

## La Grammaire au jour le jour – Période 4

### Semaine 4

#### JOUR 1 – 30 min

Le texte abordé est un extrait de « Poil de Carotte » de Jules Renard. Il faudra présenter un peu le texte et les personnages :

Le héros s'appelle François Lepic et comme il est roux avec des tâches de rousse, on le surnomme « Poil de Carotte ». Il a un grand frère Félix et une sœur Ernestine.

- « Nous allons continuer de travailler sur un nouveau texte. Vous avez 10 min pour le lire. »

- Qui sont les personnages présents ? Où vont-ils ? Pourquoi Poil de Carotte n'est-il plus pressé de se baigner ? Quels indices montrent que l'eau est froide ? Que fait Poil de Carotte pour retarder son entrée dans l'eau ? »

**Réponse attendue :** Poil de Carotte, son père et son frère ; se baigner dans une rivière ; car l'eau est froide ; « des reflets glacés », « dents qui claquent » ; Poil de carotte s'éloigne et il prend son temps pour s'habiller

- « Y a-t-il des mots qui vous ont gêné ou que vous ne connaissez pas ? »

**Réponses attendues :** *miroitent – clapoter – frissonner.*

- « Pourquoi y a-t-il des guillemets à certains endroits ? »

**Réponses attendues :** *Pour signaler les paroles rapportées.* Je demanderai aux élèves de donner des exemples de paroles rapportées

- « J'ai souligné dans le texte plusieurs mots. Vous allez me dire à quoi ou à qui ils correspondent. »

*Pour cette séance, les CE2 et les CM1 vont transposer au passé un texte en autonomie. Ils auront une aide pour montrer quels verbes seront au passé composé et les autres à l'imparfait.*

- « Aujourd'hui, vous allez transposer ce texte au passé seuls. Pour vous aider pour savoir quand il faut utiliser l'imparfait, je vous ai surligné les passages à mettre à l'imparfait. Les CE2 s'arrêtent à l'étoile. »

### Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.\* Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il enlève ses souliers lentement. Il met son caleçon. Puis il va vers l'eau.

### Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.\* Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il enlève ses souliers lentement. Il met son caleçon. Puis il va vers l'eau.

### Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.\* Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il enlève ses souliers lentement. Il met son caleçon. Puis il va vers l'eau.

### Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.\* Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il enlève ses souliers lentement. Il met son caleçon. Puis il va vers l'eau.

### Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix décident d'aller se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver. Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.\* Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il enlève ses souliers lentement. Il met son caleçon. Puis il va vers l'eau.

### Texte transposé – Correction – Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix **ont décidé** d'aller se baigner dans la rivière. Félix **a ordonné** à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte **portait** sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il **avançait** à grands pas, il **chantait**, il **sautait** après les branches. Il **avait** hâte d'arriver. Mais tout à coup, il **a vu** la rivière devant lui. Des reflets glacés **miroitaient** sur l'eau. Elle **clapotait** comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » **a-t-il pensé**. Poil de Carotte **a frissonné**. Il **n'était** plus pressé de se baigner.

Il **a commencé** de se déshabiller, à l'écart. Il **tremblait**. Il **a ôté** ses vêtements un à un. Il **a enlevé** ses souliers et il **est allé** vers l'eau. Il **a glissé** le long des racines et il **est entré** dans l'eau.

### Texte transposé – Correction – Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix **ont décidé** d'aller se baigner dans la rivière. Félix **a ordonné** à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte **portait** sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il **avançait** à grands pas, il **chantait**, il **sautait** après les branches. Il **avait** hâte d'arriver. Mais tout à coup, il **a vu** la rivière devant lui. Des reflets glacés **miroitaient** sur l'eau. Elle **clapotait** comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » **a-t-il pensé**. Poil de Carotte **a frissonné**. Il **n'était** plus pressé de se baigner.

