiles » c'était trop bien , toute la classe connaissait la chanson !

EdC: Avez - vous aimé le chant ?

Julie: Oui c'était très bien .

Cécile: oui j'ai bien aimé !

EdC : Aimez-vous bien chanter « Heal the world »?

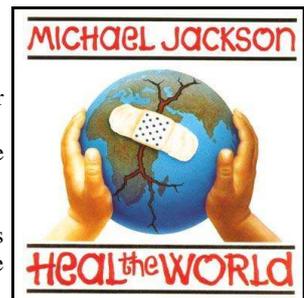
Flavien et Mathieu: Oui je le connais par cœur !

Ophélie: oui beaucoup !

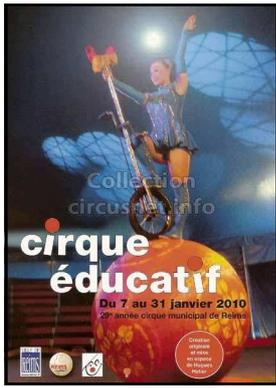
EdC :Avez-vous bien aimé les musiques du synthétiseur de madame Ritaire ?

Assia : Ouais ,ça va !

Amandine: Oui , ça m'a plu !



Ilona et Manon-D



Le cirque éducatif

Nous sommes allés au cirque éducatif le 28 janvier. Dans le cirque il y avait des chevaux, des lamas et tout plein d'autres animaux. On a vu une jeune dame sur un gros ballon avec un monocycle. Il y avait un

clown, il mettait des balles dans sa bouche, il les recrachait et les rattrapait. Il y avait une troupe sud américaine qui tapait avec des bolas sur une planche en bois. Puis il avait la troupe Lixus qui faisait des sauts et des acrobaties : ils se sont mis en pyramide. Victor Rosis lui dansait le hip hop, il n'avait que 17 ans et jonglait comme s'il avait fait ça toute sa vie. Il y avait plein d'autres numéros. Nous avons fait les votes pour élire le meilleur numéro, celui qui a gagné dans notre classe, c'est le groupe d'Amérique.



Edc: Avez-vous aimé le cirque éducatif?
Manon: C'était très bien, j'ai bien aimé!
Khalil: Oui, j'ai bien aimé la composition des numéros. A mon avis, il faut beaucoup d'entraînements.
Ihona: Oui, j'ai bien aimé le cirque éducatif.
Marion: J'ai très bien aimé le cirque.

Matthieu et Flavien

Concours de bonhommes de neige

En arrivant à l'école, il neigeait. Nous sommes rentrés en classe. Dans la matinée, le maître nous a annoncé que nous irions faire un concours de bonhommes de neige dans le pré. Il y aura un site sur lequel nous



irons voter. Le site est www.école.de.la.Providence.à.Reims.fr. Toute la classe est sortie, il y avait beaucoup de neige. Nous devons faire un bonhomme de neige par groupe sachant qu'il y avait 4 groupes de 5 personnes. Le maître ramenait tout un tas de neige pour chaque groupe qui servait à faire le bonhomme de neige. L'instituteur nous a donné un plot pour faire le chapeau, une carotte pour le nez, un bâton pour la bouche, 2 autres bâtons pour les bras, 2 bouchons noirs pour les yeux et des cailloux pour les boutons. Puis il les a pris en photo. Ils étaient tous très réussis. Les bonhommes de neige qui ont gagné étaient le N°1 et le N°3.



EdC: Est-ce que vous avez eu du mal à les faire?

Laureline: Oui, la neige n'était pas assez compacte et on avait froid aux mains.

Marion: Non, je n'ai pas

eu du mal et c'était amusant.

EdC: Lequel as-tu préféré?

Florian: J'ai préféré le N°2.

