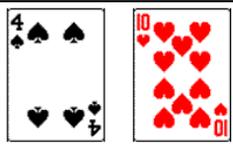
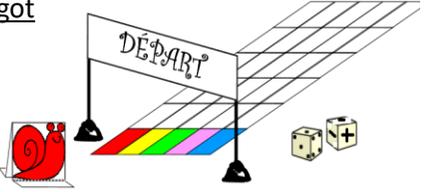
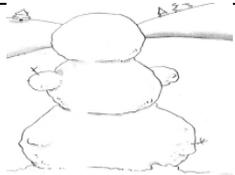
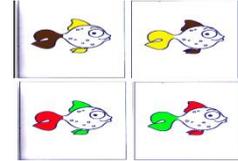


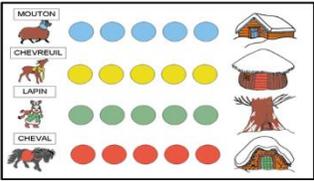
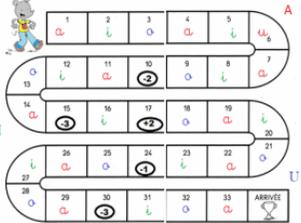
	Lundi 06 Groupe de Catherine	Mardi 07 Groupe de Virginie	Mercredi 08 Groupe de Catherine	Vendredi 10 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération Comptine L'automne au coin du bois (comptine erronée)		temps + numération	
9h30 10h00	Jeu maths plus grand que <u>La bataille</u>  AIM		Jeu compréhension trouver une anomalie dans une image ne correspondant pas exactement au texte lu.  Motricité fine <u>Tissage(1) sur grille de fil chenille</u> 	
10h00 10h30	AIM Jeu maths plus grand que <u>La bataille</u>		Motricité fine <u>Tissage(1) sur grille de fil chenille</u> Jeu compréhension trouver une anomalie	
11h00 11h30	Atelier sciences Les escargots 1 Classer des photos d'escargots bébé / adulte		Arts visuels Arbre d'automne 	
11h30 12h00	bibliothèque		Résolution de problèmes. <u>Jeu du gobelet</u> montrer 10 jetons sur une table, en cacher 3 sous un gobelet retourné et demander aux enfants combien il y a de jetons sous le gobelet	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale

	Lundi 13 Groupe de Catherine	Mardi 14 Groupe de Virginie	Mercredi 15 Groupe de Catherine	Vendredi 17 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération Comptine voyelle A		temps + numération Comptine voyelle A	
9h30 10h00	<u>Jeu maths</u> <u>Jeu des lapins</u> Complément à 5 		<u>Jeu langage</u> des phrases précises avec accord en genre d'un adjectif 	
	<u>Arts visuels</u> Arbre d'automne (fin)		<u>Motricité fine</u> <u>Tissage(2) assiette carton</u>	
10h00 10h30	<u>Arts visuels</u> Arbre d'automne (fin)		<u>Motricité fine</u> <u>Tissage(2) assiette carton</u> <u>Jeu langage</u> Les petites filles	
	<u>Jeu maths</u> <u>Jeu des lapins</u> Complément à 5			
11h00 11h30	<u>Atelier sciences</u> Les escargots 2 La naissance d'un escargot		<u>Arts visuels</u> Mon portrait 	
11h30 12h00	bibliothèque		Résolution de problèmes. Donner quatre verres et des bords de commande pour des pinceaux (deux bons permettant de commander un pinceau chacun, deux bons permettant de commander deux pinceaux chacun, un bon permettant de commander trois pinceaux) et demander de venir commander d'un seul coup juste ce qu'il faut de pinceaux pour qu'il y ait un pinceau exactement par verre à la fin.	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale

	Lundi 20 Groupe de Catherine	Mardi 21 Groupe de Virginie	Mercredi 22 Groupe de Catherine	Vendredi 24 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération Comptine voyelle I		temps + numération Comptine voyelle I	
9h30 10h00	<u>Jeu maths</u> <i>Comprendre la notion reculer quand – et j’avance quand +</i> <u>La course d’escargot</u>  <u>Arts visuels</u> Mon portrait (fin)		<u>Jeu écoute</u> <i>Ecouter pour appliquer une consigne</i> Bonhomme de neige  <u>Motricité fine</u> Coloriage escargot 	
10h00 10h30	<u>Arts visuels</u> Mon portrait (fin) <u>Jeu maths</u> <u>La course d’escargot</u>		<u>Motricité fine</u> Coloriage escargot <u>Jeu écoute</u> <i>Ecouter pour appliquer une consigne</i> Bonhomme de neige	
11h00 11h30	<u>Atelier sciences</u> Les escargots 3 Herbivore sa nourriture		<u>Arts visuels</u> Escargot A la manière de <u>Chrystèle Saint Aiaux</u> 	
11h30 12h00	bibliothèque		Résolution de problèmes. Les 5 tours, les blocs : structuration de l’espace - vision selon différents points de vue	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale

	Lundi 27 Groupe de Catherine	Mardi 28 Groupe de Virginie	Mercredi 29 Groupe de Catherine	Vendredi 01 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération Comptine voyelle O		temps + numération Comptine voyelle O	
9h30 10h00	<u>Jeu maths</u> plus grand que <u>La bataille des dés</u> <u>Arts visuels</u> Escargot (fin)		<u>Jeu langage</u> <i>phrase longue en enrichissant le groupe</i> <i>déterminatif par 2 informations</i> Les poissons <u>Motricité fine</u> Tissage(3) corbeille raphia	
10h00 10h30	<u>Arts visuels</u> Escargot (fin) <u>Jeu maths</u> plus grand que <u>La bataille des dés</u>		<u>Motricité fine</u> Tissage(3) corbeille raphia <u>Jeu langage</u> Les poissons	
11h00 11h30	<u>Atelier sciences</u> L'oiseau : comparaison avec l'escargot. Quel est le point commun ? pondent des œufs tous les deux. Quels sont les autres animaux qui pondent ?		<u>Arts visuels</u> Automne	
11h30 12h00	bibliothèque		Résolution de problèmes. La distribution des pommes, Dromadaire et chameau : problème portant sur les quantités	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale



