

JOUR 1 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

❖ **Etape 1 : Transposition**

○ **A l'oral – 20 min**

- « A quel temps et à quelle personne les verbes de ce texte sont-ils conjugués principalement ? Y a-t-il un autre temps ?

Réponse attendue : A l'imparfait et au passé composé et à la 3^{ème} personne du singulier

On rappelle que le passé composé et le passé simple ont la même utilisation dans un récit au passé donc il suffit juste de changer le passé composé en passé simple. Il faut penser à rappeler sur les verbes du 1^{er} la terminaison (a) puis le travail commence.

○ **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous allons poursuivre notre travail. Le principe reste le même : je vous donne un texte au présent et vous le réécrivez au passé simple. Puis vous l'écrivez une seconde fois avec un seul personnage au lieu de deux et toujours au passé simple. »

On en profite pour rappeler la formation du passé simple à la 3eme personne du singulier.

Au tableau :

Transpose ce texte au passé simple.

Le clown entre en piste. Il fait du vélo. Puis il veut jouer de la musique mais aucun son ne sort de son instrument.

Correction :

Le clown **entra** en piste. Il **fit** du vélo. Puis il **voulut** jouer de la musique mais aucun son ne **sortit** de son instrument.

❖ **Etape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Voici une collection. Prenez vos cahiers. »

Collecte page 15 (à copier)

Quelqu'un sortit d'une maison.

Il entretint le feu avec des branchages.

Il dit adieu à sa mère Louve.

Les petits voulurent l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt.

Il descendit la colline.

Fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

Fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un est sorti d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli a sauté, a arraché ce talisman qu'il convoitait et il est retourné dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il a porté le pot à la caverne, il a surveillé les braises chaudes, il a entretenu le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan a osé réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli a dressé le pot de braise devant eux. Il a incendié une branche d'arbre. Tous les animaux ont reculé de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il a dit adieu à sa mère Louve. Les petits ont voulu l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur a fait une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il a descendu la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un **sortit** d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli **sauta, arracha** ce talisman qu'il convoitait et il **retourna** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il **porta** le pot à la caverne, il **surveilla** les braises chaudes, il **entretint** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan **osa** réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli **dressa** le pot de braise devant eux. Il **incendia** une branche d'arbre. Tous les animaux **reculèrent** de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il **dit** adieu à sa mère Louve. Les petits **voulurent** l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur **fit** une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il **descendit** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un **sortit** d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli **sauta, arracha** ce talisman qu'il convoitait et il **retourna** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il **porta** le pot à la caverne, il **surveilla** les braises chaudes, il **entretint** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan **osa** réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli **dressa** le pot de braise devant eux. Il **incendia** une branche d'arbre. Tous les animaux **reculèrent** de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il **dit** adieu à sa mère Louve. Les petits **voulurent** l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur **fit** une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il **descendit** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

La fleur Rouge

Tapi derrière un buisson touffu, Mowgli ne bougeait pas, il observait le village. À un moment, quelqu'un **sortit** d'une maison. Il tenait dans ses mains un pot où brillait une flamme. Mowgli **sauta, arracha** ce talisman qu'il convoitait et il **retourna** dans la jungle en courant. La Fleur Rouge était à lui ! Il **porta** le pot à la caverne, il **surveilla** les braises chaudes, il **entretint** le feu avec des branchages.

Le Maître des loups vieillissait, il manquait ses proies, il n'y voyait plus très bien. Un jour, Shere Khan **osa** réclamer la chair de Mowgli au Conseil supérieur des loups. Certains Loups hurlaient avec Shere Khan : « Mowgli n'est pas un loup, c'est un Homme ! Qu'il retourne avec les Hommes ! » Ils fouettaient rageusement l'espace avec leur queue. Alors Mowgli **dressa** le pot de braise devant eux. Il **incendia** une branche d'arbre. Tous les animaux **reculèrent** de terreur. Il était désormais le Maître.