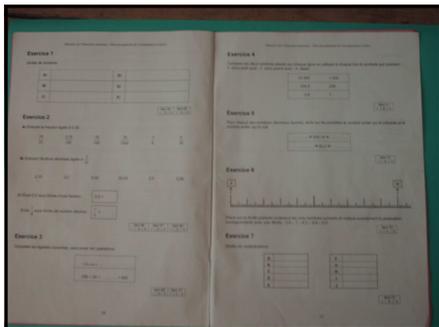
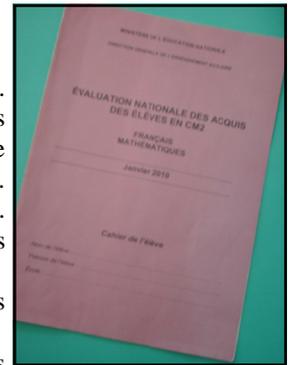
Nicolas: J'ai préféré le N°2. Il était plus beau.

Thomas: Je n'étais pas là, mais j'ai voté pour le N°2.

Haféda et Charles

Évaluations nationales

Le 19 janvier nous avons fait des évaluations nationales qui se sont terminées le 22 janvier. Le maître nous a donné le carnet et nous a dit la page des exercices à faire. Certains exercices portaient sur des choses qu'on n'avait pas apprises. En moyenne nous avons eu de très bonnes notes en français. Pour les maths, le maître a dit qu'on pouvait faire mieux. Pour faire les exercices, on a un temps limité. Mais la plupart des exercices étaient faciles. Ces évaluations servaient à réviser les 9 trimestres (CE2, CM1 et CM2). La plupart des élèves ont aimé les évaluations pour voir leur niveau.



EdC: As-tu trouvé utile de faire des évaluations nationales?

Marion: Les évaluations c'est bien mais ils les ont faites trop tôt.

Thomas: Je n'ai pas trouvé ça utile car les exercices que nous n'avons pas compris, nous ne les avons pas corrigés.

EdC: As-tu aimé faire ces évaluations nationales?

Nicolas: Ça peut évaluer mon niveau.

Matthieu: Oui, mais il y a des exercices qu'on ne savait pas faire.

Khalil: Oui, parce que j'avais des bonnes notes.

Justin et Quentin

Les timbres

Mon Quotidien a créé un concours dans toute la France. Le but est de reproduire une peinture d'un artiste connu ou inconnu. Nous avons commencé à refaire l'une de ces peintures nous avons commencé sur une petite feuille de brouillon pour placer les différentes formes. Après avoir placé les formes, le maître nous a donné une petite feuille de Canson et du buvard pour estomper notre dessin. Après avoir fini, il fallait retoucher les moindres petits détails au crayon de couleur noir et nous avons colorié en choisissant les couleurs. Nous l'avons collée sur une feuille spéciale. Le but est d'avoir le meilleur dessin de France. Le gagnant recevra un appareil photo numérique et un ordinateur pour la classe. Pour le deuxième prix il y aura un appareil photo pour lui et pour la classe, pour les trois classes gagnantes, elles recevront une planche de trente timbres personnalisés par le dessin gagnant, et des magazines du Petit Quotidien et de Mon Quotidien pour les enfants de la classe. Le règlement dit que les classes du CP au CM2 peuvent participer. Nous pouvons choisir entre un portrait, un paysage ou une nature morte. Nous pouvons aussi nous aider d'une œuvre d'un artiste. Nous sommes limités dans le temps : nous avons jusqu'au 3 mai 2010. Si vous voulez reproduire cette œuvre chez vous, inspirez-vous de quelques peintures sur le site philo tablo. Mais vous pouvez aussi télécharger les dossiers pédagogiques. Il y a beaucoup de peintures et de thèmes différents, mais aussi des peintres très connus comme Van Gogh.

EdC : As-tu apprécié de dessiner les timbres ?

Valentin : Oui c'était intéressant et ça apprenait à lire !

EdC : As-tu aimé dessiner les timbres ?

J'ai eu du mal à choisir le thème que je voulais.

EdC : Est-ce que tu as aimé reproduire les timbres

Non, parce que je n'aime pas dessiner, donc je n'ai pas aimé.

