

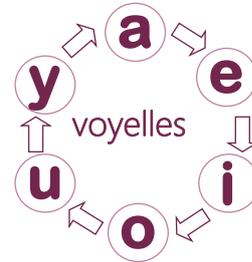


⇒ Les 26 lettres que l'on utilise pour écrire les mots forment **l'alphabet**.

⇒ Les lettres sont toujours rangées dans le même ordre : c'est **l'ordre alphabétique** . Il faut le connaître par cœur.

**a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z**

⇒ Dans l'alphabet, 6 lettres sont des **voyelles** : a, e, i, o, u et y.  
Les autres lettres sont des **consonnes**.



⇒ On peut ranger les mots dans **l'ordre alphabétique**.

✓ Pour cela, on regarde d'abord la 1<sup>ère</sup> lettre :



**chien** est avant **mouton**



parce que **c** est avant **m** dans l'alphabet !

✓ Si la 1<sup>ère</sup> lettre est la même, on regarde alors la 2<sup>ème</sup> lettre et ainsi de suite :



**garçon** est avant **grenouille**



parce que **a** est avant **r** dans l'alphabet !

✓ Si toutes les lettres sont identiques, le premier mot est celui qui a le moins de lettres :



**prince** est avant **princesse**



parce qu'il a 6 lettres et princesse en a 9 !

Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

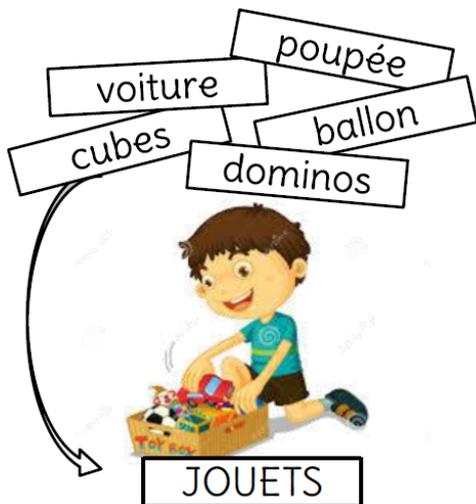
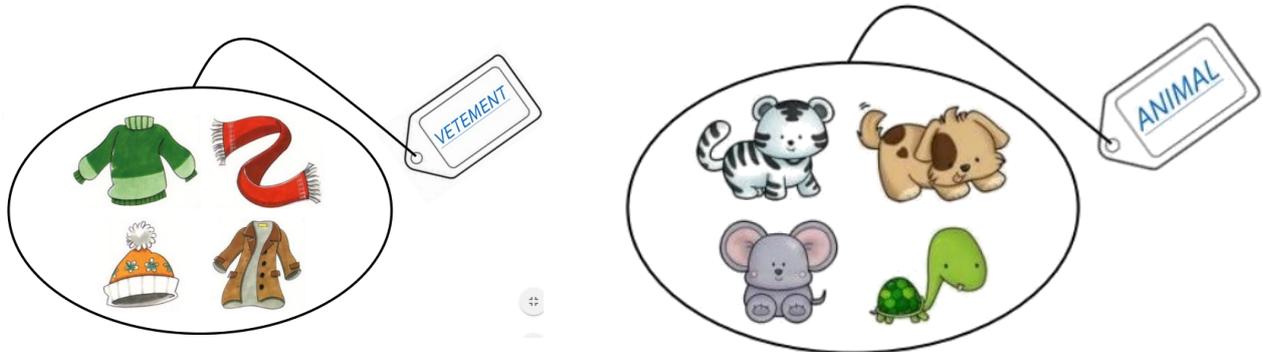
- Quelle lettre vient après t ? avant m ? est entre b et d ? etc...
- Quelles sont les voyelles ? M est-ce une consonne ou une voyelle ?
- Récite l'alphabet en chuchotant, en criant, en chantant, en étant en colère etc...
- Range les mots dans l'ordre alphabétique et je dis quelle est la lettre qui t'a permis de les ranger

crème - glace - biscuit - gâteau - fruit

chocolat - café - sucre - cacao - chantilly

Certains mots peuvent être **regroupés ensemble** parce qu'ils représentent tous un même type d'objets, une même espèce d'animal ou de plante.