Il **a commencé** de se déshabiller, à l'écart. Il **tremblait**. Il **a ôté** ses vêtements un à un. Il **a enlevé** ses souliers et il **est allé** vers l'eau. Il **a glissé** le long des racines et il **est entré** dans l'eau.

### Texte transposé – Correction – Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix **ont décidé** d'aller se baigner dans la rivière. Félix **a ordonné** à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte **portait** sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il **avançait** à grands pas, il **chantait**, il **sautait** après les branches. Il **avait** hâte d'arriver. Mais tout à coup, il **a vu** la rivière devant lui. Des reflets glacés **miroitaient** sur l'eau. Elle **clapotait** comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » **a-t-il pensé**. Poil de Carotte **a frissonné**. Il **n'était** plus pressé de se baigner.

Il **a commencé** de se déshabiller, à l'écart. Il **tremblait**. Il **a ôté** ses vêtements un à un. Il **a enlevé** ses souliers et il **est allé** vers l'eau. Il **a glissé** le long des racines et il **est entré** dans l'eau.

### Texte transposé – Correction – Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix **ont décidé** d'aller se baigner dans la rivière. Félix **a ordonné** à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte **portait** sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il **avançait** à grands pas, il **chantait**, il **sautait** après les branches. Il **avait** hâte d'arriver. Mais tout à coup, il **a vu** la rivière devant lui. Des reflets glacés **miroitaient** sur l'eau. Elle **clapotait** comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » **a-t-il pensé**. Poil de Carotte **a frissonné**. Il **n'était** plus pressé de se baigner.

Il **a commencé** de se déshabiller, à l'écart. Il **tremblait**. Il **a ôté** ses vêtements un à un. Il **a enlevé** ses souliers et il **est allé** vers l'eau. Il **a glissé** le long des racines et il **est entré** dans l'eau.

### Texte transposé – Correction – Poil de Carotte – Le bain

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix **ont décidé** d'aller se baigner dans la rivière. Félix **a ordonné** à son frère de porter les caleçons.

Poil de Carotte **portait** sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il **avançait** à grands pas, il **chantait**, il **sautait** après les branches. Il **avait** hâte d'arriver. Mais tout à coup, il **a vu** la rivière devant lui. Des reflets glacés **miroitaient** sur l'eau. Elle **clapotait** comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » **a-t-il pensé**. Poil de Carotte **a frissonné**. Il **n'était** plus pressé de se baigner.

Il **a commencé** de se déshabiller, à l'écart. Il **tremblait**. Il **a ôté** ses vêtements un à un. Il **a enlevé** ses souliers et il **est allé** vers l'eau. Il **a glissé** le long des racines et il **est entré** dans l'eau.

## JOUR 2 et 3 – structuration sur le passé composé avec auxiliaire être

Dans cette séance, la structuration concerne les CM1. Les CE2 vont avoir des exercices en autonomie que je mettrai après.

- **Etape 1: Synthèse – 20 min**

- « Aujourd’hui nous allons faire une synthèse sur les groupes nominaux dont nous avons parlé hier. Ouvrez vos cahiers de collecte à la page 7. Vous allez lire les phrases et trouvez à quel temps elles sont. Vous avez 3 minutes pour trouver. »

**Réponse attendue : passé composé**

*On vérifie ensemble en faisant les 10 premières phrases. J’attire leur attention sur le fait que l’auxiliaire est être et les accords dans le participe passé. Le but est de faire la règle au tableau.*

- « Maintenant que nous avons observé comment se conjugue un verbe au passé composé avec l’auxiliaire être, vous allez me conjuguer 3 verbes au passé composé avec l’auxiliaire être. »

<b>ENTRER</b>	<b>VENIR</b>	<b>ALLER</b>
Violette <b>est entrée</b> dans la maison. Les fillettes <b>sont entrées</b> dans la maison. Le garçon <b>est entré</b> dans la maison. Les garçons <b>sont entrés</b> dans la maison.	Violette <b>est venue</b> à la maison. Les fillettes <b>sont venues</b> à la maison. Le garçon <b>est venu</b> à la maison. Les garçons <b>sont venus</b> à la maison.	Violette <b>est allée</b> dans la maison. Les fillettes <b>sont allées</b> dans la maison. Le garçon <b>est allé</b> dans la maison. Les garçons <b>sont allés</b> dans la maison.