Arthur et Antonin



Le soutien

Le soutien est répété toutes les semaines. Le maître fait le soutien du matin et Émilie Raulet celui du soir. Pour les élèves en difficultés de lecture le soutien sert à faire progresser des élèves en difficultés. Ils font des maths et du français le matin : le maître demande l'accord des parents. Les élèves arrivent à 8 h 00 ils refont ce qu'on fait en classe. Le maître partage les élèves dans chaque groupe il y a 4 groupes. Le lundi et vendredi il y a 4 élèves dans chaque groupe et le mardi et jeudi pour la lecture, les groupes de lecture vont de 2 à 4 élèves. Les élèves qui vont au soutien font des progrès à part certains.

EdC : Est-ce que le soutien t'a fait progresser ?

Ilona : Le soutien m'a fait progresser en maths et en français.

Manon : Il m'a fait progresser.

EdC : Tu aimes le soutien ?

Léa : Oui j'aime bien le soutien.

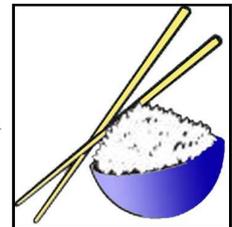
Cécile : Oui, ça me fait beaucoup progresser et j'aime bien le soutien.

Lisa et Julie



Le Bol de riz

Le vendredi 2 avril, comme les années précédentes, l'école organise un repas composé d'un bol de riz et d'une pomme. Le prix de ce repas est de 6,50 € et cet argent sera reversé à l'association "Saint Cado Haïti" dont s'occupe une ancienne enseignante de Reims, Mme Marie Camus (au dernier plan sur la photo), maman adoptive d'un petit haïtien. Quand le séisme a eu lieu, cette dame atterrissait à Port-au-Prince et elle a décidé de rester. Elle dirige une crèche en Haïti qui recueille les enfants trouvés sans parents à Port-au-Prince. Le



besoin d'argent est énorme car le coût de la nourriture est multiplié par 5 depuis le séisme.

Si les enfants ne peuvent pas venir au bol de riz et veulent faire quelque chose pour Haïti, ils peuvent faire un don pour les gens qui vivent là-bas.

EdC : Penses-tu que c'est bien de donner l'argent à Haïti ?

Marion : Oui, je trouve que c'est normal.

EdC : Que penses-tu du bol de riz ?

Nicolas : Je trouve cela très généreux de la part de l'école et que tant d'élèves participent à ce bol de riz.

EdC : Participes-tu à ce bol de riz ?

Florian : Oui je participe.

EdC : Pourquoi ?

Florian : Pour aider les habitants d'Haïti qui sont en danger.

Thomas et Laureline



Des guides pour la porte ouverte

La porte ouverte s'est déroulée le 23 janvier . Nous étions invités à conduire les parents dans l'école: les classes , la bibliothèque , la salle des professeurs , le pré, le préau et la cantine .Chaque enfant prenait un parent et le conduisait dans l'école . Nous étions là à attendre les parents . C'est une action bénévole. Les parents visitent pour inscrire leurs enfants. S'ils veulent visiter une classe nous les amenons immédiatement . S' ils nous posent des questions , nous devons répondre . La journée porte ouverte s'est terminée à midi trente.



La journée du livre

Le vendredi 15 Janvier , toute l'école a participé à la journée du livre , enseignants comme élèves et maternelle comme primaire. Le but de cette journée est de faire découvrir plusieurs sortes de livres aux enfants du CP au CM . Il y avait plusieurs sortes de stands : les journaux présentés par les CPA , les magazines par les CPB, les romans par les CE1B, les BD par CE1A , les contes par les CE2 ,la biographie et la poésie par les CE2B , les albums par les CM1 , les nouvelles (petites histoires souvent humoristiques) par les CM1 \ CM2 et les documentaires par notre classe .