Mais il ne voulait pas de guerre à l'intérieur du Clan. Il savait qu'il n'était pas un loup. L'eau des rivières et des lacs qui faisait miroir le lui montrait. Alors, il **dit** adieu à sa mère Louve. Les petits **voulurent** l'accompagner jusqu'à l'orée de la forêt. Il leur **fit** une promesse :

« Je reviendrai, je tuerai Shere Khan et j'exposerai sa peau sur le Rocher du Conseil. »

Et il **descendit** la colline vers ce qu'on appelle les Hommes.

JOUR 2 – Structuration du passé simple des verbes en -er

❖ *Etape 1 : Formation du passé simple – 20 min*

- « Prenez vos cahiers de collecte à la page 14. Vous allez lire ce qui est écrit et trouvez quel est le point commun à tous. Vous avez 5 minutes. »

Réponse attendue : ce sont des phrases au passé simple, les verbes sont du 1^{er} groupe

Dans quelques phrases de la collecte, on repère le verbe et on donne son infinitif puis on entoure les terminaisons (3^{ème} du singulier => a ; 3^{ème} du pluriel => èrent).

Puis on fait une application immédiate avec des verbes :

<u>ARRIVER</u> Il/elle/on arriva Ils/elles arrivèrent	<u>PLONGER</u> Il/elle/on plongea Ils/elles plongèrent	<u>LANCER</u> Il/elle/on lança Ils/elles lancèrent	<u>DISTINGUER</u> Il/elle/on distingua Ils/elles distinguèrent
<u>ALLER</u> Il/elle/on alla Ils/elles allèrent	<u>ACHETER</u> Il/elle/on acheta Ils/elles achetèrent	<u>JETER</u> Il/elle/on jeta Ils/elles jetèrent	<u>PELER</u> Il/elle/on pela Ils/elles pelèrent
<u>APPELER</u> Il/elle/on appela Ils/elles appelèrent	<u>ENVOYER</u> Il/elle/on envoya Ils/elles envoyèrent	<u>ESSAYER</u> Il/elle/on essaya Ils/elles essayèrent	<u>ESSUYER</u> Il/elle/on essuya Ils/elles essuyèrent

Puis on corrige et entrainement avec la leçon.

❖ *Etape 2 : Entraînement – 40 min*

<u>ARRIVER</u>	<u>PLONGER</u>	<u>LANCER</u>	<u>DISTINGUER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>ALLER</u>	<u>ACHETER</u>	<u>JETER</u>	<u>PELER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on achet.....	Il/elle/on jet.....	Il/elle/on pel.....
Ils/elles	Ils/elles achet.....	Ils/elles jet.....	Ils/elles pel.....
<u>APPELER</u>	<u>ENVOYER</u>	<u>ESSAYER</u>	<u>ESSUYER</u>
Il/elle/on appel.....	Il/elle/on envoy.....	Il/elle/on essay.....	Il/elle/on essuy.....
Ils/elles appel.....	Ils/elles envoy.....	Ils/elles essay.....	Ils/elles essuy.....

<u>ARRIVER</u>	<u>PLONGER</u>	<u>LANCER</u>	<u>DISTINGUER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>ALLER</u>	<u>ACHETER</u>	<u>JETER</u>	<u>PELER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on achet.....	Il/elle/on jet.....	Il/elle/on pel.....
Ils/elles	Ils/elles achet.....	Ils/elles jet.....	Ils/elles pel.....
<u>APPELER</u>	<u>ENVOYER</u>	<u>ESSAYER</u>	<u>ESSUYER</u>
Il/elle/on appel.....	Il/elle/on envoy.....	Il/elle/on essay.....	Il/elle/on essuy.....
Ils/elles appel.....	Ils/elles envoy.....	Ils/elles essay.....	Ils/elles essuy.....