	Lundi 04 Groupe de Catherine	Mardi 05 Groupe de Virginie	Mercredi 06 Groupe de Catherine	Vendredi 08 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération Comptine A I O		temps + numération Comptine A I O	
9h30 10h00	Jeu maths <i>Dénombrer jusqu'à 12 et reconnaître des mots simples écrits en capitale.</i> <u>Les bons amis</u> 		Jeu écoute <i>Savoir identifier un son d'attaque (a,i,o)</i> 	
	Arts visuels Sapin assiette carton (fin)		Motricité fine Tissage corbeille (fin) ou Pot cœur étoile 	
10h00 10h30	Arts visuels <u>Automne (fin)</u>		Motricité fine Tissage corbeille (fin) ou Pot cœur étoile	
	Jeu maths <u>Les bons amis</u> 		Jeu écoute <i>Savoir identifier un son d'attaque (a,i,o)</i>	
11h00 11h30	Atelier sciences Comment allumer le bonnet du Père Noël (1)? Résoudre une situation problème		Arts visuels Noël à la manière de Romero Britto 	
11h30 12h00	bibliothèque		Résolution de problèmes. le voyage : situation d'augmentation - Après plusieurs étapes, trouver le nombre de voyageurs qui descendent du bus	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale



	Lundi 11 Groupe de Catherine	Mardi 12 Groupe de Virginie	Mercredi 13 Groupe de Catherine	Vendredi 15 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération Comptine A I O		temps + numération Comptine A I O	
9h30 10h00	<p><u>Jeu maths</u> <u>Les jouets</u> <i>Organiser son comptage pour distinguer les objets non comptés de ceux comptés.</i></p>  <p><u>Arts visuels</u> <u>Romero Britto (fin)</u></p>		<p><u>Jeu langage</u> <u>Le lynx</u></p> <p><u>Motricité fine</u> Coloriage boule Noël</p> 	
10h00 10h30	<p><u>Arts visuels</u> <u>Romero Britto (fin)</u></p> <p><u>Jeu maths</u> <u>Les jouets</u></p>		<p><u>Motricité fine</u> Coloriage boule Noël</p> <p><u>Jeu langage</u> <u>Le lynx</u></p>	
11h00 11h30	<p><u>Atelier sciences</u> Comment allumer le bonnet du Père Noël (2) ? Monter un circuit électrique fermé</p>		<p><u>Arts visuels</u> Peinture libre</p>	
11h30 12h00	<p><u>bibliothèque</u></p>		<p><u>Résolution de problèmes.</u> la course : situation de réunion ou de partage - les 3 petits cochons, le petit chaperon veulent échapper au loup en construisant des véhicules. Combien vont-ils avoir besoin de roues ?</p>	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale

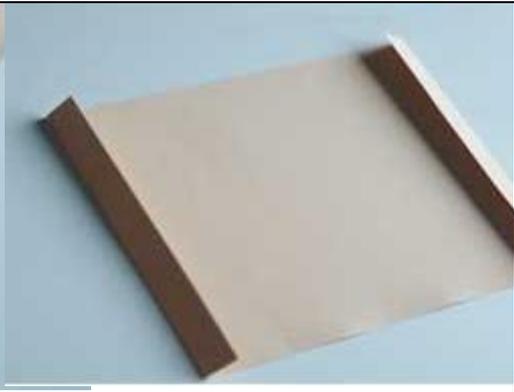
	Lundi 18 Groupe de Catherine	Mardi 19 Groupe de Virginie	Mercredi 20 Groupe de Catherine	Vendredi 21 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	temps + numération		temps + numération	
9h30 10h00	<u>Jeu maths</u> <u>Choisir un jeu de la période, exprimer son souhait</u> <u>Arts visuels</u> Sapin assiette carton 		<u>Jeu langage</u> <u>Le lynx</u> <u>Motricité fine</u> Finir ce qu'il y a à terminer.	
10h00 10h30	<u>Arts visuels</u> Sapin assiette carton 		<u>Motricité fine</u> Finir ce qu'il y a à terminer. <u>Jeu langage</u> <u>Le lynx</u>	
11h00 11h30	<u>Atelier sciences</u> Recette gâteau patate douce/cannelle		<u>Arts visuels</u> Peinture libre	
11h30 12h00	bibliothèque		Jeux <u>Choisir un jeu de la période, exprimer son souhait</u>	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	Lecture offerte	Chants / éducation musicale	Lecture offerte	Chants / éducation musicale

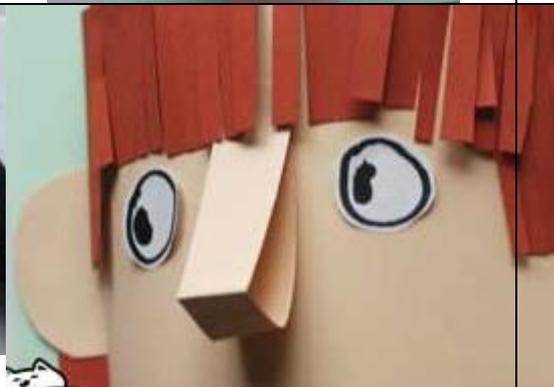
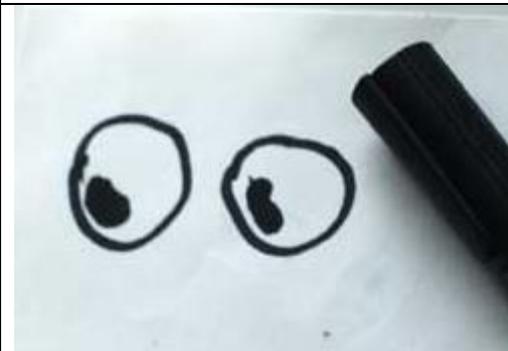
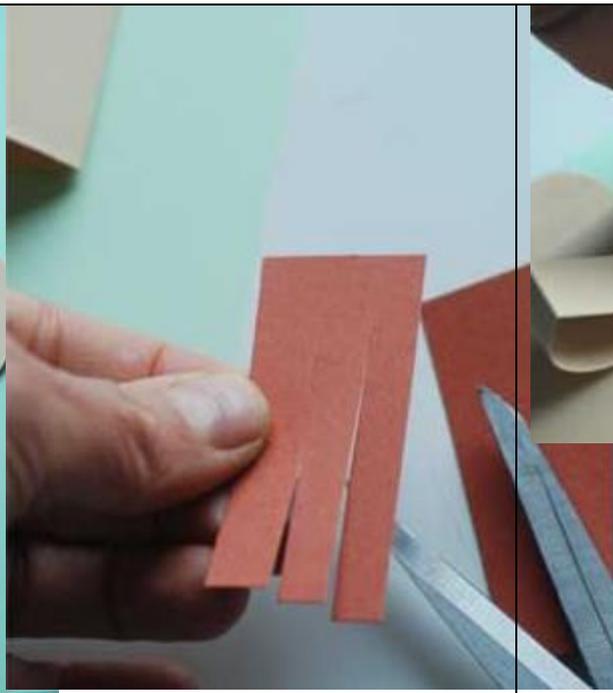
Arbre d'automne





