

NUM 1

Les nombres entiers

Je sais ma leçon si...	
NUM 1	❶ Je sais lire un nombre entier écrit en chiffres.
	❷ Je sais écrire un nombre entier en chiffres.
	❸ Je connais la valeur du chiffre dans le nombre.

Avec les chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 j'écris des nombres.

Ex : 2 938 → avec les chiffres 2, 3, 8 et 9 j'ai écrit un nombre.

Lire et écrire un nombre en chiffres

Il faut :

- Bien repérer les différentes classes : unités simples, mille, millions, milliards...

Dans chaque classe, on trouve trois chiffres.

Ex : 25 460 017

- Dans chaque classe, faire attention à bien lire (ou bien écrire) les trois chiffres.

Ex : huit-cent-quatre-vingt-dix-sept = 897

vingt-quatre = 024

Attention : on ne peut pas laisser de cases vides au milieu du nombre !

Ex : mille-trente-six = 1 036

La valeur des chiffres

Pour connaître la valeur d'un chiffre je regarde dans quelle colonne il se trouve.

Ex : 2 938 → 2 est le chiffre des unités de mille ; 9 est le chiffre des centaines des unités simples ; 3 est le chiffre des dizaines des unités simples ; 8 est le chiffre des unités des unités simples.

Le tableau de numération

Il est très utile car il permet de repérer la place de chaque chiffre.

Classe des milliards				Classe des millions				Classe des mille				Classe des unités simples		
c	d	u	?	c	d	u	?	c	d	u	?	c	d	u
			milliard				million				mille			

Je sais ma leçon si...	
NUM 2	❶ Je sais écrire un nombre en lettres.
	❷ Je connais les règles d'écriture des nombres en lettres.

zéro 0	un 1	deux 2	trois 3
quatre 4	cinq 5	six 6	sept 7
huit 8	neuf 9	dix 10	onze 11
douze 12	treize 13	quatorze 14	quinze 15
seize 16	vingt 20	trente 30	quarante 40
cinquante 50	soixante 60	cent 100	mille 1 000
million 1 000 000	milliard 1 000 000 000		

Lorsque j'écris un nombre en lettres, je fais attention à :

1 - mettre un tiret entre tous les mots du nombre ;

Ex : 27 → vingt-sept
281 → deux-cent-quatre-vingt-un

2 - mettre un -s à cent et à vingt seulement s'il n'y a rien après (et s'ils sont au pluriel) ;

Ex : 405 → quatre-cent-cinq
400 → quatre-cents
84 → quatre-vingt-quatre
80 → quatre-vingts

3 - ne jamais mettre de -s à mille : il est invariable.

Ex : 3 000 → trois-mille
2 850 → deux-mille-huit-cent-cinquante