On dit qu'ils appartiennent à **la même catégorie**, et chaque catégorie est représentée par un mot-étiquette :



Pour parler de la pluie, des nuages, de la température, de la neige... on peut utiliser le mot étiquette « **météo** ».



Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment s'appelle le mots qui regroupe plusieurs mots d'une même catégorie ?
- Quel est le mot étiquette de .... etc...

villa – immeuble – cabane – caravane - appartement

*moyens de transport*

*habitations*

boulangier – bouchère – dentiste – maçon – professeur - comédienne

*magasins*

*métiers*

petite +  =  -ette au féminin



une cloche



une clochette

petit +  =  -et au masculin



un wagon



un wagonnet

petit(e) +  →  -on  
 -eau au masculin

une autruche



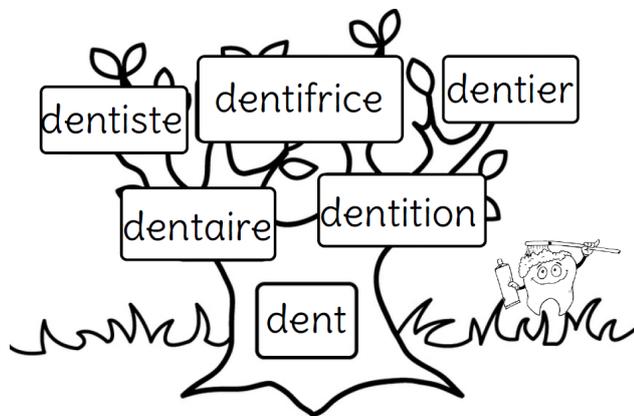
un autruchon

Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

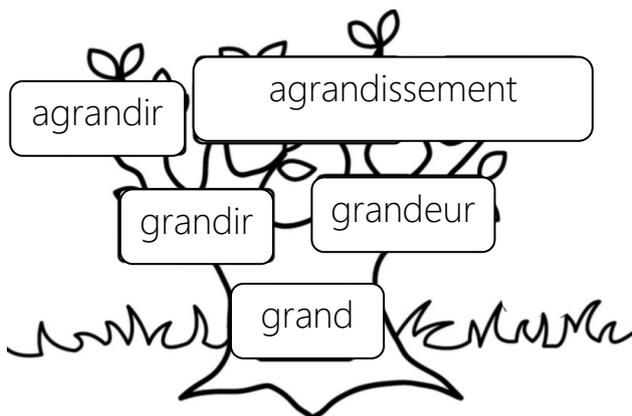
- Trouve les diminutifs : un petit jardin c'est un .../ une petite boucle c'est une ..../ Une petite statue est une .../ Le petit d'une souris est un .../ Le petit de l'âne est un .../
- Trouve de quel mots celui-ci est le diminutif : une tartelette c'est une petite .../ un baleineau c'est une petite ...
- Écris ou dis ce texte en remplaçant les groupes de 2 mots précis par un seul finissant par -ette.

Prenez quatre petites planches . Clouez-les ensemble. Mettez un toit, vous obtenez une petite maison. Rangez-y votre petit camion. Placez quelques petites poules, un coq, une vache, dans un champ entouré d'un petit mur. Vous aurez une petite ferme.

- ❖ Les mots d'une même famille ont le même radical et parlent de la même chose.



radical : dent



radical : grand

Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment s'appelle la partie commune aux mots d'une même famille ? C'est le radical.
- trouve 3 mots de la même famille des mots (dis quel est le radical à chaque fois)      chanson / enfant etc....
- A quelle famille de mots appartiennent ces mots ? Quel est le radical?  
chevalier, chevaleresque, cheval, chevalerie  
animalier, animalerie, animal  
rangée, rang, déranger, arrangeable, arrangement  
Paysage, pays, dépayser, paysan, paysagiste  
 etc...
- Réunis tous les mots d'une même famille  
 filer - pronom - froid - défiler - nom - froideur - prénom - fil - refroidir - filature - nommer - fileuse - refroidissement

Un mot peut avoir plusieurs sens.

