

















# PIDAPI Français


périodes

	Compétences travaillées	Ceintures	périodes					
			1	2	3	4	5	
Vocabulaire	1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 9							
	1.02 Ranger des mots selon l'ordre alphabétique (1 <sup>ère</sup> lettre)							
	1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 11							
	1.02 Ranger des mots selon l'ordre alphabétique (1 <sup>ère</sup> lettre)							
	1.03 Trouver un mot dans un dictionnaire		1 <sup>er</sup> dan					
	1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 13							
	1.03 Trouver un mot dans un dictionnaire							
	1.04 Connaître les différents sens d'un mot par le contexte		2 <sup>ème</sup> dan					
	1.05 Ranger des mots selon l'ordre alphabétique (2 <sup>ème</sup> lettre et plus)							
	1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 16							
	1.04 Connaître les différents sens d'un mot par le contexte							
	1.05 Ranger des mots selon l'ordre alphabétique (2 <sup>ème</sup> lettre et plus)							
	1.06 Reconnaître les familles de mots à partir du radical							
	1.07 Reconnaître le préfixe et le suffixe d'un mot							
	1.08 Reconnaître les mots contraires							
1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 20								
1.06 Reconnaître les familles de mots à partir du radical								
1.07 Reconnaître le préfixe et le suffixe d'un mot								
1.08 Reconnaître les mots contraires								
1.09 Utiliser le dictionnaire pour trouver une information sur un mot (sens, genre, ...)								
1.10 Construire des familles de mots								
1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 22								
1.09 Utiliser le dictionnaire pour trouver une information sur un mot (sens, genre, ...)								
1.10 Construire des familles de mots								
1.11 Reconnaître les synonymes								
1.12 Utiliser un mot avec plusieurs sens								
1.13 Reconnaître les homonymes								
1.01 Employer et écrire correctement les mots de l'échelle DB jusqu'à l'échelon 24								
1.11 Reconnaître les synonymes								
1.12 Utiliser un mot avec plusieurs sens								
1.13 Reconnaître les homonymes								
1.14 Distinguer le sens propre et le sens figuré								
1.15 Connaître et utiliser les divers registres de langue								










Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Orthographe	2.01 Reconnaître et utiliser correctement les majuscules						
	2.02 Mettre un « s » aux noms et adjectifs au pluriel						
	2.03 Recopier un texte de 5 lignes sans erreur						
	2.01 Reconnaître et utiliser correctement les majuscules						
	2.02 Mettre un « s » au pluriel						
	2.03 Recopier un texte de 5 lignes sans erreur						
	2.04 Mettre correctement un « m » devant les m, b et p						
	2.05 Accorder le verbe à son sujet						
	2.06 Ecrire au féminin						
	2.07 Employer correctement « et » et « est »		1 <sup>er</sup> dan				
	2.04 Mettre correctement un « m » devant les m, b et p						
	2.05 Accorder le verbe à son sujet						
	2.06 Ecrire au féminin						
	2.07 Employer correctement « et » et « est »						
	2.08 Reconnaître et utiliser correctement les accents et la cédille						
	2.09 Ne pas accentuer devant une double consonne.	2 <sup>ème</sup> dan					
	2.10 Employer correctement « a », « à », « as »						
	2.08 Reconnaître et utiliser correctement les accents et la cédille						
	2.09 Ne pas accentuer devant une double consonne.						
	2.10 Employer correctement « a », « à », « as »						
	2.11 Accorder le verbe à son sujet						
	2.12 Employer correctement « on » et « ont »						
	2.13 Employer correctement « son » et « sont »						
	2.14 Accorder le groupe déterminant, nom, adjectif						
	2.11 Accorder le verbe à son sujet						
	2.12 Employer correctement « on » et « ont »						
2.13 Employer correctement « son » et « sont »							
2.14 Accorder le groupe déterminant, nom, adjectif							
2.15 Copier un texte de 10 lignes sans erreur							
2.16 Employer correctement « ses » et « ces »							
2.17 Employer correctement « tous » et « tout »							
2.18 Employer correctement « ou » et « où »							
2.15 Copier un texte de 10 lignes sans erreur							
2.16 Employer correctement « ses » et « ces »							
2.17 Employer correctement « tous » et « tout »							
2.18 Employer correctement « ou » et « où »							
2.19 Ecrire correctement le participe passé employé avec l'auxiliaire être							
2.20 Employer correctement « leur » et « leurs »							
2.21 Relire et corriger un texte							
2.22 Employer correctement « c'est » et « s'est »							
2.19 Ecrire correctement le participe passé employé avec l'auxiliaire être							
2.20 Employer correctement « leur » et « leurs »							
2.21 Relire et corriger un texte							
2.22 Employer correctement « c'est » et « s'est »							
2.23 Employer correctement « la », « là », « l'a » et « l'as »							
2.24 Ecrire correctement les mots se terminant par [é]							
2.25 Relire et corriger un texte personnel							
2.26 Mettre en relation le sujet et le verbe							



Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Grammaire	3.01 Reconnaître une phrase	 1 <sup>er</sup> dan					
	3.02 Utiliser les points et virgules.						
	3.03 Identifier les noms.						
	3.01 Reconnaître une phrase	 2 <sup>ème</sup> dan					
	3.02 Utiliser les points et virgules.						
	3.03 Identifier les noms.						
	3.04 Distinguer les noms propres et les noms communs						
	3.05 Ecrire une question.						
	3.06 Distinguer le genre (féminin ou masculin) d'un nom.						
	3.04 Distinguer les noms propres et les noms communs	 1 <sup>er</sup> dan					
	3.05 Ecrire une question.						
	3.06 Distinguer le genre (féminin ou masculin) d'un nom.						
	3.07 Identifier les verbes conjugués d'une phrase.						
	3.08 Identifier les adjectifs qualificatifs.						
	3.09 Identifier les déterminants.						
	3.10 Distinguer le nombre (singulier ou pluriel) d'un nom.	 2 <sup>ème</sup> dan					
	3.07 Identifier les verbes conjugués d'une phrase.						
	3.08 Identifier les adjectifs qualificatifs.						
	3.09 Identifier les déterminants						
	3.10 Distinguer le nombre (singulier ou pluriel) d'un nom.						
	3.11 Identifier les Sujets						
	3.12 Identifier les Groupes Nominaux	 1 <sup>er</sup> dan					
	3.13 Remplacer les GN par un pronom.						
	3.11 Identifier les Sujets						
	3.12 Identifier les Groupes Nominaux						
	3.13 Remplacer les GN par un pronom.						
	3.14 Utiliser les phrases négatives.						
	3.15 Reconnaître les compléments circonstanciels.	 2 <sup>ème</sup> dan					
3.16 Reconnaître les compléments d'objets.							
3.17 Reconnaître et utiliser tous les points.							
3.14 Utiliser les phrases négatives.							
3.15 Reconnaître les compléments circonstanciels.							
3.16 Reconnaître les compléments d'objets.							
3.17 Reconnaître et utiliser tous les points.	 1 <sup>er</sup> dan						
3.18 Identifier les Groupes Nominaux ②							
3.19 Identifier les déterminants ②							
3.20 Repérer les Sujets ②							
3.21 Reconnaître le genre et le nombre d'un GN							
3.18 Identifier les Groupes Nominaux ②		 2 <sup>ème</sup> dan					
3.19 Identifier les déterminants ②							
3.20 Repérer les Sujets ②							
3.22 Reconnaître et utiliser les différents types de phrases.							
3.23 Distinguer les phrases simples et complexes.							
3.24 Reconnaître et utiliser tous les signes de ponctuation.							
3.25 Remplacer les GN par un pronom.	 1 <sup>er</sup> dan						
3.26 Distinguer les attributs du Sujet.							
3.27 Identifier les propositions indépendantes.							
3.28 Identifier les propositions principales et subordonnées.							












Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Conjugaison	4.01 Reconnaître un verbe						
	4.02 Distinguer le passé, le présent & le futur						
	4.03 Utiliser les pronoms de conjugaison						
	4.01 Reconnaître un verbe	 1 <sup>er</sup> dan					
	4.02 Distinguer le passé, le présent & le futur						
	4.03 Utiliser les pronoms de conjugaison						
	4.04 Nommer le verbe : l'infinitif						
	4.05 Conjuguer et utiliser les verbes au présent de l'indicatif						
	4.06 Conjuguer et utiliser les verbes au futur simple						
	4.07 Identifier le groupe d'un verbe						
	4.04 Nommer le verbe : l'infinitif	 2 <sup>ème</sup> dan					
	4.05 Conjuguer et utiliser les verbes au présent de l'indicatif						
	4.06 Conjuguer et utiliser les verbes au futur simple						
	4.07 Identifier le groupe d'un verbe						
	4.08 Conjuguer et utiliser les verbes au présent de l'indicatif ②						
	4.09 Se repérer dans le verbe : radical et terminaison						
	4.10 Conjuguer et utiliser les verbes au futur simple ②						
	4.08 Conjuguer et utiliser les verbes au présent de l'indicatif ②						
	4.09 Se repérer dans le verbe : radical et terminaison						
	4.10 Conjuguer et utiliser les verbes au futur simple ②						
	4.11 Conjuguer et utiliser les verbes à l'imparfait						
	4.12 Utiliser un tableau de conjugaison						
4.13 Temps simple et temps composés							
4.14 Conjuguer et utiliser les verbes au passé composé							
4.11 Conjuguer et utiliser les verbes à l'imparfait							
4.12 Utiliser un tableau de conjugaison							
4.13 Temps simple et temps composés							
4.14 Conjuguer et utiliser les verbes au passé composé							
4.15 Conjuguer et utiliser les verbes au présent de l'impératif							
4.16 Conjuguer et utiliser les verbes au passé composé ②							
4.17 Conjuguer et utiliser le passé simple (3èmes personnes)							
4.18 Conjuguer les verbes pronominaux							
4.15 Conjuguer et utiliser les verbes au présent de l'impératif							
4.16 Conjuguer et utiliser les verbes au passé composé ②							
4.17 Conjuguer et utiliser le passé simple (3èmes personnes)							
4.18 Conjuguer les verbes pronominaux							
4.19 Conjuguer au plus-que-parfait et au futur antérieur							
4.20 Raconter au passé, situer des événements dans le passé							
4.21 Conjuguer et utiliser les verbes au conditionnel présent							
4.22 Conjuguer et utiliser les verbes au présent du subjonctif							



# PIDAPI Mathématiques

périodes

Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Calcul	5.01 Connaître les sens de l'addition						
	5.02 Additionner deux nombres (sans retenue)						
	5.03 Résoudre des problèmes sur les billes						
	5.04 Additionner deux nombres de tête (somme < 20)						
	5.05 Additionner deux nombres (avec retenue)						
	5.06 Connaître les sens de la soustraction						
	5.07 Additionner de tête deux nombres (somme < 100)						
	5.08 Résoudre des problèmes sur le marché						
	5.09 Connaître les tables de multiplication de 0, 1, 2, 5 et 10	1 <sup>er</sup> dan					
	5.10 Connaître les sens de la multiplication						
	5.11 Poser la multiplication par un nombre à un chiffre						
	5.12 Résoudre des problèmes sur les Indiens						
	5.13 Soustraire de tête						
	5.14 Connaître les tables de multiplication de 3, 4 et 6	2 <sup>ème</sup> dan					
	5.15 Résoudre des problèmes sur le cirque						
	5.16 Effectuer toute opération sur calculette						
	5.17 Connaître les tables de multiplication de 7 à 9						
	5.18 Poser et faire l'addition de plusieurs nombres						
	5.19 Résoudre des problèmes sur les voitures						
	5.20 Reconnaître les multiples de 2, 3 et 5						
	5.21 Poser et faire la multiplication par un entier à deux chiffres						
	5.22 Soustraire rapidement un nombre de tête						
	5.23 Poser et faire la soustraction de deux nombres avec retenue						
	5.24 Connaître les tables de multiplication de 10 à 12						
	5.25 Résoudre des problèmes sur les pêcheurs						
	5.26 Effectuer des calculs avec parenthèses		1 <sup>er</sup> dan				
	5.27 Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000						
	5.28 Poser et effectuer des additions et soustractions de décimaux						
5.29 Additionner de tête deux décimaux donnant un entier							
5.30 Résoudre des problèmes sur la Chine							
5.31 Connaître les sens de la division							
5.32 Poser et effectuer une division simple							
5.33 Identifier une situation de proportionnalité	2 <sup>ème</sup> dan						
5.34 Multiplier avec des décimaux							
5.35 Résoudre des problèmes sur le sport							
5.36 Résoudre des problèmes sur les aliments							
5.37 Résoudre des problèmes sur l'Afrique							
5.38 Calculer un pourcentage		1 <sup>er</sup> dan					
5.39 Résoudre des problèmes de proportionnalité							
5.40 Contrôler le résultat donné par une calculette							
5.41 Résoudre des problèmes sur les animaux sauvages							
5.42 Effectuer de tête une division exacte issue des tables de multiplication							
5.43 Résoudre des problèmes sur les dinosaures		2 <sup>ème</sup> dan					
5.44 Utiliser l'échelle d'un plan							



Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Géométrie	6.01 Reconnaître le carré, le cercle et le rectangle avec quadrillage						
	6.02 Tracer un segment limité par deux points donnés						
	6.03 Repérer les cases d'un quadrillage						
	6.02 Tracer un segment limité par deux points donnés						
	6.03 Repérer les cases d'un quadrillage						
	6.04 Tracer un segment de longueur donnée en cm						
	6.05 Reproduire à l'aide d'un quadrillage						
	6.06 Tracer un cercle au compas						
	6.07 Reconnaître le cube, la sphère et le cylindre						
	6.08 Connaître le vocabulaire : point, droite, courbe, segment, milieu						
	6.04 Tracer un segment de longueur donnée en cm						
	6.05 Reproduire à l'aide d'un quadrillage						
	6.06 Tracer un cercle au compas						
	6.07 Reconnaître le cube, la sphère et le cylindre						
	6.08 Connaître le vocabulaire : point, droite, courbe, segment, milieu						
	6.09 Reconnaître les angles droits						
	6.10 Reconnaître les polygones						
	6.11 Reconnaître deux droites parallèles						
	6.12 Identifier les carrés, les rectangles et les cercles sans quadrillage						
	6.09 Reconnaître les angles droits						
	6.10 Reconnaître les polygones						
	6.11 Reconnaître deux droites parallèles						
	6.12 Identifier les carrés, les rectangles et les cercles sans quadrillage						
	6.13 Identifier les axes de symétrie						
	6.14 Connaître le vocabulaire : côté, face, arête, sommet, angle						
	6.15 Reconnaître deux droites perpendiculaires						
	6.16 Se repérer dans le plan à l'aide d'un quadrillage						
	6.13 Identifier les axes de symétrie						
6.14 Connaître le vocabulaire : côté, face, arête, sommet, angle							
6.15 Reconnaître deux droites perpendiculaires							
6.16 Se repérer dans le plan à l'aide d'un quadrillage							
6.17 Utiliser un quadrillage pour réduire, agrandir ou déformer							
6.18 Identifier les solides (cube, cylindre, sphère, pavé, cône et pyramide)							
6.19 Construire des figures en utilisant la règle et l'équerre							
6.20 Identifier les losanges et les triangles							
6.21 Effectuer des symétries axiales							
6.22 Tracer deux droites perpendiculaires							
6.17 Utiliser un quadrillage pour réduire, agrandir ou déformer							
6.18 Identifier les solides (cube, cylindre, sphère, pavé, cône et pyramide)							
6.19 Construire des figures en utilisant la règle et l'équerre							
6.20 Identifier les losanges et les triangles							
6.21 Effectuer des symétries axiales							
6.22 Tracer deux droites perpendiculaires							
6.23 Identifier des représentations avec des faces cachées							
6.24 Distinguer les trois triangles							
6.25 Tracer deux droites parallèles							
6.26 Construire des figures en utilisant la règle et le compas							
6.27 Construire des patrons de solides							
6.28 Effectuer des translations de figures							



Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Mesure	7.01 Mesurer un segment en cm						
	7.02 Lire l'heure						
	7.01 Mesurer un segment en cm						
	7.02 Lire l'heure ①						
	7.03 Connaître le m et le cm						
	7.04 Estimer le prix d'un objet en Euro						
	7.05 Lire l'heure ②						
	7.03 Connaître le m et le cm						
	7.04 Estimer le prix d'un objet en Euro						
	7.05 Lire l'heure ②						
	7.06 Mesurer des longueurs						
	7.07 Mesurer des masses et effectuer des pesées						
	7.08 Calculer le périmètre d'une figure						
	7.09 Comprendre le sens de l'aire d'une figure : pavage						
	7.10 Convertir des longueurs ①						
	7.06 Mesurer des longueurs						
	7.07 Mesurer des masses et effectuer des pesées						
	7.08 Calculer le périmètre d'une figure						
	7.09 Comprendre le sens de l'aire d'une figure : pavage						
	7.10 Convertir des longueurs ①						
	7.11 Mesurer des durées (h, min, s)						
	7.12 Calculer l'aire d'une figure (carré, rectangle)						
	7.13 Comparer deux angles						
	7.14 Convertir les masses						
7.11 Mesurer des durées (h, min, s)							
7.12 Calculer l'aire d'une figure (carré, rectangle)							
7.13 Comparer deux angles							
7.14 Convertir les masses							
7.15 Résoudre des problèmes de longueurs et de durées							
7.16 Mesurer des capacités en litres (cl, dl, l)							
7.17 Additionner des durées							
7.18 Convertir les longueurs ②							
7.19 Calculer le périmètre d'un cercle et l'aire d'un triangle							
7.15 Résoudre des problèmes de longueurs et de durées							
7.16 Mesurer des capacités en litres (cl, dl, l)							
7.17 Additionner des durées							
7.18 Convertir les longueurs ②							
7.19 Calculer le périmètre d'un cercle et l'aire d'un triangle							
7.20 Trouver l'unité appropriée à un ordre de grandeur							
7.21 Résoudre des problèmes de masses							
7.22 Reproduire un angle avec un gabarit							
7.23 Soustraire des durées							
7.24 Comprendre et calculer le volume d'un pavé droit (m <sup>3</sup> )							



Compétences travaillées		Ceintures	1	2	3	4	5
Numération	8.01 Lire et écrire les nombres entiers < 100 en chiffres						
	8.02 Décomposer, encadrer et comparer les nombres entiers < 100						
	8.03 Utiliser des collections < 100						
	8.01 Lire et écrire les nombres entiers < 100 en chiffres						
	8.02 Décomposer, encadrer et comparer les nombres entiers < 100						
	8.03 Utiliser des collections < 100						
	8.04 Lire et écrire les nombres entiers < 1 000 en chiffres						
	8.05 Décomposer et encadrer les nombres entiers < 1 000						
	8.06 Remplir un tableau de numération pour les entiers < 1 000						
	8.07 Utiliser des collections < 1 000						
	8.04 Lire et écrire les nombres entiers < 1 000 en chiffres						
	8.05 Décomposer et encadrer les nombres entiers < 1 000						
	8.06 Remplir un tableau de numération pour les entiers < 1 000						
	8.07 Utiliser des collections < 1 000						
	8.08 Ranger une série de plusieurs nombres entiers < 10 000						
	8.09 Présenter correctement la résolution d'un problème						
	8.10 Lire et écrire les nombres entiers < 10000						
	8.11 Encadrer les nombres entiers < 10000						
	8.12 Distinguer chiffres et nombres						
	8.08 Ranger une série de plusieurs nombres entiers < 10 000						
	8.09 Présenter correctement la résolution d'un problème						
	8.10 Lire et écrire les nombres entiers < 10000						
	8.11 Encadrer les nombres entiers < 10000						
	8.12 Distinguer chiffres et nombres						
	8.13 Analyser les données utiles à un problème						
	8.14 Lire et écrire les chiffres romains						
	8.15 Lire et écrire les nombres entiers en chiffres						
	8.16 Trouver de tête l'ordre de grandeur d'un résultat						
	8.17 Ranger une série de nombres entiers						
	8.18 Remplir un tableau de numération pour tous les entiers						
	8.13 Analyser les données utiles à un problème						
8.14 Lire et écrire les chiffres romains							
8.15 Lire et écrire les nombres entiers en chiffres							
8.16 Trouver de tête l'ordre de grandeur d'un résultat							
8.17 Ranger une série de nombres entiers							
8.18 Remplir un tableau de numération pour tous les entiers							
8.19 Encadrer tous les nombres entiers							
8.20 Décomposer tous les nombres entiers							
8.21 Utiliser quelques fractions fréquentes : 1/2, 1/3, 1/4							
8.22 Comprendre et écrire une fraction simple							
8.23 Connaître le sens des nombres décimaux							
8.24 Remplir un tableau de numération pour les nombres décimaux							
8.25 Lire et écrire les nombres décimaux							
8.26 Comparer et ranger des nombres décimaux							
8.27 Encadrer les nombres décimaux							
8.28 Décomposer les nombres décimaux							
8.29 Trouver de tête l'ordre de grandeur d'un résultat ②							
8.30 Intercaler des nombres décimaux							
8.31 Décomposer et écrire une fraction							





Version 6