

Prénom : \_\_\_\_\_

Le son [f] - I

f / ff / ph  
F / Ph  
f / ff / ph  
F / Ph

Entoure les dessins quand tu entends le son [f].



une fée



l'autruche



des chaussettes



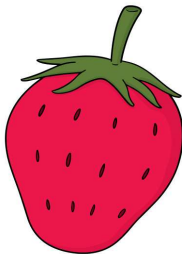
une vache



un bouton



le coffre



une fraise



du feu

Dessine quelque chose d'autre où on entend le son [f].

Avec le modèle de la maîtresse, écris le nom de ce que tu as dessiné puis entoure la/les lettre(s) qui fait/font le son [f].


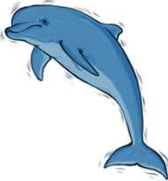





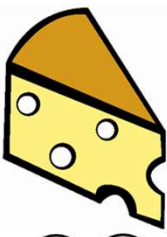
\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Le son [f] - 2

f / ff / ph  
F / Ph  
f / ff / ph  
F / Ph

Dans quelle syllabe entends-tu le son [f] ?  
Colorie le cercle correspondant.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <br>○ ○    | <br>○ ○    | <br>○ ○  | <br>○ ○  |
| <br>○ ○ ○ | <br>○ ○ ○ | <br>○ ○ | <br>○ ○ |

Écris la syllabe que tu entends au début de chaque mot : fou - fa - fu - fe.



Entoure la ou les lettre(s) qui font le son [f] dans le mot. **Attention aux pièges !**

affiche

forêt

phoque

fête

flûte

nénufar

figue

feutres