



**PLAN DE TRAVAIL 2 – Période 1 - CE2**  
**du 14 septembre au 02 octobre 2009**

Vert : tout juste    Bleu : juste après correction  
 Orange : difficultés    Rouge : à revoir

Cahier du jour	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6	Jour 7	Jour 8	Jour 9	Jour 10	Jour 11	Jour 12
Soigne son écriture												
Copie sans faute les exercices												
Soigne sa présentation												
Corrige correctement en vert												
Tire ses traits à la règle												

MATIÈRES	CE QUE JE DOIS SAVOIR FAIRE	FICHES
----------	-----------------------------	--------

ETUDE DE LA LANGUE		minimum	entrainement	approfondir
<b>GRAMMAIRE</b>	Reconnaître et construire des phrases	2p.8	7p.9	11p.9
	Connaître la ponctuation et ponctuer un texte	3p.10	8p.11	12p.11
<b>ORTHOGRAPHE</b>	Écrire les mots invariables	6p.113	9p.113	
	Différencier les sons b et p	3p.78	5p.78	
	Différencier on et ont	1p.102	5p.102	7p.102
	Différencier son et sont	1p.105	2p.105	6p.105
<b>CONJUGAISON</b>	Reconnaître l'infinitif d'un verbe	1p.46 2p.46	6p.46 9p.47	12p.47
	Connaître les trois groupes de verbes	3p.48	6p.49	9p.49
<b>VOCABULAIRE</b>	Se constituer un lexique pour faire un portrait	8p.195	6p.195	
	chercher un mot dans le dictionnaire	3p.120	5p.120	
	Connaître l'ordre alphabétique	3p.118 9p.119	14p.119	15p.119
MATHÉMATIQUES		minimum	entrainement	approfondir
<b>CALCUL</b>	Résoudre des additions et soustractions en ligne et posées	1p.16 1p.54	2p.16 1p.61	
	Mémoriser les tables de multiplication	C1	C2	

<b>NUMÉRATION</b>	Manipuler les nombres jusqu'à 1000	3p.15 2p.21	1p.21 4p.21	3p.21
<b>GÉOMÉTRIE</b>	Se déplacer, se repérer sur des quadrillages, plans, cartes	GEOM2		
	Reconnaître les droites ou segments parallèles ou perpendiculaires	Je cherche p.102	4p.103	Dessin p.103
<b>MESURES</b>	Utiliser la règle dans les tracés	2p.112		
	Mesurer les longueurs	A p.138 5p.139	4p.139	Dessin p.139
<b>LIRE/DIRE/ÉCRIRE</b>		minimum	entraînement	approfondir
<b>LIRE</b>	Lire silencieusement des portraits :« les garçons et les filles » Solotareff	L2		
<b>PROD. D'ÉCRITS</b>	Écrire un portrait de personnage, vers la caricature	10 lignes		
<b>POÉSIE</b>	Réciter une poésie sur la rentrée			
<b>BILAN</b>				
		Mon avis	L'avis de la maîtresse	
Je sais me repérer dans mon plan de travail				
Je termine mon travail en temps voulu				
Je m'avance dans mon travail				
Je réclame de l'aide				
Je comprends bien les consignes				
Je fais du travail en plus				
J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon				

Nombre de fiches effectuées : ...../ vu le : .....

Contrat rempli : toutes les lignes ont été abordées.                    oui                    non

Observations de la maîtresse : .....