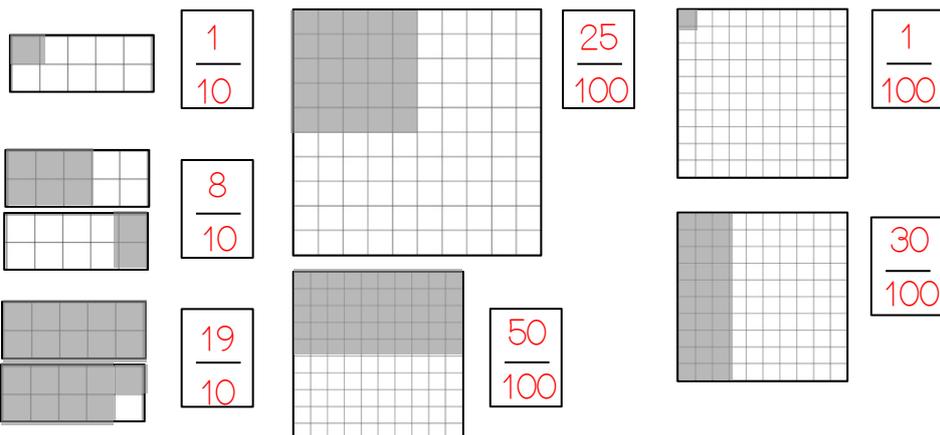


Lundi 23 mars 2020

Numération

2

Indique à quelles fractions correspondent les parties grisées des figures.



Questions de lecture

Aide-toi du texte #41

41. Où Dionysos sort de la cuisse de son père

Pourquoi Zeus pâlit-il en entendant le vœux de Séléné ?

Car aucun mortel ne pouvait le voir dans

Que cherchait Séléné ?

toute sa gloire sans mourir.

idé Que signifie le nom : Dyonyosios ?

Celui qui est nait deux fois.

Pourquoi Dionysos sort-il de la cuisse de Zeus ?

C'est là que Zeus l'avait caché pour le protéger de la colère d'Héra.

De quoi sera-t-il le dieu ?

Il sera le dieu du plaisir, de l'ivresse et de la joie.



Zeus et Sémélé
Gustave Moreau (1895)

Calcul

1 Complète le répertoire multiplicatif, encadre le quotient et effectue la division.

- 62 x 1 = 62
- 62 x 2 = 124
- 62 x 3 = 186
- 62 x 4 = 248
- 62 x 5 = 310
- 62 x 6 = 372
- 62 x 7 = 434
- 62 x 8 = 496
- 62 x 9 = 558

$62 \times 100 < 28\,364 < 62 \times 1\,000$
Le quotient aura 3 chiffres.

	2	8	3	6	4	6	2		
-	2	4	8			4	5	7	
	0	3	5	6					
-	3	1	0						
	0	4	6	4					
		4	3	4					
		0	3	0					



$(62 \times 457) + 30 = 28\,364$

2 Même exercice.

- 53 x 1 = 53
- 53 x 2 = 106
- 53 x 3 = 159
- 53 x 4 = 212
- 53 x 5 = 265
- 53 x 6 = 318
- 53 x 7 = 371
- 53 x 8 = 424
- 53 x 9 = 477

$53 \times 100 < 17\,184 < 53 \times 1\,000$
Le quotient aura 3 chiffres.

	1	7	1	8	4	5	3		
-	1	5	9			3	2	4	
	0	1	2	8					
-	1	0	6						
	0	2	2	4					
		2	1	2					
		0	1	2					

$(53 \times 324) + 12 = 17\,184$

Conjugaison rapide



Conjugaison Rapide Série D

1

NOM :

date :

TEMPS : Passé composé

/ 10

finir	Je <u>J'ai fini</u>	
voir	Il <u>a vu</u>	Amir et Léa <u>ont vu</u>
tenir	Vous <u>avez tenu</u>	Les fleurs <u>ont tenu</u>

Problème

53

Dans la classe, il y a 28 élèves. $\frac{1}{4}$ des élèves restent à l'étude.

- a Combien d'élèves vont à l'étude ?
- b Combien d'élèves rentrent chez eux ?

Tes réponses

a $28 : 4 = 7$ 7 élèves vont à l'étude.

b $28 - 7 = 21$ 21 élèves rentrent chez eux.



Grammaire

1) **Souligne** le groupe nominal de chaque phrase :

Il a perdu ses lunettes.

Le jeune loup est allé danser.

J'essuierai la vaisselle.

Nous n'avons pas du tout aimé le film.

Les enfants de mon frère arriveront demain.

2) **Dans chaque liste, un groupe n'est pas un groupe nominal. Barre-le :**

a. Mon animal favori – une petite tortue – ~~plus grand~~ – un jeune loup

b. ~~Bien écrit~~ – un livre de contes – une page blanche – un cahier d'écriture

c. La semaine prochaine – ~~aujourd'hui~~ – la veille – dix ans – une heure plus tard

3) **Recopie** le groupe nominal de chaque phrase. **Souligne** le nom-noyau et **entoure** son déterminant :

Exemple : *Il a un beau vélo rouge.*

→ un beau vélo rouge.

La bouteille de limonade est pleine.

Mes parents travaillent beaucoup.

Mon petit frère m'embête souvent.

Je dois ranger mes affaires.

Où vas-tu pour les prochaines vacances ?

Les grandes assiettes à pizza sont belles.

4) **Sur ton cahier, forme** un groupe nominal à partir de chaque nom :

Chemisier – chorale – tableau – arbre – plume – femme – livre

Exemples :

Un petit chemisier rouge - La chorale de l'école - Le tableau noir
Des arbres fruitiers - Les plumes bleues du canard - Une femme décidée -
un livre d'Histoire