<u>ARRIVER</u>	<u>PLONGER</u>	<u>LANCER</u>	<u>DISTINGUER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>ALLER</u>	<u>ACHETER</u>	<u>JETER</u>	<u>PELER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on achet.....	Il/elle/on jet.....	Il/elle/on pel.....
Ils/elles	Ils/elles achet.....	Ils/elles jet.....	Ils/elles pel.....
<u>APPELER</u>	<u>ENVOYER</u>	<u>ESSAYER</u>	<u>ESSUYER</u>
Il/elle/on appel.....	Il/elle/on envoy.....	Il/elle/on essay.....	Il/elle/on essuy.....
Ils/elles appel.....	Ils/elles envoy.....	Ils/elles essay.....	Ils/elles essuy.....

<u>ARRIVER</u>	<u>PLONGER</u>	<u>LANCER</u>	<u>DISTINGUER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>ALLER</u>	<u>ACHETER</u>	<u>JETER</u>	<u>PELER</u>
Il/elle/on	Il/elle/on achet.....	Il/elle/on jet.....	Il/elle/on pel.....
Ils/elles	Ils/elles achet.....	Ils/elles jet.....	Ils/elles pel.....
<u>APPELER</u>	<u>ENVOYER</u>	<u>ESSAYER</u>	<u>ESSUYER</u>
Il/elle/on appel.....	Il/elle/on envoy.....	Il/elle/on essay.....	Il/elle/on essuy.....
Ils/elles appel.....	Ils/elles envoy.....	Ils/elles essay.....	Ils/elles essuy.....

Exercice 1 : Surligne les phrases qui contiennent un verbe au passé simple.

Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux. - Le vent souffla tous les soirs. - Tu joueras dehors. - Vous avez décidé de partir loin. - Le bus démarra à l'heure. - Nous commençons l'escalade. - Ils recopièrent le résumé.

Exercice 2 : Réécris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Elle arrive, ôte son manteau et va dans la classe.

Exercice 3 : Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

Il (retrouver) ses forces.

Elles (tomber)dans un trou.

On (observer)une minute de silence.

Elle (explorer)la cavité.

Ils (aller)au cinéma.

Il (marquer)plusieurs essais.

*Elle (distinguer)une lueur.

*Il (appuyer)sur le bouton de la sonnette.

*Elles (appeler) les renforts.

Exercice 4 : Réécris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils nagèrent longtemps. => Elle.....

Elles regardèrent le ciel. =>Il

Elle alla dans sa chambre. => Elles

Ils commencèrent à chanter. => Il

*Il envoya plusieurs messages. => Ils.....

*Ils aboyèrent toute la nuit. => Il

Exercice 5 : Réécris chaque phrase au passé simple.

La sorcière empoisonne la pomme. - Les animaux regagnent leurs abris. - Maman monte dans la voiture. - Elles encouragent les cyclistes.- Les truites vont sous les pierres.- * Le jeune garçon avoue son ignorance. -Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

Exercice 6 : Récris le texte au passé simple.

Les invités arrivent à l'heure. Ils souhaitent un bon anniversaire à Aminata. Ils lui donnent un cadeau. La fillette déballe le paquet et pousse un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata apporte le gouter. *Son ami Enzo mange avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants vont jouer dans la pelouse.

CORRECTION

Exercice 1 : Surligne les phrases qui contiennent un verbe au passé simple.

Les gouttes de pluie frappèrent les carreaux. - Le vent souffla tous les soirs. - Tu joueras dehors. - Vous avez décidé de partir loin. - Le bus démarra à l'heure. - Nous commençons l'escalade. - Ils recopièrent le résumé.

Exercice 2 : Réécris cette phrase au passé simple à la troisième personne du singulier et du pluriel.

Elle **arriva**, **ôta** son manteau et **alla** dans la classe.

Elles **arrivèrent**, **ôtèrent** leurs manteaux et **allèrent** dans la classe.

Exercice 3 : Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

Il **retrouva** ses forces.

Elles **tombèrent** dans un trou.