Mon portrait





Escargot A la manière de Chrystèle Saint Amaux

Réalisation du fond

- 1/Ronds ou spirales au pastel
- 2/Papier imbibé d'eau au vaporisateur
- 3/encre



Choix d'un escargot, réalisation au crayon à papier, remplissage des différentes parties au choix : feutres, pastel, encre de réserve (drawing gum)



Remplissage à l'encre...



On enlève



On repasse au gros marqueur noir pour séparer les parties.
Découpage par l'adulte des escargots...



Sapin assiette carton

Matériel : 1 assiette en carton / peinture verte / gabarit cercle / peinture pailletée/ gabarit étoile/perforatrice



Hérisson automne

Matériel : **Peinture** grise / peintures aux couleurs de l'automne/ **pochoirs** en forme de nuages/ des morceaux d'éponge / fourchette/ hérissons

le ciel en tapotant le haut du pochoir avec un morceau d'éponge



le sol en respectant les couleurs de l'automne. Une fois terminé, ils ont **gratté la peinture**



colorier les hérissons pour enfin les **coller**



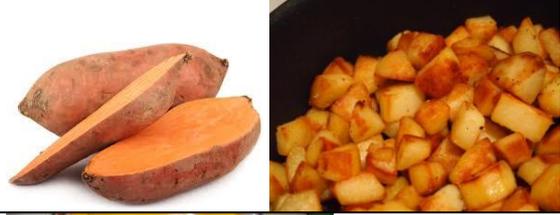
Gâteau à la patate douce

Ingrédients :

- 1.5 kg de patate douce
- 3 œufs
- 1 gousse de vanille

- 1 c. à café de cannelle
- 100 g de sucre
- 20 cl de lait
- 100 g de beurre

Epluchez les patates douces, coupez-les en cubes et faites les cuire dans l'eau bouillante 45 minutes.
Egouttez puis réservez-les



Battez les œufs, le sucre, la vanille et la cannelle si vous en mettez



Ajoutez le lait



Dans un grand mixeur, mixez la chair de patate douce, puis ajoutez le mélange liquide



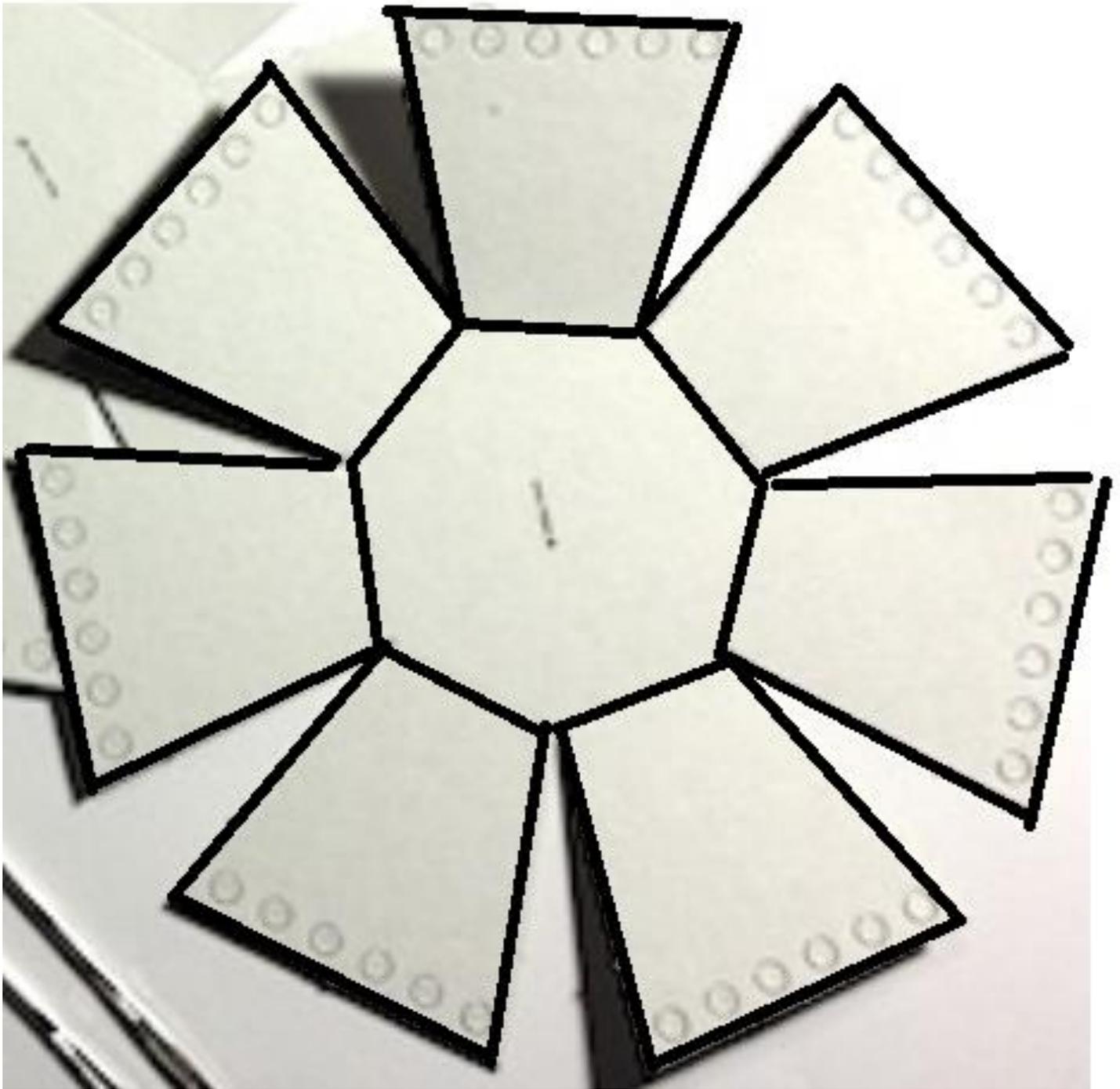
Enfin, ajoutez le beurre mou et mixez encore un peu, la préparation doit être onctueuse

