

Mathématiques

1. Pose et effectue les opérations suivantes :

$9\ 067 \times 5 = 45\ 335$  /  $8\ 471 \times 7 = 59\ 297$  /  $6\ 394 \times 9 = 57\ 546$

$3\ 659 + 45\ 704 + 32\ 638 = 82\ 001$  /  $64\ 478 - 25\ 285 = 39\ 193$

2. Entoure la bonne réponse.

quarante-sept-mille-neuf-cent-soixante-quinze

47 965	49 775	47 965	47 975	47 985
--------	--------	--------	--------	--------

dix-neuf-mille-quatre-vingt-huit

19 188	88 019	19 088	10 988	19 808
--------	--------	--------	--------	--------

soixante-dix-sept-mille-sept-cent-cinquante-sept

77 777	77 757	6017 757	67 577	77 577
--------	--------	----------	--------	--------

quatre-vingt-dix-huit-mille-deux-cent-quinze

98 205	88 275	98 115	420 182 015	98 215
--------	--------	--------	-------------	--------

douze-mille-quatre

12 400	12 000 4	1 204	12 004	12 040
--------	----------	-------	--------	--------

3. En t'aidant de la leçon, essaye de compléter les multiplications suivantes :

	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	
		5	4	<del>3</del>
<b>x</b>		1	8	
	4	3	2	↔ 54 x 8
<b>+</b>	5	4	0	↔ 54 x 10
	9	7	2	

	<b>m</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	
			6	2	
<b>x</b>			2	3	
		1	8	6	↔ 62 x 3
<b>+</b>	1	2	4	0	↔ 62 x 20
	1	4	2	6	

4. Résous le problème suivant :

$6 \times 10 = 60$

Elle devra prendre 60 comprimés.

## Français

### 1. Classe ces noms dans le tableau. Mets une majuscule aux noms propres et un déterminant

aux noms communs : anaïs - jambe - aude - lyon - source - frère - marseille - planète - jonathan - crayon - boucher - charlemagne - étoile - france - mangeoire - louis - ville - marie - univers - animal - fermier - paris

NOMS COMMUNS	NOMS PROPRES
le cahier - la/une jambe - la/une source - le/un frère - la/une planète - le/un crayon / le/un boucher - la/une étoile - la/une mangeoire - la/une ville - un/l'univers - un/l'animal - un/le fermier	Fourmies - Anaïs - Aude - Lyon - Marseille - Jonathan - Charlemagne - France - Louis - Marie - Paris

### 2. Les mots que tu as soulignés dans les textes de mardi (exercice 2) sont des synonymes.

a. Lis la leçon (page suivante) pour savoir ce qu'il faut retenir sur les synonymes.

b. Remplace le verbe faire par un des synonymes : composer - jouer - allumer - couper - construire.

Faire du bois. ⇒ couper du bois.

Faire un feu. ⇒ allumer du feu

Faire un bouquet. ⇒ composer un bouquet

Faire une maison. ⇒ construire une maison

Faire du tennis. ⇒ jouer au tennis

c. Entoure le synonyme du mot proposé :

- marin : marée - navire - matelot - balai

- prendre : peindre - saisir - salir - partir

- gagner : triompher - frapper - tomber - courir

### 3. Complète ces phrases avec les verbes suivants au futur. (pouvoir - aller - faire - venir - prendre)

Le commerçant prendra la monnaie qui lui donnera la cliente.

Le chien fera sa promenade en trottinant derrière son maître.

Demain matin, tu pourras tondre la pelouse s'il ne pleut pas.

Les élèves iront en classe verte en Bretagne à la fin de l'année.

Nous viendrons avec vous si le temps le permet.

### 4. Ecris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu iras → il ira - elle verra → elles verront

je viendrai → nous viendrons - il prendra → ils prendront

je ferai → vous ferez - ils pourront → nous pourrons

vous direz → il dira - nous voudrons → je voudrai

PAGE 7

1. Réponds par vrai ou faux :

⇒ Jean- Charles doit apprendre au moins 10 mots par jour. : vrai

⇒ L'invention de Jean-Charles fait plus d'un heureux. : vrai

⇒ Jean-Charles doit connaître le nom des parties du corps. : vrai

⇒ Tramiles veut dire veste. : faux

2. Quel mot dit le père de Jean-Charles à la mère de Niclausse ?

Il lui dit « houlaï ».

3. Pourquoi la mère de Niclausse est-elle surprise, indécise ?

Car cela ne veut pas dire bonjour en hollandais, elle pense que c'est un bonjour français.

4. Que doit savoir dire Jean-Charles en hollandais ?

Il doit savoir dire : les vêtements, la nourriture, les parties du corps, les saisons, les chiffres...

5. Comment son père explique la différence entre le mot « pad » et « padpad » ?

Un short est plus court qu'un pantalon, donc le mot est plus court.