Le dictionnaire donne les différents sens d'un mot :

**glace** : nom féminin. 1. Une glace, c'est une plaque de verre dans laquelle on peut se voir, c'est un miroir.

2. La glace, c'est de l'eau qui a gelé.

3. Une glace, c'est une crème très froide.



une **lettre** de l'alphabet



écrire une **lettre** (un texte adressé par courrier)



un **bouton** de chemise



avoir un **bouton** (sur le visage)



appuyer sur un **bouton**



un **bouton** de rose



Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Trouve au moins deux sens du mot ... et emploie-les dans une phrase.  
bouche (partie du corps, d'égout)  
carte (carte à jouer / carte routière (plan) / carte postale / carte graphique d'un ordinateur / carte d'un restaurant ) etc...

**bouton** 1 - Partie d'un appareil que l'on presse ou que l'on tourne.

2 - Point rouge sur la peau.

3 - Bourgeon de fleur.

4 - Petit objet rond servant à fermer un vêtement.

Ces tulipes sont encore en **boutons**.



Elsa a eu le visage couvert de **boutons**.



J'ai un gros **bouton** sur le nez.



Appuie sur ce **bouton**.



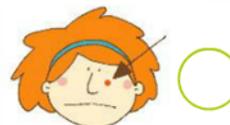
J'ai perdu le **bouton** de mon pantalon.



Il faut tourner ce **bouton** pour régler la radio.



Tous ces **boutons** me démangent.



Dans le dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

Le mot-repère est le mot qui est écrit tout en haut de la page.

Il t'aide à te repérer dans le dictionnaire.

Le mot recherché est écrit en gras ou en couleur. Ici le mot marée.

La définition t'indique le ou les sens du mot.

**M** marchand marginal

convention). **SENS 3.** Le **marché** de l'or est très actif, l'ensemble des achats et des ventes de ce produit. **SENS 4.** Il arrive en retard et, **par-dessus le marché**, il se plaint (= en plus, en outre). **SENS 5.** En ce moment, les fruits sont **bon marché**, leur prix est bas (≠ cher, coûteux, onéreux).  
 \* Ne pas confondre avec **marché** (participe passé de « marcher »).

illustr. p. 582 ■ **marchand, ande** n. [**SENS 1**] M. Paoli est **marchand de chaussures**, il en vend (= commerçant).

illustr. p. 740 ■ **marchand, ande** adj. [**SENS 1**] La marine **marchande** transporte les marchandises, celle qui sert au commerce.

■ **marchandise** n.f. [**SENS 1**] Le navire est plein de **marchandises**, de produits destinés à être vendus ou achetés.  
 → **article, denrée**

■ **marchandage** n.m. [**SENS 5**] Le **marchandage** a duré une heure, la discussion pour faire baisser le prix.

■ **marchander** v. 1<sup>er</sup> groupe. [**SENS 5**] Mme Durand **marchande** le prix des légumes, elle discute pour les obtenir moins cher.

**marchepied, marcher, marcheur**  
 → **marche**

illustr. p. 132 ■ **mardi** n.m. Le **mardi** est le deuxième jour de la semaine.

■ **mare** n.f. Des canards barbotent dans la **mare**, une petite étendue d'eau stagnante.  
 \* Ne pas confondre avec le **marc**.

illustr. p. 557 ■ **marécage** n.m. Nous pataignons dans les **marécages**, les terrains détrempés, imbibés d'eau (= marais).

■ **marécageux, euse** adj. Ce terrain **marécageux** a été asséché, couvert de marécages.

illustr. p. 440 ■ **maréchal** n.m. Le grade de **maréchal** est le plus haut dans l'armée.  
 \* Au pluriel, on dit des **maréchaux**.