On **observa** une minute de silence.

Elle **explorera** la cavité.

Ils **allèrent** au cinéma.

Il **marqua** plusieurs essais.

Elle **distingua** une lueur.

Il **appuya** sur le bouton de la sonnette.

Elles **appelèrent** les renforts.

Exercice 4 : Réécris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils nagèrent longtemps. => Elle **nagea** longtemps.

Elles regardèrent le ciel. => Il **regarda** le ciel.

Elle alla dans sa chambre. => Elles **allèrent** dans leur(s) chambre(s).

Ils commencèrent à chanter. => Il **commença** à chanter.

Il envoya plusieurs messages. => Ils **envoyèrent** plusieurs messages.

Ils aboyèrent toute la nuit. => Il **aboya** toute la nuit.

Exercice 5 : Réécris chaque phrase au passé simple.

La sorcière **empoisonna** la pomme. - Les animaux **regagnèrent** leurs abris. - Maman **monta** dans la voiture. - Elles **encouragèrent** les cyclistes. - Les truites **allèrent** sous les pierres. -

Le jeune garçon **avoua** son ignorance. - Il **acheta** le pain, il **paya** et il **rentra** chez lui.

Exercice 6 : Récris le texte au passé simple.

Les invités **arrivèrent** à l'heure. Ils **souhaitèrent** un bon anniversaire à Aminata. Ils lui **donnèrent** un cadeau. La fillette **déballa** le paquet et **poussa** un cri de joie en voyant la bande dessinée. Ensuite Aminata **apporta** le gouter. Son ami Enzo **mangea** avec appétit un gros morceau de gâteau. Ensuite tous les enfants **allèrent** jouer dans la pelouse.

JOUR 3 : Structuration des verbes au passé simple

❖ *Etape 1 : Formation du passé simple – 20 min*

- « Prenez vos cahiers de collecte à la page 14. Vous allez lire ce qui est écrit et trouvez quel est le point commun à tous. Vous avez 5 minutes. »

Réponse attendue : ce sont des phrases au passé simple, les verbes sont du 2^{ème} et du 3^{ème} groupe

Dans quelques phrases de la collecte, on repère le verbe et on donne son infinitif puis on entoure les terminaisons.

Puis on fait une application immédiate avec des verbes :

<u>FINIR</u> Il/elle/on finit Ils/elles finirent	<u>FAIRE</u> Il/elle/on fit Ils/elles firent	<u>VOIR</u> Il/elle/on vit Ils/elles virent
<u>PRENDRE</u> Il/elle/on prit Ils/elles prirent	<u>DIRE</u> Il/elle/on dit Ils/elles dirent	<u>VENIR</u> Il/elle/on vint Ils/elles vinrent
<u>VOULOIR</u> Il/elle/on voulut Ils/elles voulurent	<u>POUVOIR</u> Il/elle/on put Ils/elles purent	<u>DEVOIR</u> Il/elle/on dut Ils/elles durent
<u>AVOIR</u> Il/elle/on eut Ils/elles eurent	<u>ETRE</u> Il/elle/on fut. Ils/elles furent	

Puis on corrige et entrainement avec la leçon.

❖ *Etape 2 : Entrainement – 40 min*

<u>FINIR</u>	<u>FAIRE</u>	<u>VOIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>PRENDRE</u>	<u>DIRE</u>	<u>VENIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>VOULOIR</u>	<u>POUVOIR</u>	<u>DEVOIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>AVOIR</u>	<u>ETRE</u>	
Il/elle/on	Il/elle/on	
Ils/elles	Ils/elles	

<u>FINIR</u>	<u>FAIRE</u>	<u>VOIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>PRENDRE</u>	<u>DIRE</u>	<u>VENIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>VOULOIR</u>	<u>POUVOIR</u>	<u>DEVOIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>AVOIR</u>	<u>ETRE</u>	
Il/elle/on	Il/elle/on	
Ils/elles	Ils/elles	

<u>FINIR</u>	<u>FAIRE</u>	<u>VOIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>PRENDRE</u>	<u>DIRE</u>	<u>VENIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>VOULOIR</u>	<u>POUVOIR</u>	<u>DEVOIR</u>
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles
<u>AVOIR</u>	<u>ETRE</u>	
Il/elle/on	Il/elle/on	
Ils/elles	Ils/elles	

Exercice 1 Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

Elle (pouvoir) sortir de sa cachette.

