


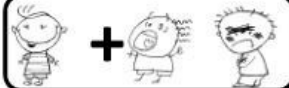






du	singulier	pluriel
1ère personne	Je parle de moi . <i>je</i> 	Je parle de moi et d'autres personnes . <i>nous</i> 
2ème personne	Je parle de toi . <i>tu</i> 	Je parle de toi et d'autres personnes . <i>nous</i> 
3ème personne	Je parle d' un garçon, d'un animal ou d'un objet . <i>il</i>  Je parle d' une fille, d'un animal ou d'une chose . <i>elle</i>  Je parle en général. Je peux utiliser <i>on</i> à la place de <i>nous</i> mais ce n'est pas très précis. <i>on</i>	Je parle des garçons, d'un garçon et d'une fille, d'animaux ou d'objets . <i>ils</i>  Je parle des filles, d'animaux ou des choses . <i>elles</i> 

1 Complète avec les pronoms personnels demandés.

1^{ère} personne du singulier :

1^{ère} personne du pluriel :

2^{ème} personne du singulier :

2^{ème} personne du pluriel :

3^{ème} personne du singulier :

3^{ème} personne du pluriel :

2 Relie chaque pronom personnel au groupe nominal **qu'il** peut remplacer.

il ●

● Mélanie et Pierre

elle ●

● Luc

elles ●

● ma sœur

ils ●

● les filles

3 Sur ton cahier, récris les phrases en les complétant avec les pronoms personnels demandés.

Le chat s'allonge sous l'arbre, observe un petit oiseau.
↙ 3^{ème} personne du singulier

oubliez souvent votre manteau dans la cour.
↙ 2^{ème} personne du pluriel

me demande si j'ai déjà lu ce livre.
↙ 1^{ère} personne du singulier

Mes sœurs jouent de la trompette, sont très douées.
↙ 3^{ème} personne du pluriel

1 Complète ce tableau avec les informations manquantes.

3 ^{ème} personne du pluriel	↔	
	↔	nous
1 ^{ère} personne du singulier	↔	
	↔	elle

2 Relie les deux parties pour former des phrases correctes.

- | | |
|---------|-----------------------------|
| Elles ● | ● prenons une glace. |
| Je ● | ● saute à la corde. |
| Nous ● | ● marchent tranquillement. |
| Il ● | ● demandez votre chemin. |
| Vous ● | ● entre dans une librairie. |
| Tu ● | ● chantes tout le temps. |

3 Remplace les groupes nominaux soulignés par : *il, elle, ils, elles.*

Puis écris les nouvelles phrases sur ton cahier.

Mes amis sont allés au marché. Maria a oublié son panier.

Les fraises restent magnifiques mais les melons sont trop mûrs.

Le marchand lui donne un sac en papier pour ranger ses achats.



LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS

Fiche
exercice

Prénom : Date :

1 *Ecris* le nom qui est remplacé par les pronoms soulignés.

Alex part faire les courses avec sa maman.

Il prend un petit caddie.

Elle a fait une liste de courses.

Ils passent en caisse.

2 *Entoure* le groupe sujet qui est remplacé par le pronom personnel souligné.

Elles font des châteaux de sable → La petite fille / Les petites filles

Elle fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

Il va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

Ils vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

3 *Ecris* qui désigne le pronom personnel souligné.

Maman, je veux des bonbons ! dit Lucas.

Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond elle.

Tu peux m'acheter des bonbons, s'il te plait... demande de nouveau Lucas.

Cette fois je suis d'accord ! répond maman.