

- Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

❶ Sur ton cahier du jour, colle les morceaux de texte dans l'ordre, en fonction de l'histoire racontée, après avoir écrit le titre de l'histoire.

Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien que partout on l'appelait le petit Chaperon rouge.

Un jour sa mère, ayant cuit et fait des galettes, lui dit : « Va voir comme se porte ta mère-grand, car on m'a dit qu'elle était malade, porte-lui une galette et ce petit pot de beurre. »

« Dès qu'on fut de retour à la Ville, le Mariage se conclut. Au bout d'un mois la Barbe bleue dit à sa femme qu'il était obligé de faire un voyage en Province, de six semaines au moins, pour une affaire de conséquence » [...]

« Étant arrivée à la porte du cabinet, elle s'y arrêta quelque temps, songeant à la défense que son Mari lui avait faite, et considérant qu'il pourrait lui arriver malheur d'avoir été désobéissante [...] »

« Depuis ce temps, la petite fille et son père vivent en paix. »

« Il était une fois un homme qui avait de belles maisons à la ville et à la Campagne, de la vaisselle d'or et d'argent, des meubles en broderie, et des carrosses tout dorés ; mais par malheur cet homme avait la Barbe bleue : cela le rendait si laid et si terrible, qu'il n'était ni femme ni fille qui ne s'enfuît de devant lui. »

« Et en disant ces mots, ce méchant loup se jeta sur le petit Chaperon rouge, et la mangea. »

« Soudain, elle entendit Baba-Yaga dire à sa servante dans la cour :
« Chauffe le bain et lave ma nièce soigneusement. Je veux la manger au dîner. » [...] Sans faire de bruit, la petite fille se leva, alla à la porte...»

« Dans un village de la campagne russe vivait une petite fille qui n'avait plus de maman. Son père se remaria, mais il choisit une méchante femme. Elle détestait la petite fille et la traitait mal. »

« Le loup se mit à courir de toute sa force par le chemin qui était le plus court, et la petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des noisettes, à courir après des papillons, et à faire des bouquets des petites fleurs qu'elle rencontrait. »

« Il se trouva que la Barbe bleue n'avait point d'héritiers, et qu'ainsi sa femme demeura maîtresse de tous ses biens. »

- Lecture : Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou
- des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).

❶ Reconstitue les titres des contes.

Baba-	petit	Les	belle	Yaga	rouge
La	Le	dormant	poucet	Le	bois
fées	au	chaperon	La	petit	

❷ Associe chaque morceau de conte à son titre, sur ton cahier du jour.

« Il était une fois une petite fille de village, la plus jolie qu'on eût su voir ; sa mère en était folle, et sa mère-grand plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien que partout on l'appelait le petit Chaperon rouge. »

« Il était une fois un Bûcheron et une Bûcheronne qui avaient sept enfants tous Garçons. L'aîné n'avait que dix ans, et le plus jeune n'en avait que sept. On s'étonnera que le Bûcheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps; mais c'est que sa femme allait vite en besogne, et n'en faisait pas moins que deux à la fois. »

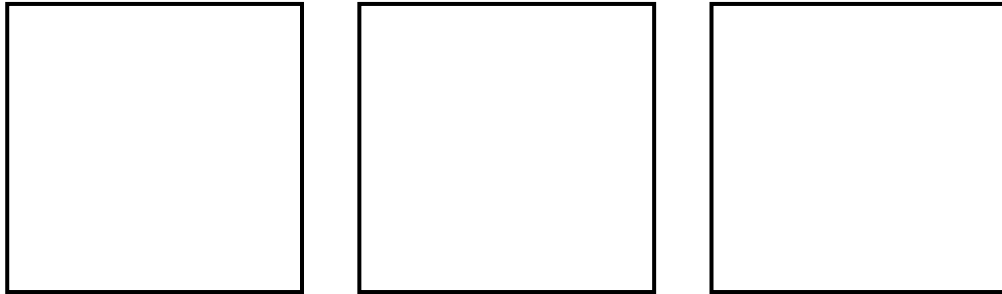
« Dans un village de la campagne russe vivait une petite fille qui n'avait plus de maman. Son père se remaria, mais il choisit une méchante femme. Elle détestait la petite fille et la traitait mal. »

« Il était une fois un roi et une reine. Chaque jour ils se lamentaient : « Ah ! si seulement nous avions un enfant. » Mais d'enfant, point. Un jour que la reine était au bain, une grenouille bondit hors de l'eau. »

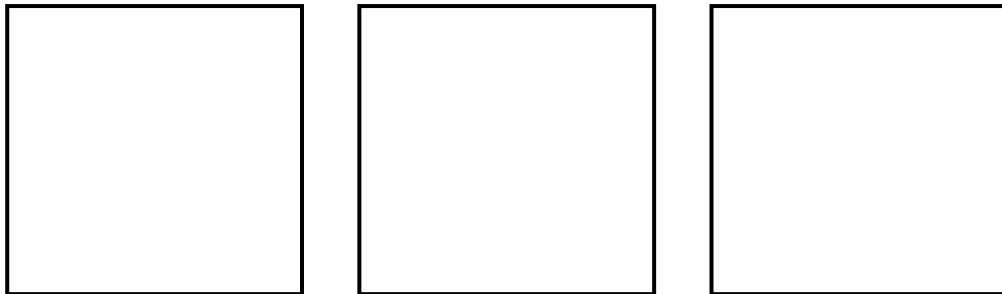
- Lecture : Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