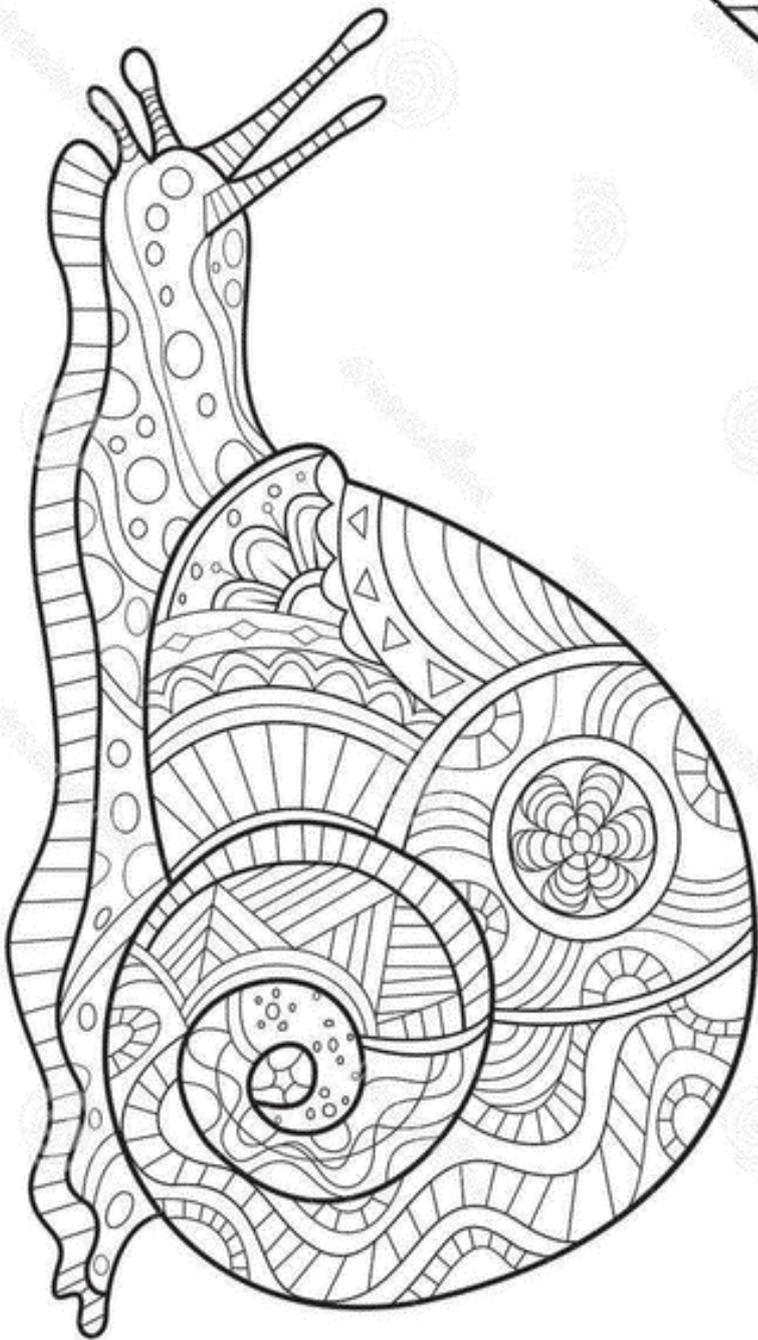
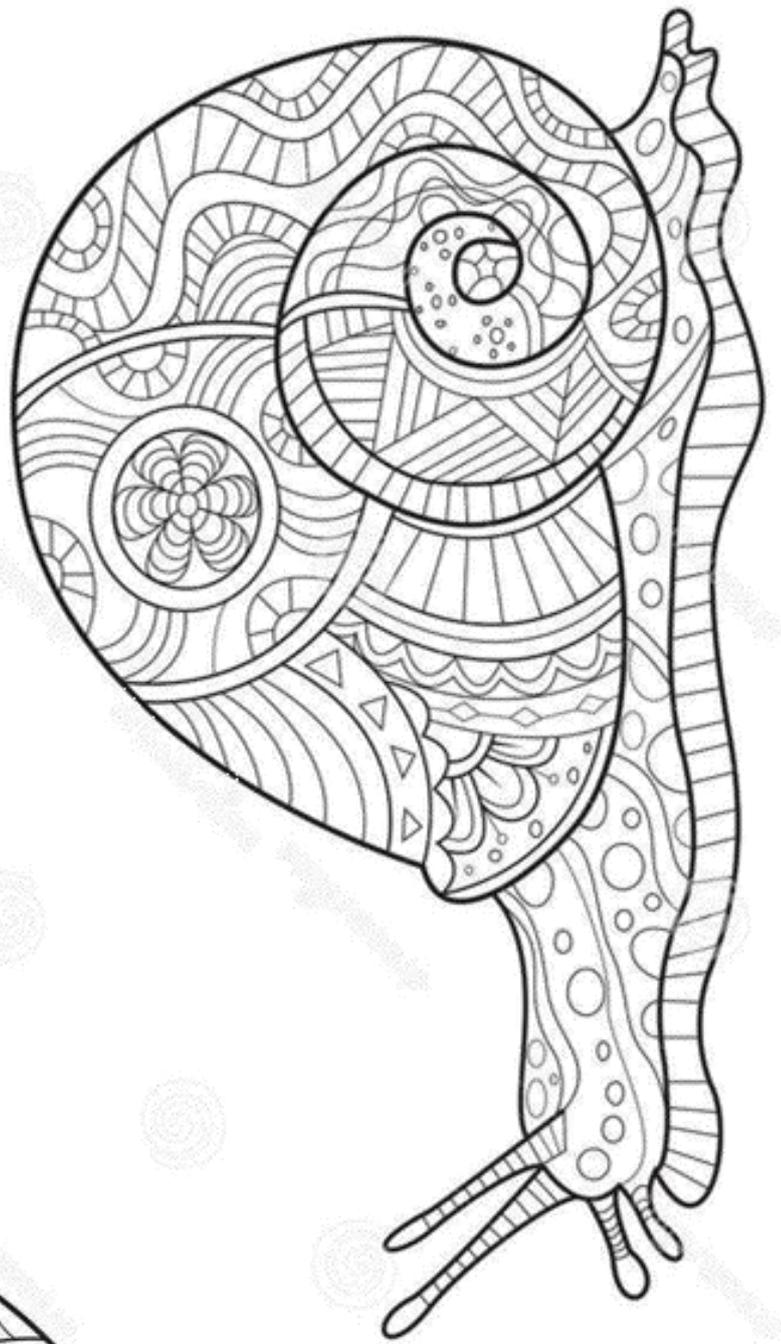