**maréchal-ferrant** n.m. Le métier du **maréchal-ferrant** consiste essentiellement à ferrer les chevaux.  
 \* Au pluriel, on dit des **maréchaux-ferrants**.

**maréchaussée** n.f. Fam. La **maréchaussée**, c'est l'ensemble des gendarmes, la gendarmerie.

**marée** n.f. [**SENS 1**] La **marée** est le mouvement des eaux de la mer qui, tous les jours, montent et descendent.  
 → **flux, reflux**. ♦ Une **marée noire** est une immense nappe de pétrole échappé accidentellement d'un pétrolier, qui pollue les côtes et cause de graves dommages à la flore et à la faune du littoral. **SENS 2.** Une **marée humaine** arrive sur la place, beaucoup de gens (= flot).

**marelle** n.f. Yasmina joue à la **marelle**, elle pousse un palet dans des cases dessinées sur le sol en sautant sur un pied.

**margarine** n.f. La **margarine** est une graisse végétale comestible que l'on peut utiliser comme le beurre.

**marge** n.f. **SENS 1.** Laissez une  **marge** à gauche de la page, un espace blanc. **SENS 2.** Il est 8 heures, cela nous laisse une  **marge de 5 minutes**, un espace de temps (= délai). **SENS 3.** Vivre **en marge de la société**, c'est ne pas s'intégrer à la société, rester en dehors.

■ **marginal, ale, aux** [**SENS 1**] adj. Une note **marginale** est faite dans la marge d'un texte. [**SENS 3**] adj. Une activité **marginale** est accessoire, secondaire par rapport à une activité principale. [**SENS 3**] adj. et n. Les **marginiaux** sont les personnes qui vivent en marge de la société.

**margelle** n.f. La **margelle** d'un puits, c'est la rangée de pierres qui en forme le rebord.

**marginal** →  **marge**

Certains mots ont un sens opposé. On dit qu'ils sont **contraires**.

un **petit** arbre  $\neq$  un **grand** arbre , un arbre **gigantesque**

la nuit  $\neq$  le jour

beau  $\neq$  affreux, laid, pas beau

monter  $\neq$  descendre, dévaler  
démonter



tirer

pousser



léger

lourd

Un **sale** caractère  $\neq$  Un **bon** caractère

Je n'ai pas un **sale**  
caractère...



J'ai du caractère c'est  
différent !!!



propre



sale



riche



pauvre



à l'extérieur

à l'intérieur



gai



triste



froid



chaud



vide



plein



jeune



vieux



en haut



en bas



fermé



ouvert



blanc



noir



mouillé



sec

Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Quel est le contraire de : le masculin, jamais, le pluriel, sur, devant, le bas, le premier, etc...
- Quel mot de sens contraire peut-on utiliser ?  
Dans la cour, pousse un **jeune** chêne. (*vieux, grand, énorme*)

Il chante un air **joyeux**. (*rieur, triste, amusé*)

Cette nuit, j'ai dormi dans le **calme**. (*bonheur, bruit, chaleur*)

- ❖ En rajoutant - **ment** à la fin d'un adjectif féminin , on fabrique un nouveau mot qui s'appelle *adverbe*.

Il sert à préciser ou modifier le sens du *verbe*.

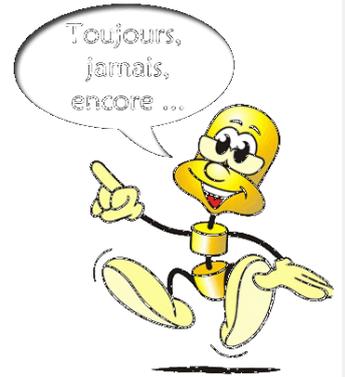
ex. : Ma sœur est *gentille*. Ma sœur me balance *gentiment*.  
Ma sœur est *brutale*. Ma sœur me balance *brutalement*.



- ❖ Des adverbes : *tristement*, *gentiment*, *follement*, *prudemment*, *tranquillement* .....

