*Cette semaine, nous avons étudié un texte au* ***présent****, observé les transformations d’accords lorsque l’on change le sujet, nous avons observé la construction des phrases négatives et nous avons repérés les groupes nominaux(noms+ articles) Vu :*

Haricot – vaches – marché – lait – argent.

Ajoute un **article** à ces **noms**.

Pour mardi

…………

1/Vous lisez des contes pour enfants.

2/Tu as l’intention de la vendre.

Transforme à la forme négative.

vendredi

……….

Jack et John sont devant le haricot géant.

Transpose la phrase avec « Jack »

Pour jeudi

………

*Je me rappelle :*

1/Pourquoi Jack et John veulent-ils vendre leur vache ?

2/Pourquoi leur mère est-elle furieuse ?

Relire le texte « **Jack et le haricot magique** ».

Pour mercredi

………………

Semaine 2 : ………………

**Devoirs de la semaine** : CE2

*Les devoirs peuvent se faire à l’écrit (si on est courageux) ou à l’oral.*

*Un peu de calcul :*

15 + 3

14 + 4

16 + 2

18 + 2

20 + 5

21 + 6

26 + 3

*Cette semaine, nous avons étudié un texte au* ***présent****, observé les transformations d’accords lorsque l’on change le sujet, nous avons observé la construction des phrases négatives et nous avons repérés les groupes nominaux(noms+ articles) Vu :*

Haricot – vaches – marché – lait – argent.

Ajoute un **article** à ces **noms**.

Pour mardi

…………

1/Vous lisez des contes pour enfants.

2/Tu as l’intention de la vendre.

Transforme à la forme négative.

vendredi

……….

Jack et John sont devant le haricot géant.

Transpose la phrase avec « Jack »

Pour jeudi

………

*Je me rappelle :*

1/Pourquoi Jack et John veulent-ils vendre leur vache ?

2/Pourquoi leur mère est-elle furieuse ?

Relire le texte « **Jack et le haricot magique** ».

Pour mercredi

………………

Semaine 2 : ………………

**Devoirs de la semaine** : CE2

*Les devoirs peuvent se faire à l’écrit (si on est courageux) ou à l’oral.*

*Un peu de calcul :*

15 + 3

14 + 4

16 + 2

18 + 2

20 + 5

21 + 6

26 + 3

*Cette semaine, nous avons étudié un texte au* ***présent****, observé les transformations d’accords lorsque l’on change le sujet, nous avons observé la construction des phrases négatives et nous avons repérés les groupes nominaux Vu :*

Sur sa branche, le chimpanzé joue avec un chapeau de paille.

Dans cette phrase, retrouve les **noms**.

Pour mardi

…………

1/Les singes sont très malins.

2/J’aime bien les chimpanzés.

Transforme à la forme négative.

vendredi

……….

Le chimpanzé fabrique des outils astucieux.

Transpose la phrase avec « les chimpanzés »

Pour jeudi

………

*Je me rappelle :*

1/Qu’est-ce qu’un kapokier ?

2/Comment les chimpanzés franchissent-ils les ruisseaux sans se mouiller?

Relire le texte « **Le Chimpanzé** ».

Pour mercredi

………………

Semaine 1 : ………………

**Devoirs de la semaine** : CE2

*Les devoirs peuvent se faire à l’écrit (si on est courageux) ou à l’oral.*

*Un peu de calcul :*

7 + 3

8 + 5

12 + 4

6 + 9

14 + 3

12 + 12

8 + 9

Semaine 1 : ………………

**Devoirs de la semaine** : CE2

*Les devoirs peuvent se faire à l’écrit (si on est courageux) ou à l’oral.*

*Un peu de calcul :*

7 + 3

8 + 5

12 + 4

6 + 9

14 + 3

12 + 12

8 + 9

*Cette semaine, nous avons étudié un texte au* ***présent****, observé les transformations d’accords lorsque l’on change le sujet, nous avons observé la construction des phrases négatives et nous avons repérés les groupes nominaux Vu :*

Sur sa branche, le chimpanzé joue avec un chapeau de paille.

1/Les singes sont très malins.

2/J’aime bien les chimpanzés.

Le chimpanzé fabrique des outils astucieux.

*Je me rappelle :*

1/Qu’est-ce qu’un kapokier ?

2/Comment les chimpanzés franchissent-ils les ruisseaux sans se mouiller?

Dans cette phrase, retrouve les **noms**.

Pour mardi

…………

Transforme à la forme négative.

vendredi

……….

Transpose la phrase avec « les chimpanzés »

Pour jeudi

………

Relire le texte « **Le Chimpanzé** ».

Pour mercredi

………………