Versez dans un moule beurré et enfournez 45 min à 1 heure à 175°C

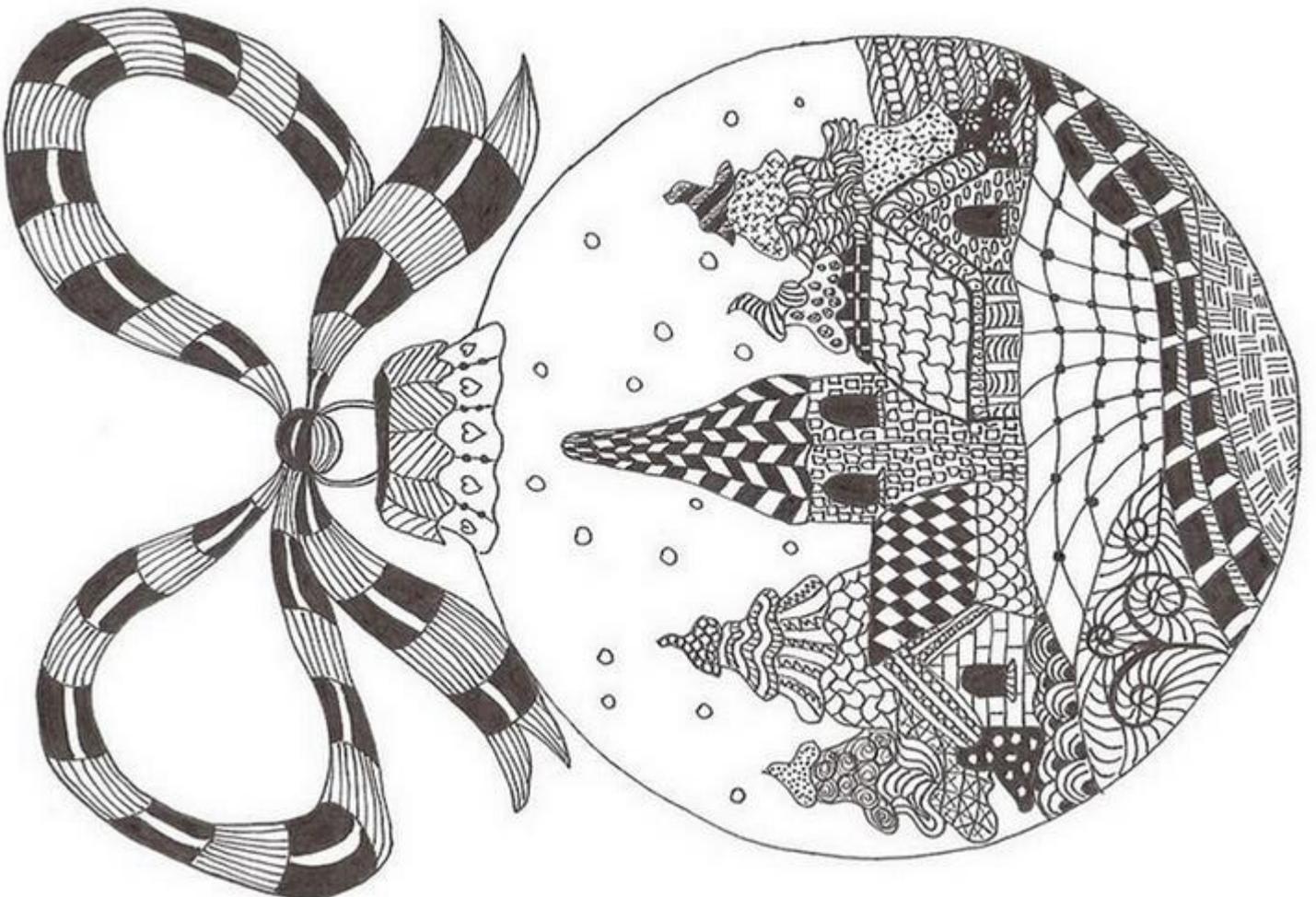
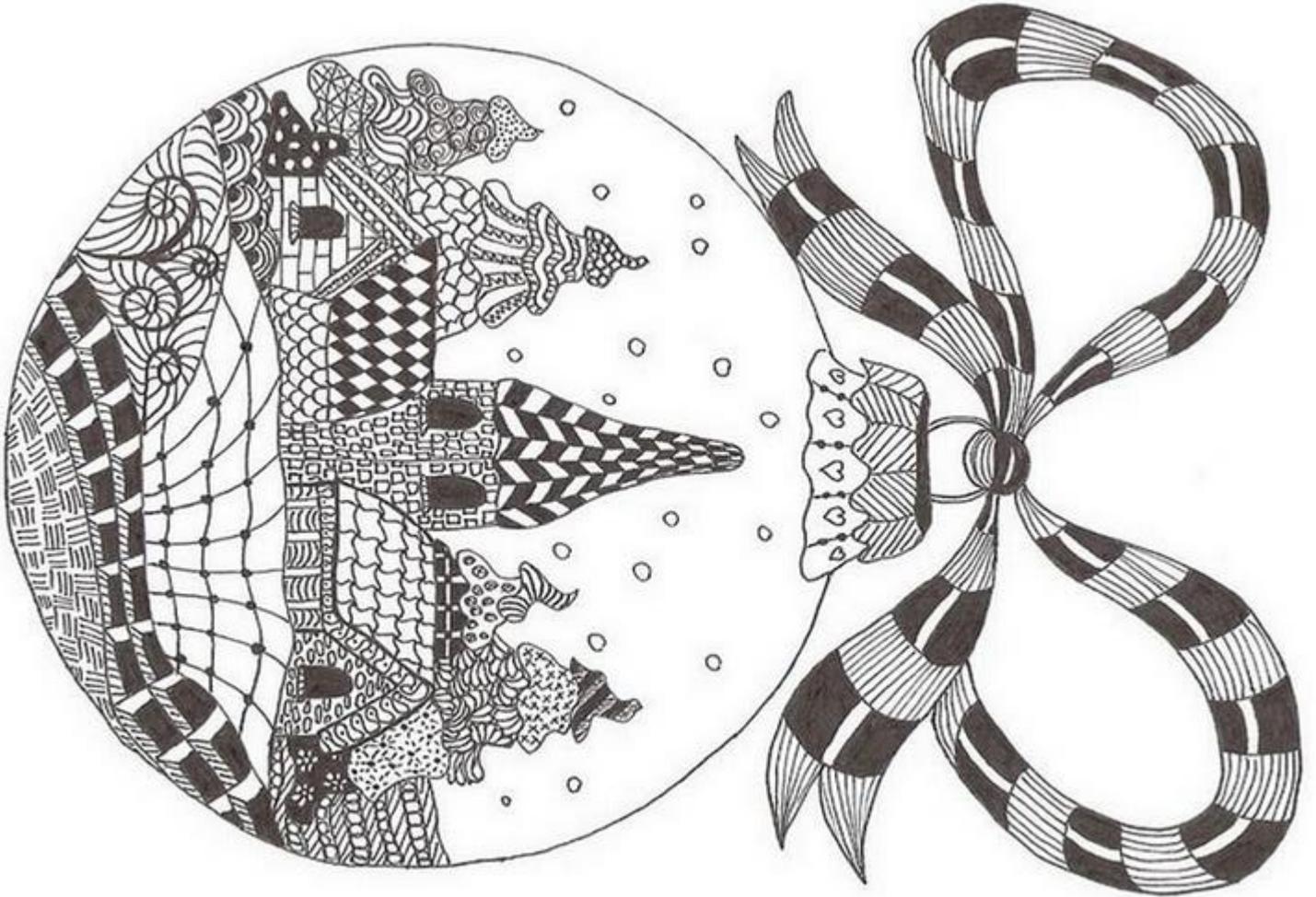


