

Lundi 18 mai 2020

8h35 Accueil	<p>Entrée en classe par la porte extérieure</p> <p>Les élèves mettent leurs affaires dans leur sac puis passent se laver les mains au lavabo.</p> <p>Cahier d'autonomie à sa place + calendrier individuel</p> <p>Rappel des règles et des gestes barrières</p> <p>Présentation du déroulement de la journée</p>
8h50 Langage oral	<p>-Comptine : « la chanson des petits gestes »</p> <p>-Faire la date en collectif</p> <p>-Album « Splat adore jardiner » : écoute de l'histoire puis questions : <i>comment s'appellent les 2 personnages ? Qu'apporte la souris à son ami ? Comment Splat fait pousser la graine ? A qui offre-t-il la fleur ?</i></p> <p>Vocabulaire : mot du jour « arrosoir »</p>
9h15 Langage écrit	<p>-Se repérer sur le calendrier individuel</p> <p>-Écrire la date sur l'ardoise puis le cahier</p> <p>-Écrire puis illustrer le mot du jour</p>
9h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
10h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
10h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
10h25 Numération	<p><u>Dire la suite des nombres</u></p> <p><u>Jeu du saladier :</u></p> <p>X Aimants sur le tableau : on cache une partie que les élèves doivent retrouver.</p> <p>Aide possible avec les jetons individuels.</p> <p>Écrire la réponse sur l'ardoise</p> <p><u>Dictée de nombres</u></p>
10h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
11h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
11h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
11h25 Chant	<p><u>Anglais</u> « good morning song » + « Numbers »</p> <p><i>Ranger les tiroirs</i></p>
11h45	Repas
13h35	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
13h35 Musique	<p>Détente, relaxation</p> <p>« calme et attentif comme une grenouille »</p>
13h50 Lecture	Fluence de lettres - écritures mélangées (dans pochette plastique)

14h00 Langage écrit	-localiser une syllabe : sur l'ardoise, dessiner autant de coupes que de syllabes, puis faire une croix à l'emplacement de la syllabe nommée -graphisme : bonhomme de mai
14h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
15h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
15h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
15h25 Langage oral	<u>Compréhension</u> : drôles de bobines Zoup <u>Chanson</u> : « la chanson des petits gestes »
15h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
16h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
16h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
16h25 Lecture	Lecture d'album _____ Bilan de la journée <i>Ranger les tiroirs</i>
16h45	Fin de classe

Mardi 19 mai 2020

8h35 Accueil	Entrée en classe par la porte extérieure Les élèves mettent leurs affaires dans leur sac puis passent se laver les mains au lavabo. Cahier d'autonomie à sa place + calendrier individuel Rappel des règles et des gestes barrières Présentation du déroulement de la journée
8h50 Langage oral	-Comptine : «la chanson des petits gestes » -Faire la date en collectif -Album « Splat adore jardiner » : réécoute de l'histoire -Vocabulaire : lecture du lexique
9h15 Langage écrit	-Se repérer sur le calendrier individuel -Écrire la date sur l'ardoise puis le cahier -Écrire puis illustrer le mot du jour : un pot -lettres asco : recomposer les mots du lexique
9h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
10h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
10h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
10h25 Numération	<u>Dire la suite des nombres</u> <u>Jeu du saladier</u> : X Aimants sur le tableau : on cache une partie que les élèves doivent retrouver. Aide possible avec les jetons individuels. Écrire la réponse sur l'ardoise <u>Dictée de nombres</u> <u>Défi math (1)</u>
10h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
11h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
11h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
11h25 Chant	<u>Anglais</u> « good morning song» + « Numbers » <i>Ranger les tiroirs</i>
11h45	Repas
13h35	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
13h35 Musique	Détente, relaxation « calme et attentif comme une grenouille »

13h50 Arts	-Fleurs en collage à la manière de Murakami : tracer des ronds, des formes de fleurs et des bouches puis les découper (tiens bien tes ciseaux !) ; les coller pour former la fleur. Ajouter les yeux.
14h45 Musique	« chanson des petits gestes »
14h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
15h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
15h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
15h25 Langage écrit	<u>Phonologie</u> : où est le RA + essai d'encodage
15h55	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
16h Récréation	À la fin de la récréation, les élèves s'assoient à distance et la maitresse désinfecte les vélos
16h20	<i>Lavage des mains et passage aux toilettes</i>
16h25 Lecture	Lecture d'album _____ Bilan de la journée <i>Ranger les tiroirs</i>
16h45	Fin de classe