Chaque séance durait environ 20 minutes et nous mettions à peu près 5 minutes pour nous installer.

Nous étions répartis dans plusieurs groupes et , dans chaque groupe , il y avait des élèves de niveaux différents . Puis , nous devions

remplir un questionnaire qui nous avait été distribué par les enseignants en début de journée . Les enseignants nous informaient sur leur stand pour que nous puissions répondre plus facilement . Après cela , nous étions libres de lire les livres exposés qui étaient de tous les niveaux . Les plus grands pouvaient aider les plus petits en leur facilitant la tâche pour les questions et aussi en leur lisant des histoires . Après cette merveilleuse et instructive journée nous avons voté pour le stand qui nous a beaucoup plu . Quelques jours plus tard , les questionnaires ont été triés par niveau et tirés au sort , le gagnant de chaque classe a eu le droit à un livre neuf . Si cette journée était à refaire , tout le monde est prêt à redécouvrir de nouveaux livres !!!

EdC :Avez-vous aimé la journée du livre?

Marion:Oui.

EdC : Et pourquoi ?

J'ai trouvé ça original et très intéressant.

Julie:Oui

EdC : Et pourquoi ?

Parce qu'elle m'a appris beaucoup de choses.

EdC :Quel stand avez-vous préféré dans la journée du livre ?

Thomas : J'ai bien aimé les albums.

EdC :Et pourquoi ?

Thomas : Ça me rappelait quand j'étais en maternelle.

Assia: Les nouvelles et les albums

EdC : Et pourquoi ?

Parce que c'est intéressant et drôle!



Amandine et Nicolas

Lecture en maternelle



Tous les jeudis nous lisons un livre aux petits . Nous allons avec la directrice dans la classe d'Emilie Raullet. La professeur des petits de

maternelle . Nous sommes à deux ou tout seul(e). Nous prenons un petit et nous faisons connaissance avec lui .Après ,nous lui lisons l' histoire. La lecture finie , nous lui posons des questions sur l' histoire . Après , nous échangeons notre petit avec quelqu'un d' autre de la classe et nous reprenons un autre petit auquel nous faisons la même chose . Si on a encore du temps , nous reprenons un troisième petit mais c'est rare . Une fois l'heure finie nous retournons à l'école .

EdC : Est-ce que vous avez aimé lire votre livre?

Assia : Non , pas du tout !

Mathieu : Oui !

Marion : Oui !

EdC : Est-ce que tu as trouvé ton petit attentif ?

Pauline : Oui !

Flavien : Oui , il écoutait .

Léa : il y en avait qui étaient attentifs et d'autres pas !

EdC : Ca vous a plu de lire aux petits?

Manon : Oui

j'ai bien aimé !

Ilona : Oui !

Lisa : Oui j'ai

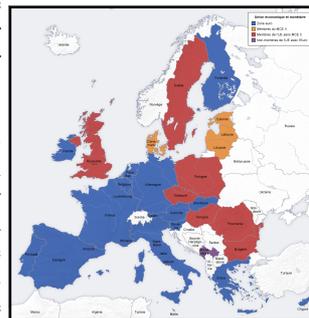
aimé !



Cécile et Ophélie

L'Europe

Nous avons été tirés au sort par des stagiaires pour faire des affiches sur tous les pays de l'Union Européenne. Chacun avait à présenter un pays (sauf la France).Le maître nous a donné des fiches pour chaque pays et une carte



découpée en carrés. Ensuite nous avons rempli un texte à trous puis d'autres stagiaires ont donné une autre carte à colorier et une frise pour savoir la date d'entrée de chaque pays. Nous allons les afficher dans la cour de récréation pour que les élèves de l'école les lisent , en particulier les CP . Il faut qu'ils comprennent ce qu'on va écrire sur cette affiche . Il faudra faire un dessin du pays qu'on va présenter pour leur donner envie et pour qu'ils y trouvent des choses intéressantes comme par exemple des personnages célèbres.

Assia et Khalil