- ❖ Mais aussi : *longtemps* bien, mal, trop, peu, vite

ex : Ma sœur colorie *mal*. Ma sœur colorie *bien*.  
Ma sœur colorie *soigneusement*.

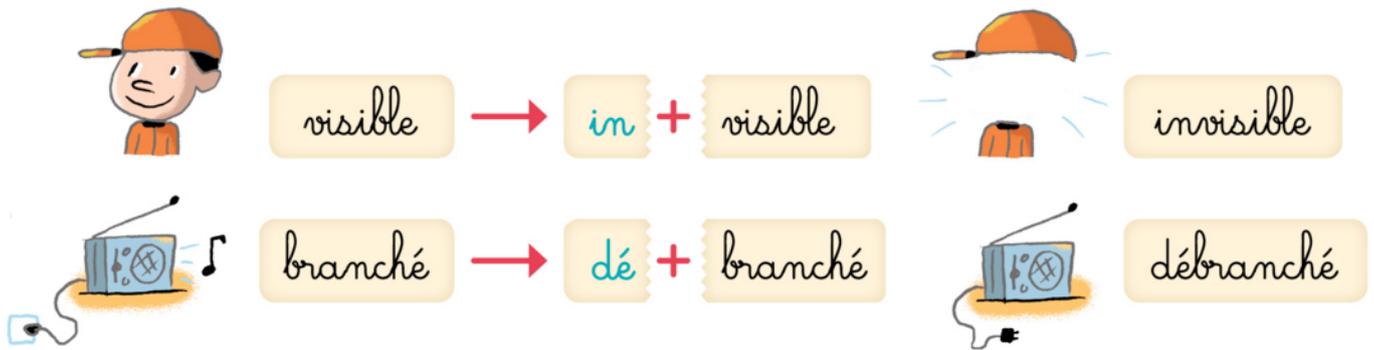


*toujours*

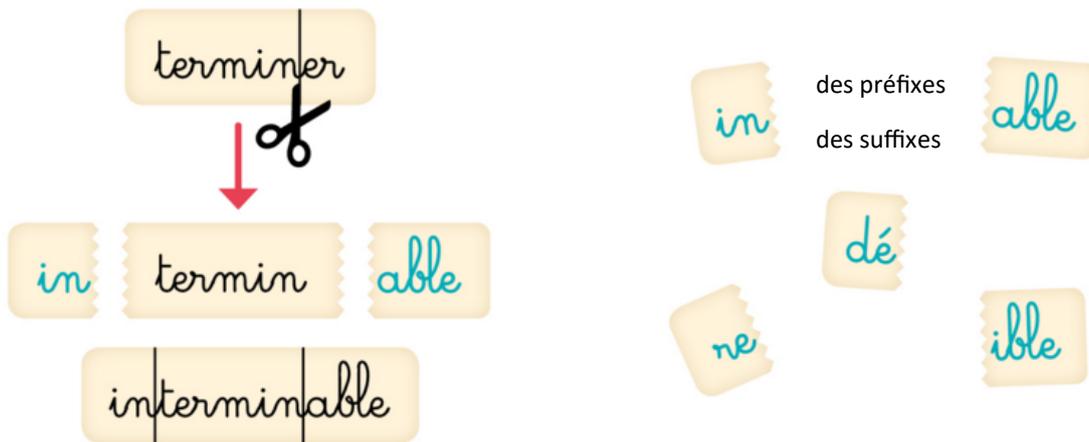
Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment s'appelle le mot qui sert à préciser ou modifier le sens d'un verbe ?
- Comment forme-t-on certains adverbes à partir d'un adjectif ?
- Quel adverbe peux-tu former avec l'adjectif ... ? doux-douce / lent-lente/ grand-grande / silencieux -silencieuse facile etc...
- Quels adverbes peut-on ajouter dans une phrase qui parle de courir ? de sauter ? de manger ? etc...
- Quels sont les adverbes dans ces phrases ?  
Mon frère mange salement. Maman arrive souvent en retard.  
Il travaille sagement en classe. Il emprunte beaucoup de livres à la bibliothèque.  
Nous marchons difficilement dans la neige.

