

**LA PHRASE : LE GROUPE SUJET****Objectifs**

- ⇒ Conduire l'élève à identifier le groupe sujet, quelle que soit sa place par rapport au verbe.
- ⇒ Pré-requis : être capable d'identifier le verbe.

***Je m'interroge, je cherche.***

- Vous savez tous reconnaître un verbe dans une phrase. Comment fait-on pour l'identifier ?
- Quelques phrases sont écrites au tableau, les enfants les recopient sur leur cahier d'essais et recherchent les verbes qu'ils soulignent en rouge.
- Relever chaque mot (ou groupe de mots) qui peut être encadré par : C'est ... qui ou ce sont ... qui et suivi du verbe conjugué.
  - Des rafales soulèvent la neige. Ce sont des rafales qui soulèvent....
  - Sur le chemin, le Yéti renifle les traces. C'est le yéti qui renifle...
  - Ils repartent dans la nuit. Ce sont ils qui repartent....
  - Face au vide, apparaît une ombre. C'est une ombre qui apparaît....

***J'observe, je fais une synthèse.***

- Le groupe sujet est souvent placé avant le verbe, quelques fois après.
- Le groupe sujet peut être composé de plusieurs mots ou d'un pronom personnel.
- Le sujet commande le verbe : observation de la terminaison du verbe (-e ou -ent)

***Exercices.*****RECONNAITRE LE SUJET**

1. Transforme les phrases d'un texte en utilisant **c'est...qui** ou **Ce sont...qui**.  
Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu.
  - Reconnaissance du verbe
  - Trouver le sujet des verbes et justifier son choix.

*Le chat miaule. -> C'est le chat qui miaule.*

2. Remplace les groupes sujets par un pronom personnel.
  - Savoir identifier un groupe sujet au singulier (il ou elle) ou au pluriel (ils ou elles)
  - Reconnaître la marque du singulier et du pluriel au niveau du verbe.

*Les chiots de la voisine sont nés dans la nuit. -> Ils sont nés dans la nuit.*

3. Recopie les phrases en remplaçant le pronom sujet par un nom ou un groupe nominal.

**RECONNAITRE LE SUJET QUI CORRESPOND AU VERBE**

4. Relier un verbe au groupe sujet qui lui correspond.
  - Donner un sens à une phrase.

- 
- Reconnaître les marque de singulier et de pluriel d'un groupe sujet, d'un verbe.

### UTILISER LES SUJETS

#### **5. Rechercher les sujets des verbes.**

- Utilisation de groupes nominaux.
- Utilisation de pronoms personnels.

#### **6. Place le groupe sujet après le verbe.**

- Manipulation de phrase.

*Dans la cuisine, le chat miaule. -> Dans la cuisine miaule le chat.*

#### **7. Choisis pour chacune des phrases suivantes, le sujet qui convient.**

- Travail sur les accords, groupe sujet, verbe.

*Dans la campagne, (le bruit, les bruits) fait fuir les vipères.*

#### **8. Réunir deux phrases en une seule phrase.**

- Penser à accorder le verbe avec son sujet.

*Le lièvre fait la course. La tortue fait la course. -> Le lièvre et la tortue font la course.*

*La cigale chante. La cigale danse -> La cigale chante et danse.*