Les élèves (faire) leur exercice sans bruit.

On (prendre) une sage décision.

Les explorateurs (vouloir) faire le tour du monde.

Ils (dire) des mensonges comme d'habitude !

*L'animal (voir) le photographe.

*Les violettes (sortir) de terre.

Exercice 2 : Réécris les phrases avec les pronoms proposés.

Ils prirent le temps de réfléchir. => Elle

Il entendit un grattement. => Ils

Ils finirent leur travail. => Elle

Elles firent beaucoup trop de bruit. => Il

Il dut repartir sans ses bagages. => Ils

Elle voulut trop bien faire. => Elles

Ils purent monter au château. => Elle

Elle dit bonjour à tout le monde. => Ils

*Ils eurent envie d'une bonne douche chaude. => Il

*Les nuages obscurcirent le ciel. => Il

*L'oiseau battit des ailes. => Ils

Exercice 3 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut téter. - Ils doivent recommencer leur travail. - Il apprend sa leçon. - Elle comprend son erreur. - Elle refait le même trajet. - Il a eu le record de lancer du marteau. - Matthieu est le premier devant la porte de la classe. - Ils franchissent les obstacles avec agilité. - * Elle boit du jus d'orange. - Ils attendent le bus longtemps.

Exercice 4 : Transposer le texte au passé. Attention ! Le verbe souligné est à écrire à l'imparfait, le reste au passé simple.

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien part en flèche. Julien le suit en courant. Mais il ne peut pas le rattraper. Le chien file trop vite. Alors Julien reprend le chemin de la maison. Une heure plus tard, il voit le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le gronde et Yako vient se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.

CORRECTION

Exercice 1 Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

Elle **put** sortir de sa cachette.

Les élèves **firent** leur exercice sans bruit.

On **prit** une sage décision.

Les explorateurs **voulurent** faire le tour du monde.

Ils **dirent** des mensonges comme d'habitude !

*L'animal **vit** le photographe.

*Les violettes **sortirent** de terre.

Exercice 2 : Réécris les phrases avec les pronoms proposés.

Ils prirent le temps de réfléchir. => Elle **prit** le temps de réfléchir.

Il entendit un grattement. => Ils **entendirent** un grattement.

Ils finirent leur travail. => Elle **finit** leur travail.

Elles firent beaucoup trop de bruit. => Il **fit** beaucoup trop de bruit.

Il dut repartir sans ses bagages. => Ils **durent** repartir sans ses bagages.

Elle voulut trop bien faire. => Elles **voulurent** trop bien faire.

Ils purent monter au château. => Elle **put** monter au château.

Elle dit bonjour à tout le monde. => Ils **dirent** bonjour à tout le monde.

*Ils eurent envie d'une bonne douche chaude. => Il **eut** envie d'une bonne douche chaude.

*Les nuages obscurcirent le ciel. => Il **obscurcit** le ciel.

*L'oiseau battit des ailes. => Ils **battirent** des ailes.

Exercice 3 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton **voulut** téter. - Ils **durent** recommencer leur travail. - Il **apprit** sa leçon. - Elle **comprit** son erreur. - Elle **refit** le même trajet. - Il **eut** le record de lancer du marteau. - Matthieu **fut** le premier devant la porte de la classe. - Ils **franchirent** les obstacles avec agilité. - * Elle **but** du jus d'orange. - Ils **attendirent** le bus longtemps.