*On corrige ensemble en vérifiant que les points ont bien été respectés. Puis j’écris 3 phrases au tableau et je demande aux élèves dans quel cas elles sont bien écrites :*

Je suis entrée en classe. Nous sommes parties en vacances. Vous êtes venus chez moi.

**Réponse attendue : C’est une fille qui parle ; des filles ; des garçons ou garçons et filles**

- **Etape 2 : Trace écrite – 10 min**

*Dans la trace écrite, il faut prévoir des tableaux de conjugaisons de verbes en –er ainsi que aller et venir.*

- **Etape 3: entraînement – 30 min**

**Attention les CE2 ont une collecte à la page 10 à recopier**

Il n’est plus pressé de se baigner / Il est encore pressé de se baigner. / Il est toujours pressé de se baigner.

<b><i>ENTRER</i></b>	<b><i>ENTRER</i></b>	<b><i>ENTRER</i></b>
<p>Violette ..... dans la maison.</p> <p>Les fillettes ..... dans la maison.</p> <p>Le garçon ..... dans la maison.</p> <p>Les garçons ..... dans la maison.</p>	<p>Violette ..... dans la maison.</p> <p>Les fillettes ..... dans la maison.</p> <p>Le garçon ..... dans la maison.</p> <p>Les garçons ..... dans la maison.</p>	<p>Violette ..... dans la maison.</p> <p>Les fillettes ..... dans la maison.</p> <p>Le garçon ..... dans la maison.</p> <p>Les garçons ..... dans la maison.</p>
<b><i>VENIR</i></b>	<b><i>VENIR</i></b>	<b><i>VENIR</i></b>
<p>Violette ..... à la maison.</p> <p>Les fillettes ..... à la maison.</p> <p>Le garçon ..... à la maison.</p> <p>Les garçons ..... à la maison.</p>	<p>Violette ..... à la maison.</p> <p>Les fillettes ..... à la maison.</p> <p>Le garçon ..... à la maison.</p> <p>Les garçons ..... à la maison.</p>	<p>Violette ..... à la maison.</p> <p>Les fillettes ..... à la maison.</p> <p>Le garçon ..... à la maison.</p> <p>Les garçons ..... à la maison.</p>
<b><i>ALLER</i></b>	<b><i>ALLER</i></b>	<b><i>ALLER</i></b>
<p>Violette ..... dans la maison.</p> <p>Les fillettes ..... dans la maison.</p> <p>Le garçon ..... dans la maison.</p> <p>Les garçons ..... dans la maison.</p>	<p>Violette ..... dans la maison.</p> <p>Les fillettes ..... dans la maison.</p> <p>Le garçon ..... dans la maison.</p> <p>Les garçons ..... dans la maison.</p>	<p>Violette ..... dans la maison.</p> <p>Les fillettes ..... dans la maison.</p> <p>Le garçon ..... dans la maison.</p> <p>Les garçons ..... dans la maison.</p>

**Exercice 1 : Recopie le numéro de la phrase dans la bonne case.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Tu es allé en vacances.                    | 4. Elle a mangé sa soupe.              |
| 2. Elle a perdu ses lunettes.                 | 5. Marine est venue avec moi au stade. |
| 3. Le jeune enfant est tombé de sa poussette. | 6. Le train est parti en retard.       |

Phrases avec leur verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	Phrases avec leur verbe conjugué avec l'auxiliaire être

**Exercice 2 : Réécris ces phrases en changeant de sujet.**

Tu es entré sans frapper. => Elle .....

=> Ils .....

Je suis resté une heure près de lui. => Ils .....

=> Elles .....

Nous sommes allés au concert. => Il .....

=> Ils .....