BON APPETIT







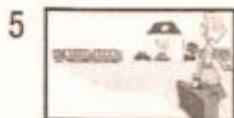


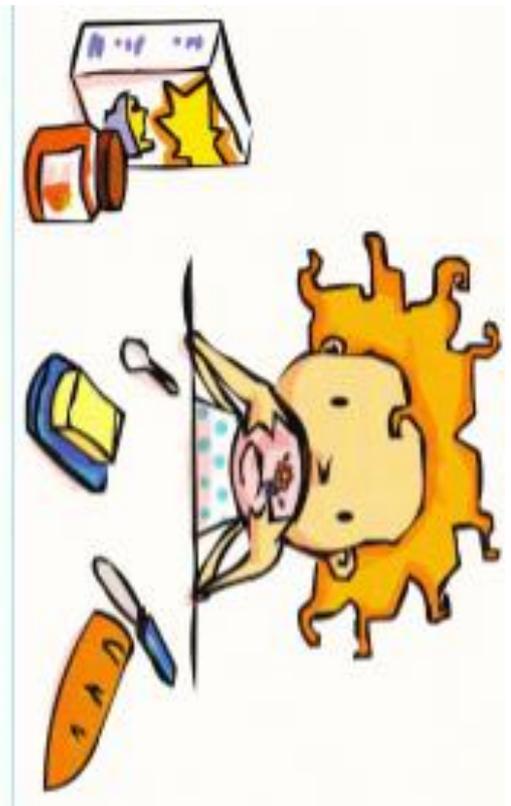
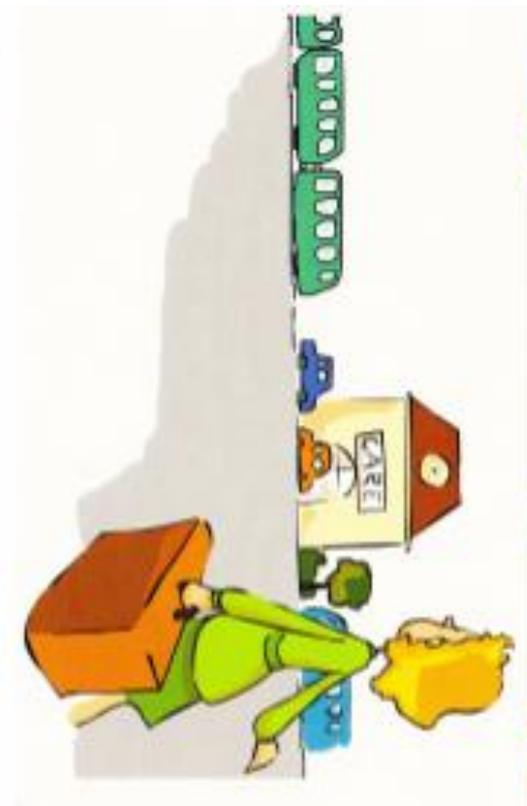
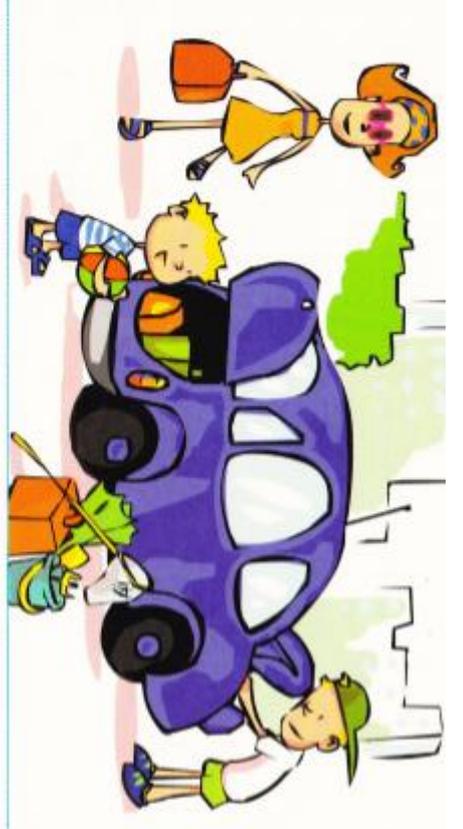
DEROULEMENT