Exercice 4 : Transposer le texte au passé. Attention ! Le verbe souligné est à écrire à l'imparfait, le reste au passé simple.

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien **partit** en flèche. Julien le **suivit** en courant. Mais il ne **put** pas le rattraper. Le chien **filait** trop vite. Alors Julien **reprit** le chemin de la maison. Une heure plus tard, il **vit** le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le **gronda** et Yako **vint** se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.

JOUR 4 : Révision

CORRECTION

Exercice 1

Ne veux-tu plus des légumes ?

Il ne fait jamais les courses le soir.

Les ouvriers n'ont plus beaucoup de travail.

Il n'a trouvé rien d'intéressant dans le grenier.

Aujourd'hui il n'y a pas beaucoup de brouillard.

Dans le noir, il n'aperçoit personne.

Exercice 2 :

un **collier** en or – un **arbre** de la forêt - les **animaux** du cirque – les **rues** du village – une **promenade** en vélo - la **pince** à épiler – le **centre** de la France – des **croquettes** pour chat

Exercice 3 : Exemples

un collier en argent – un arbre du jardin - les animaux de la savane – les rues de la ville – une promenade à pied - la pince à bois – le centre du monde – des croquettes pour chien

Exercice 4 :

La princesse **enfila** sa plus belle robe.

Les chiens **firent** le tour de la maison en aboyant.

Ce matin-là, Dylan **prit** le métro.

Les touristes **voulurent** absolument faire un tour en hélicoptère.

Il **dit** un poème devant ses camarades.

L'animal **eut** la chance de pouvoir s'enfuir.

En voyant ce spectacle, tout le monde **furent** surpris.

Il avait tellement mal aux dents qu'il **alla** chez le dentiste malgré sa peur.

Exercice 1 : Transforme ces phrases en phrases négatives :

Veux-tu encore des légumes ? - Il fait toujours les courses le soir. - Les ouvriers ont encore beaucoup de travail. - Il a trouvé quelque chose d'intéressant dans le grenier. - Aujourd'hui il y a beaucoup de brouillard. - Dans le noir, il aperçoit quelqu'un.

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

un collier en or – un arbre de la forêt - les animaux du cirque – les rues du village – une promenade en vélo -
* la pince à épiler – le centre de la France – des croquettes pour chat

Exercice 3 : Réécris chaque GN de l'exercice 2 en remplaçant chaque complément du nom par un autre.

Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

La princesse (enfiler) sa plus belle robe.

Les chiens (faire) le tour de la maison en aboyant.

Ce matin-là, Dylan (prendre) le métro.

Les touristes (vouloir) absolument faire un tour en hélicoptère.

Il (dire) un poème devant ses camarades.

*L'animal (avoir) la chance de pouvoir s'enfuir.

*En voyant ce spectacle, tout le monde (être) surpris.

Exercice 1 : Transforme ces phrases en phrases négatives :

Veux-tu encore des légumes ? - Il fait toujours les courses le soir. - Les ouvriers ont encore beaucoup de travail. - Il a trouvé quelque chose d'intéressant dans le grenier. - Aujourd'hui il y a beaucoup de brouillard. - Dans le noir, il aperçoit quelqu'un.

Exercice 2 : Dans les GN suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

un collier en or – un arbre de la forêt - les animaux du cirque – les rues du village – une promenade en vélo -
* la pince à épiler – le centre de la France – des croquettes pour chat

Exercice 3 : Réécris chaque GN de l'exercice 2 en remplaçant chaque complément du nom par un autre.

Exercice 4 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

La princesse (enfiler) sa plus belle robe.

Les chiens (faire) le tour de la maison en aboyant.

Ce matin-là, Dylan (prendre) le métro.

Les touristes (vouloir) absolument faire un tour en hélicoptère.

Il (dire) un poème devant ses camarades.

*L'animal (avoir) la chance de pouvoir s'enfuir.

*En voyant ce spectacle, tout le monde (être) surpris.