Vous êtes reparties avec le gros lot. => Ils .....

=> Elle .....

Il est sorti du magasin à deux heures. => Ils .....

=> Elles .....

**Exercice 3 : Réécris ces phrases au passé composé avec l'auxiliaire être**

Elle passe sans me voir.	Ils tombent sur le tapis.
Il passe sans me voir.	Elle tombe sur le tapis.
Sa mère rentre sans bruit.	Mes cousins montent à la Tour Eiffel.
Ses parents rentrent sans bruit.	Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

**Exercice 4 : Remplace « Romain » par « Leila » et ne recopie que les modifications nécessaires sur les groupes en gras.**

**Romain raconte :**

**J'ai vu** de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors **je suis allé** me cacher dans la salle de bain. **J'ai écouté** : aucun bruit ! **Je suis retourné** dans mon lit et **j'ai pu** me rendormir.

**Exercice 5 : Remplace « Sarah et Tania » par « Enzo et Jordan » et ne recopie que les modifications nécessaires sur les groupes en gras.**

**Sarah et Tania disent :**

**Nous sommes allées** à la fête. **Nous sommes montées** dans un manège à sensation. **Nous avons fait** plusieurs tours. **Nous sommes reparties** au bout d'une heure.

## CE2

### Exercice 1 : Transpose ce texte au passé (attention, les verbes soulignés sont à mettre à l'imparfait).

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfle son maillot de bain. Le jeune garçon avance sur le bord de la piscine. Il veut entrer doucement dans l'eau. Mais il trébuche et plouf, le voilà dans l'eau !

### Exercice 2 : Dans le texte « Poil de Carotte – le bain », surligne la phrase négative puis réécris-la à la forme affirmative.

#### Exercice 3 :

- a) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.
- b) Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.
- c) Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)

Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait. Infinitif : .....

Sur le bord de la rivière, M. Lepic regarde ses enfants. Infinitif : .....

Il prend son temps pour ne pas aller dans l'eau. Infinitif : .....

### Exercice 4 : Réécris les trois dernières phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase.

#### Exercice 5 : Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

d'aller se baigner – décident – par un bel après-midi d'été – deux enfants – dans la rivière.

### Exercice 1 : Transpose ce texte au passé (attention, les verbes soulignés sont à mettre à l'imparfait).

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfle son maillot de bain. Le jeune garçon avance sur le bord de la piscine. Il veut entrer doucement dans l'eau. Mais il trébuche et plouf, le voilà dans l'eau !

### Exercice 2 : Dans le texte « Poil de Carotte – le bain », surligne la phrase négative puis réécris-la à la forme affirmative.

#### Exercice 3 :

- d) Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.
- e) Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.
- f) Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)

Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait. Infinitif : .....

Sur le bord de la rivière, M. Lepic regarde ses enfants. Infinitif : .....

Il prend son temps pour ne pas aller dans l'eau. Infinitif : .....

### Exercice 4 : Réécris les trois dernières phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase.

#### Exercice 5 : Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots :

d'aller se baigner – décident – par un bel après-midi d'été – deux enfants – dans la rivière.

## CORRECTION - CM1

### Exercice 1 : Recopie le numéro de la phrase dans la bonne case.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Tu es allé en vacances.                    | 4. Elle a mangé sa soupe.              |
| 2. Elle a perdu ses lunettes.                 | 5. Marine est venue avec moi au stade. |
| 3. Le jeune enfant est tombé de sa poussette. | 6. Le train est parti en retard.       |

Phrases avec leur verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	Phrases avec leur verbe conjugué avec l'auxiliaire être
2, 4	1, 3, 5, 6