- Elèves et enseignant sont assis autour d'une table.
- Donner la consigne : « **Je vais vous lire un texte puis je vous montrerai une image. Alors, vous me direz si cette image va bien avec le texte... Ecoutez bien !** »
- Lire un des textes.
- Poser sur la table l'image associée et organiser un débat en confrontant les réponses des élèves et en leur demandant de les expliciter.
- Procéder de même pour les cinq autres images.

TEXTES

1. Laura est assez grande maintenant pour aller toute seule à l'école. Sa maman lui a dit de faire attention aux voitures et de marcher sur le trottoir.
2. Bonjour, dit maman, en embrassant Laura, t'es-tu bien amusée à la piscine ?
3. Il est l'heure d'aller à l'école, papa et maman accompagnent Anthony en voiture.
4. Dépêche-toi de finir ton repas, crie maman de la cuisine, et va te laver les dents, il est l'heure de se coucher.
5. Comme tous les matins, maman va faire ses courses au marché.
6. C'est chouette les vacances. Maman, Laura et Anthony se dépêchent d'aller à la plage.







COMPÉTENCE : ÉCOUTER POUR APPLIQUER UNE CONSIGNE

Capacités

- Percevoir les informations répondant au projet de compléter un dessin.
- Orienter son écoute sur les objets manquants, les sélectionner et les transposer sur un support visuel pour les garder en mémoire. Cela prépare à la prise de notes.
- Replacer les objets manquants à la bonne place sur le dessin en réécoutant le message et en orientant son écoute sur les endroits à compléter.

Les enfants prennent la feuille-élève 13.

Audition : Si c'est nécessaire, l'enseignant répétera la consigne et annoncera la suite de l'audition. L'enseignant peut faire une pause en attendant que les enfants aient fait chaque dessin.

La liste est répétée une deuxième fois afin de vérifier que rien n'a été oublié.

Lors du troisième énoncé, les enfants ajoutent les objets au bon endroit. Pause pour permettre aux enfants de le faire.

Suite et fin de l'audition de la plage 13 du CD. Ils devront dessiner un couvre-chef.

