

# 32 Comment faire varier le sens d'un adjectif ?

## J'observe

1. Cette classe est attentive.
  2. Cette classe est la plus attentive.
  3. Cette classe est très attentive.
  4. Cette classe est aussi attentive que celle de l'année dernière.
- a. Comment la classe se comporte-t-elle dans la phrase 1 ? Quel mot exprime cette attitude ?  
 b. Quelle est la classe grammaticale de ce mot ?

### Des difficultés ?

▷ L'adjectif p. 78

- c. Qu'ajoutent à la phrase 1 les mots soulignés dans les phrases 2, 3, 4 ? De quel mot changent-ils le sens ?  
 Le rendent-ils plus fort ou moins fort ?

## Je retiens



## Je construis

**1\*** Ajoutez un adverbe d'intensité pour préciser le sens de l'adjectif souligné.

- a. Pour une girafe, tu es petite.
- b. Ce tissu est souple.
- c. Ma grand-mère est gourmande.
- d. Cette petite fraise rouge semble sucrée.
- e. Nous sommes poursuivis par un monstre poilu !

**2\*** Repérez les comparatifs et leur complément. Dites s'ils indiquent l'infériorité, l'égalité ou la supériorité.

- a. Ta rédaction est plus réussie que la mienne.
- b. Ce joueur est moins rapide, mais il est meilleur aux tirs au but.
- c. Pour moi, le hibou est aussi majestueux que le cerf.
- d. Ce film s'est révélé pire que les critiques ne l'annonçaient.