

LA PHRASE : LE GROUPE SUJET**Objectifs**

- ⇒ Conduire l'élève à identifier le groupe sujet, quelle que soit sa place par rapport au verbe.
- ⇒ Pré-requis : être capable d'identifier le verbe.

Je m'interroge, je cherche.

- Vous savez tous reconnaître un verbe dans une phrase. Comment fait-on pour l'identifier ?
- Quelques phrases sont écrites au tableau, les enfants les recopient sur leur cahier d'essais et recherchent les verbes qu'ils soulignent en rouge.
- Relever chaque mot (ou groupe de mots) qui peut être encadré par : C'est ... qui ou ce sont ... qui et suivi du verbe conjugué.
 - Des rafales soulèvent la neige. Ce sont des rafales qui soulèvent....
 - Sur le chemin, le Yéti renifle les traces. C'est le yéti qui renifle...
 - Ils repartent dans la nuit. Ce sont ils qui repartent....
 - Face au vide, apparaît une ombre. C'est une ombre qui apparaît....

J'observe, je fais une synthèse.

- Le groupe sujet est souvent placé avant le verbe, quelques fois après.
- Le groupe sujet peut être composé de plusieurs mots ou d'un pronom personnel.
- Le sujet commande le verbe : observation de la terminaison du verbe (-e ou -ent)

Exercices.**RECONNAITRE LE SUJET**

1. Transforme les phrases d'un texte en utilisant **c'est...qui** ou **Ce sont...qui**.
Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.
 - Reconnaissance du verbe
 - Trouver le sujet des verbes et justifier son choix.

Le chat miaule. -> C'est le chat qui miaule.

2. Remplace les groupes sujets par un pronom personnel.
 - Savoir identifier un groupe sujet au singulier (il ou elle) ou au pluriel (ils ou elles)
 - Reconnaître la marque du singulier et du pluriel au niveau du verbe.

Les chiots de la voisine sont nés dans la nuit. -> Ils sont nés dans la nuit.

3. Recopie les phrases en remplaçant le pronom sujet par un nom ou un groupe nominal.

RECONNAITRE LE SUJET QUI CORRESPOND AU VERBE

4. Relier un verbe au groupe sujet qui lui correspond.
 - Donner un sens à une phrase.

-
- Reconnaître les marque de singulier et de pluriel d'un groupe sujet, d'un verbe.

UTILISER LES SUJETS

5. Rechercher les sujets des verbes.

- Utilisation de groupes nominaux.
- Utilisation de pronoms personnels.

6. Place le groupe sujet après le verbe.

- Manipulation de phrase.

Dans la cuisine, le chat miaule. -> Dans la cuisine miaule le chat.

7. Choisis pour chacune des phrases suivantes, le sujet qui convient.

- Travail sur les accords, groupe sujet, verbe.

Dans la campagne, (le bruit, les bruits) fait fuir les vipères.

8. Réunir deux phrases en une seule phrase.

- Penser à accorder le verbe avec son sujet.

Le lièvre fait la course. La tortue fait la course. -> Le lièvre et la tortue font la course.

La cigale chante. La cigale danse -> La cigale chante et danse.