1 Retrouve à quel conte appartient les images, puis colle les dans le bon ordre.

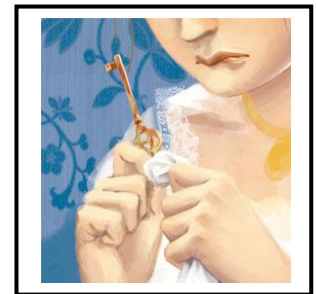
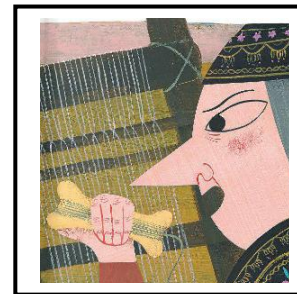
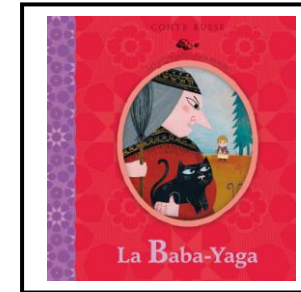
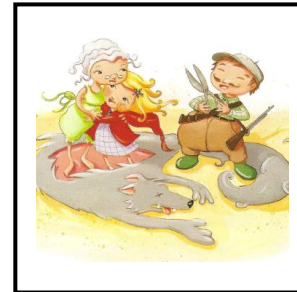
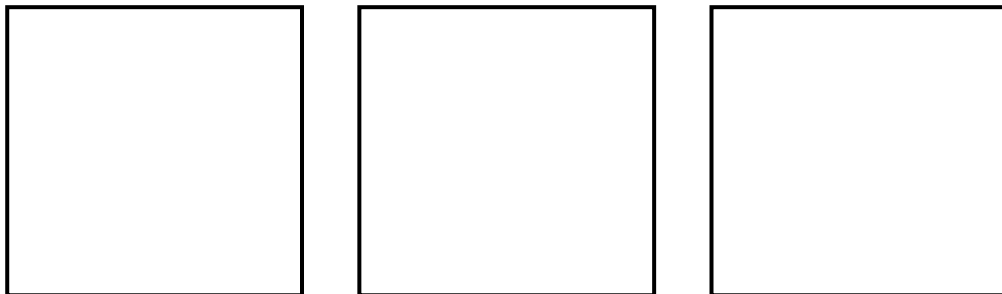
Le petit chaperon rouge



Barbe-Bleue



La Baba-Yaga

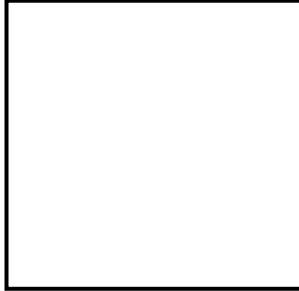
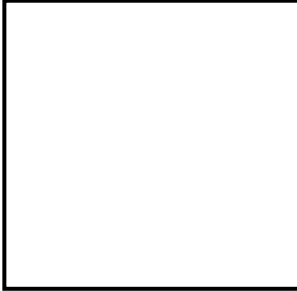
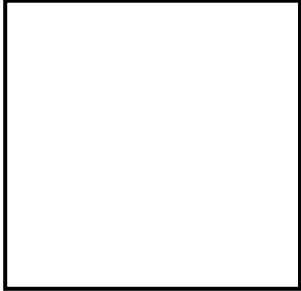


Groupe
blanc

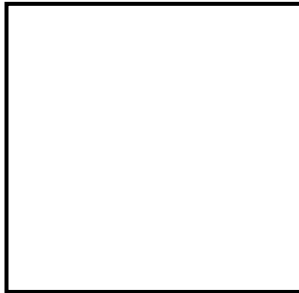
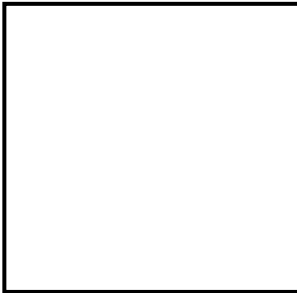
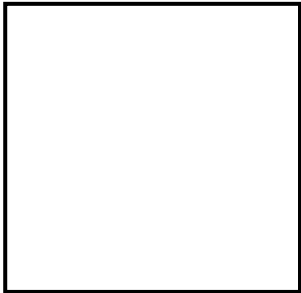
- Se familiariser avec l'écrit : connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes.

1 Remettre les images de ces contes dans le bon ordre.

Le petit chaperon rouge



Barbe-Bleue



La Baba-Yaga