Le **préfixe** est l'élément que je place **avant** le mot pour former un nouveau mot de la même famille.



Le **suffixe** est l'élément que je place **à la fin** du mot pour former un nouveau mot de la même famille.

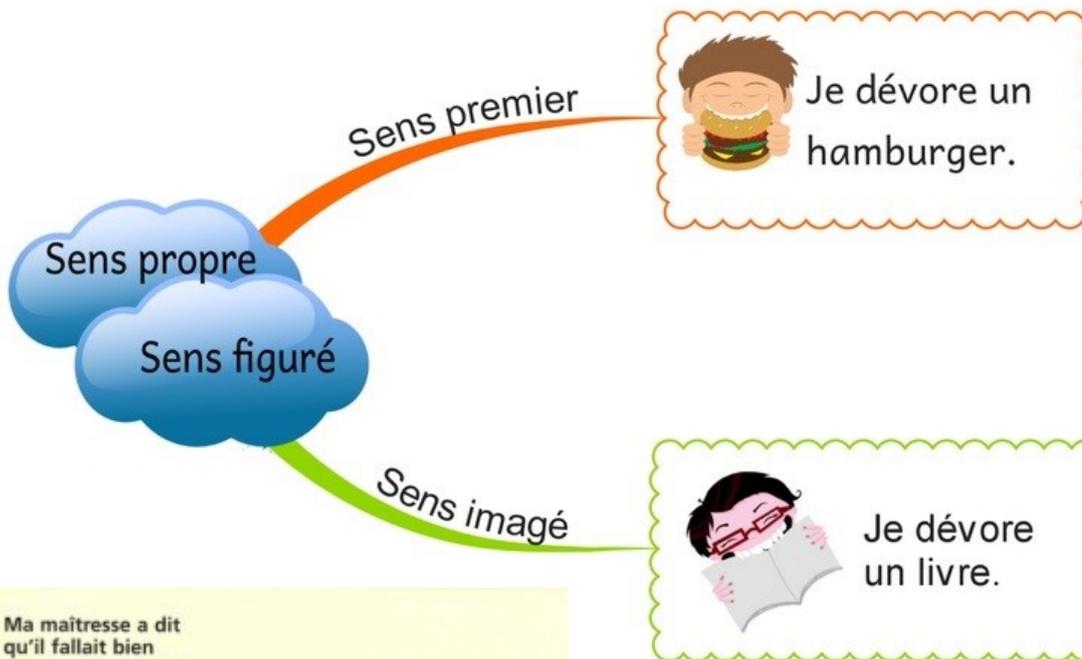


Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre, vous pouvez lui poser ces questions et/ou lui proposer ces activités :

- Comment s'appelle ce que l'on rajoute à la fin d'un mot pour faire un nouveau mot de la même famille ? et au début ?
- Quels préfixes utilise-t-on pour dire le contraire d'un mot ? C'est dé- ou in- (im- devant un m, b, p)
- A quoi servent les préfixes et les suffixes ?
- Qu'est-ce qui est rajouté dans le mot ..., c'est un préfixe ou un suffixe ? décoller - impatient - mangeable - etc...
- Rajoute un préfixe ou un suffixe aux mots suivants :

possible    heureux    congeler    faire    plaire    partir    etc...

- Le plus souvent, un mot est employé au **sens propre**, c'est-à-dire son sens le plus **habituel**.
- Parfois un mot est employé au **sens figuré**, il a un sens plus **imaginé**.



Pour s'assurer que votre enfant a bien compris sa leçon, et pour l'aider à l'apprendre,, vous pouvez lui poser ces questions et/ ou lui proposer ces activités :

- Que signifie le sens propre d'un mot ? le sens figuré ?
- Quelle phrase est au sens propre, et quelle phrase est au sens figuré?

dévoré des yeux - dévorer un gâteau  
 manger de la salade - raconter des salades  
 faire les gros yeux - avoir mal aux yeux  
 perdre ses clés - perdre la tête