### Exercice 2 : Réécris ces phrases en changeant de sujet.

- |   |  |
|---|--|
| => Elle <b>est entrée</b> sans frapper.             | => Ils <b>sont entrés</b> sans frapper.                |
| => Ils <b>sont restés</b> une heure près de lui.    | => Elles <b>sont restées</b> une heure près de lui.    |
| => Il <b>est allé</b> au concert.                   | => Ils <b>sont allés</b> au concert.                   |
| => Ils <b>sont repartis</b> avec le gros lot.       | => Elle <b>est repartie</b> avec le gros lot.          |
| => Ils <b>sont sortis</b> du magasin à deux heures. | => Elles <b>sont sorties</b> du magasin à deux heures. |

### Exercice 3 : Réécris ces phrases au passé composé avec l'auxiliaire être

- |   |  |
|---|--|
| Elle <b>est passée</b> sans me voir.        | Ils <b>sont tombés</b> sur le tapis.             |
| Il <b>est passé</b> sans me voir.           | Elle <b>est tombée</b> sur le tapis.             |
| Sa mère <b>est rentrée</b> sans bruit.      | Mes cousins <b>sont montés</b> à la Tour Eiffel. |
| Ses parents <b>sont rentrés</b> sans bruit. | Mon cousin <b>est monté</b> à la Tour Eiffel.    |

### Exercice 4 : Remplace « Romain » par « Leila » et ne recopie que les modifications nécessaires sur les groupes en gras.

**Leila raconte :**

J'ai vu de la lumière sous la porte, j'ai eu peur alors **je suis allée** me cacher dans la salle de bain. J'ai écouté : aucun bruit ! **Je suis retournée** dans mon lit et j'ai pu me rendormir.

### Exercice 5 : Remplace « Sarah et Tania » par « Enzo et Jordan » et ne recopie que les modifications nécessaires sur les groupes en gras.

**Enzo et Jordan disent :**

**Nous sommes allés** à la fête. **Nous sommes montés** dans un manège à sensation. **Nous avons fait** plusieurs tours. **Nous sommes repartis** au bout d'une heure.

## CORRECTION - CE2

### Exercice 1 :

Tom **était** content de se baigner. Il **a ôté** ses habits et il **a enfilé** son maillot de bain. Le jeune garçon **a avancé** sur le bord de la piscine. Il **voulait** entrer doucement dans l'eau. Mais il **a trébuché** et plouf, le voilà dans l'eau !

### Exercice 2 :

**Il n'est plus pressé de se baigner.** Il est pressé de se baigner.

### Exercice 3 :

Dans le bois, Poil de Carotte **frissonnait**.

NP

Infinitif : frissonner

Sur le bord de la rivière, M. Lepic **regarde** ses enfants.

NP

Infinitif : regarder

Il prend son temps pour ne pas aller dans l'eau.

PP

Infinitif : prendre

### Exercice 4 : Exemples

Poil de Carotte frissonnait dans le bois. M. Lepic sur le bord de la rivière regarde ses enfants.

Pour ne pas aller dans l'eau, il prend son temps.

### Exercice 5 : Exemple

Par un bel après-midi d'été, deux enfants décident d'aller se baigner dans la rivière.

## CORRECTION - CE2

### Exercice 1 :

Tom **était** content de se baigner. Il **a ôté** ses habits et il **a enfilé** son maillot de bain. Le jeune garçon **a avancé** sur le bord de la piscine. Il **voulait** entrer doucement dans l'eau. Mais il **a trébuché** et plouf, le voilà dans l'eau !

### Exercice 2 :

**Il n'est plus pressé de se baigner.** Il est pressé de se baigner.

### Exercice 3 :

Dans le bois, Poil de Carotte **frissonnait**.

NP

Infinitif : frissonner

Sur le bord de la rivière, M. Lepic **regarde** ses enfants.

NP

Infinitif : regarder

Il prend son temps pour ne pas aller dans l'eau.

PP

Infinitif : prendre

### Exercice 4 : Exemples

Poil de Carotte frissonnait dans le bois. M. Lepic sur le bord de la rivière regarde ses enfants.

Pour ne pas aller dans l'eau, il prend son temps.

### Exercice 5 : Exemple

Par un bel après-midi d'été, deux enfants décident d'aller se baigner dans la rivière.