

prénom : _____

date : _____

Evaluation

français

CE2

1 Lis le texte.

Rémi rentre de l'école. Il a beaucoup de choses à raconter à Kakou. Mais où est Kakou, le kangourou en peluche ? Il n'est pas dans le fauteuil du salon. Il n'est pas sous la table de la cuisine. Il n'est pas à sa place préférée, dans le lit de Rémi.

Kakou a disparu.

« Il a été enlevé, pense Rémi. Je dois faire une enquête. »

De quoi un détective a-t-il besoin ? Il a besoin d'une loupe, d'une boîte à indices et d'un chien policier. Où peut-il trouver tout ça ? Chez lui tout simplement.

a Compétence : Identifier des phrases négatives.

Entoure les phrases négatives.

b Compétence : Identifier les classes de mots (noms propres).

Recopie les deux noms propres du texte

1 _____

2 _____

c Compétence : Identifier des groupes nominaux.

Recopie trois groupes nominaux du texte.

1 _____

2 _____

3 _____

prénom : _____

date : _____

Evaluation

Français

CE2

2

Compétence : Identifier le verbe.

Dans le texte, souligne les huit verbes écrits à l'imparfait puis écris leur infinitif.

Quand j'étais chiot, j'attirais tous les regards. J'étais content et j'en profitais un peu. J'avais une copine ; j'allais en cachette au fond du jardin pour la retrouver. Je lui apprenais à faire des bêtises ! J'étais un coquin pour tout dire...

1

5

2

6

3

7

4

8

3

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er, être, avoir, aller).

a) Transpose le texte précédent avec nous.

Quand nous ét_____ chiots, nous attir_____ tous les regards. Nous ét_____ contents et nous en profit_____ un peu. Nous av_____ une copine ; nous all_____ en cachette au fond du jardin pour la retrouver. Nous lui appren_____ à faire des bêtises !
Nous ét_____ des coquins pour tout dire...

prénom : _____

date : _____

Evaluation

Le Français

CE2

b Transpose le texte avec Snoopy.

Quand Snoopy ét_____ chiot, il attir_____ tous les regards.
Il ét_____ content et il en profit_____ un peu. Il
av_____ une copine ; il all_____ en cachette au fond du
jardin pour la retrouver. Il lui appren_____ à faire des bêtises !
Il ét_____ un coquin pour tout dire...

c Transpose le texte avec Snoopy et son frère.

Quand Snoopy et son frère ét_____ chiots, ils attir_____
tous les regards. Ils ét_____ contents et ils en profit_____
un peu. Ils av_____ une copine ; ils all_____ en cachette
au fond du jardin pour la retrouver. Ils lui appren_____ à
faire des bêtises !
Ils ét_____ des coquins pour tout dire...

prénom : _____

date : _____

Evaluation

Le Français

CE2

4

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er, devenir, aller, être, avoir, vouloir).

Lis le texte suivant puis transpose-le à l'imparfait.

L'orage arrive. Les nuages deviennent noirs. Des rafales de vent courbent les grands peupliers. Les oiseaux vont vite se mettre à l'abri dans leurs nids. Au loin, déjà, le tonnerre gronde. Nous sommes seuls à la maison et nous avons un peu peur. Nous voulons voir nos parents très vite !

L'orage (arriver) _____ .

Les nuages (devenir) _____ noirs.

Des rafales de vent (courber) _____ les grands peupliers.

Les oiseaux (aller) _____ vite se mettre à l'abri dans leurs nids.

Au loin, déjà, le tonnerre (gronder) _____ .

Nous (être) _____ seuls à la maison et nous (avoir) _____ un peu peur.

Nous (vouloir) _____ voir nos parents très vite !