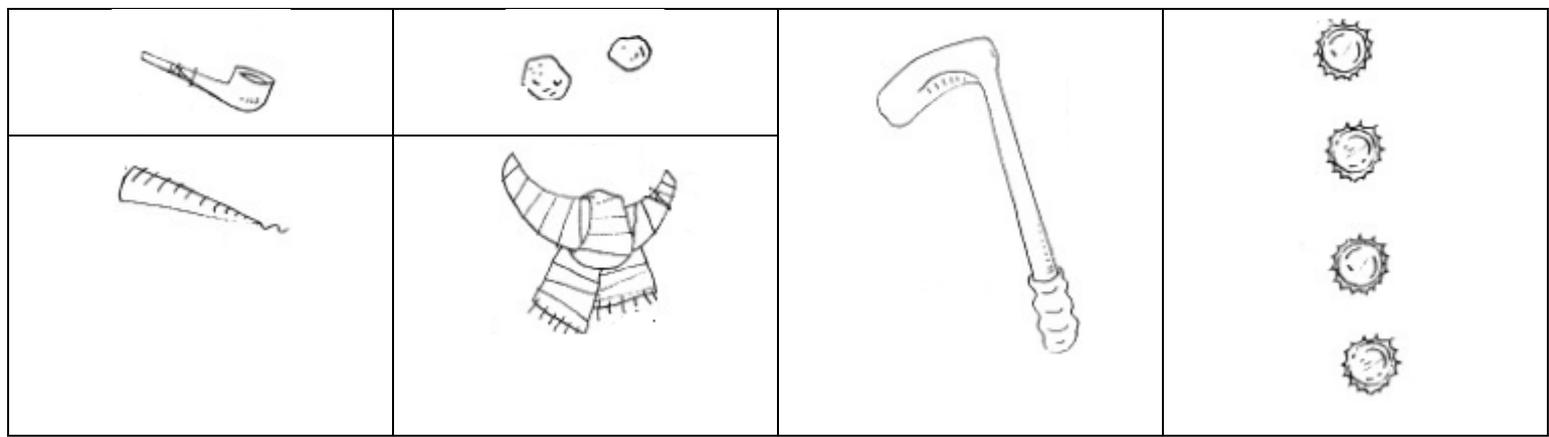
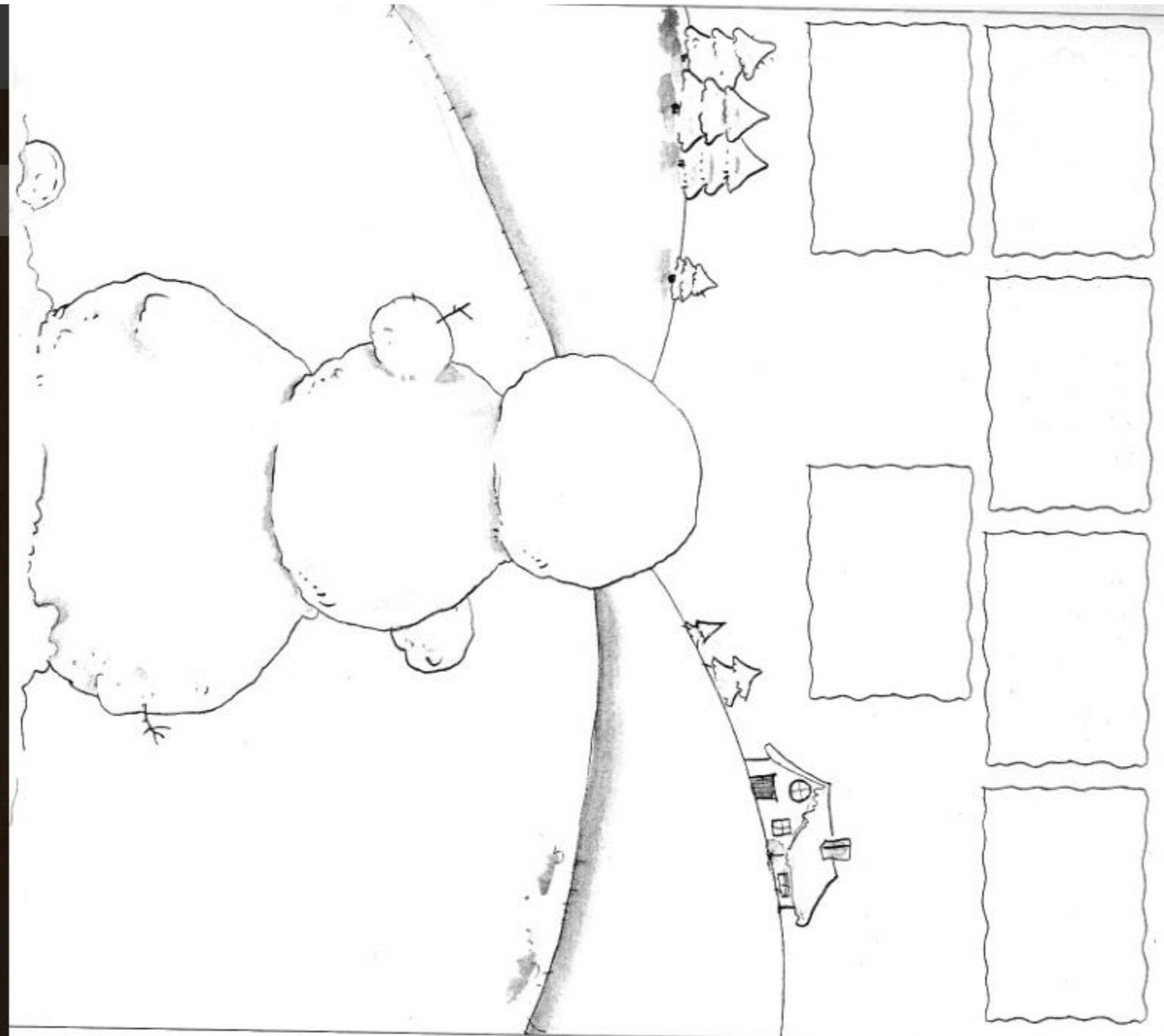
On admirera les dessins et les différents chapeaux que les enfants auront ajoutés.

« Ton bonhomme de neige n'est pas terminé. Ecoute le texte et dessine dans chaque case les objets dont on parle.

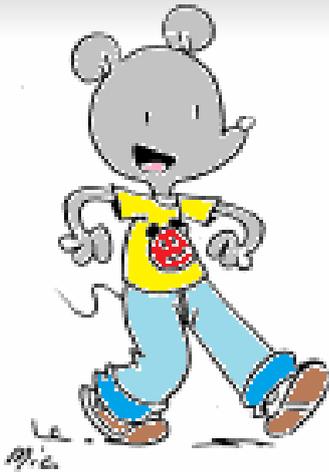
Maman donne une carotte. Papa veut bien donner l'ancienne pipe de grand père et son écharpe. Les enfants lui mettent des yeux de pierre, 4 capsules font les boutons et une cross de hockey remplace le balai. » // PAUSE //

Après la troisième écoute :

« Que lui manque-t-il sur la tête ? Ajoute ce qu'il te plait. »



identification d'un son en attaque

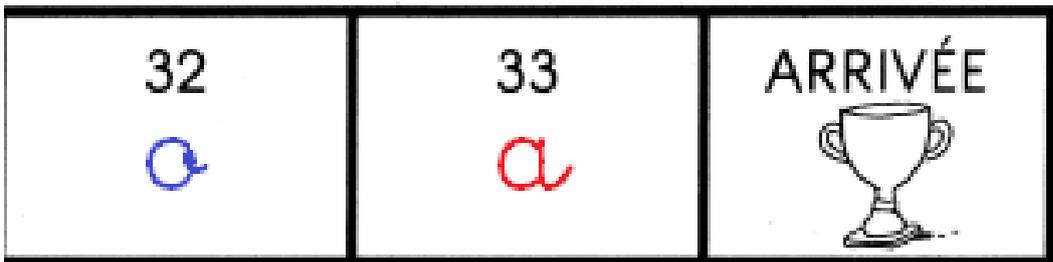
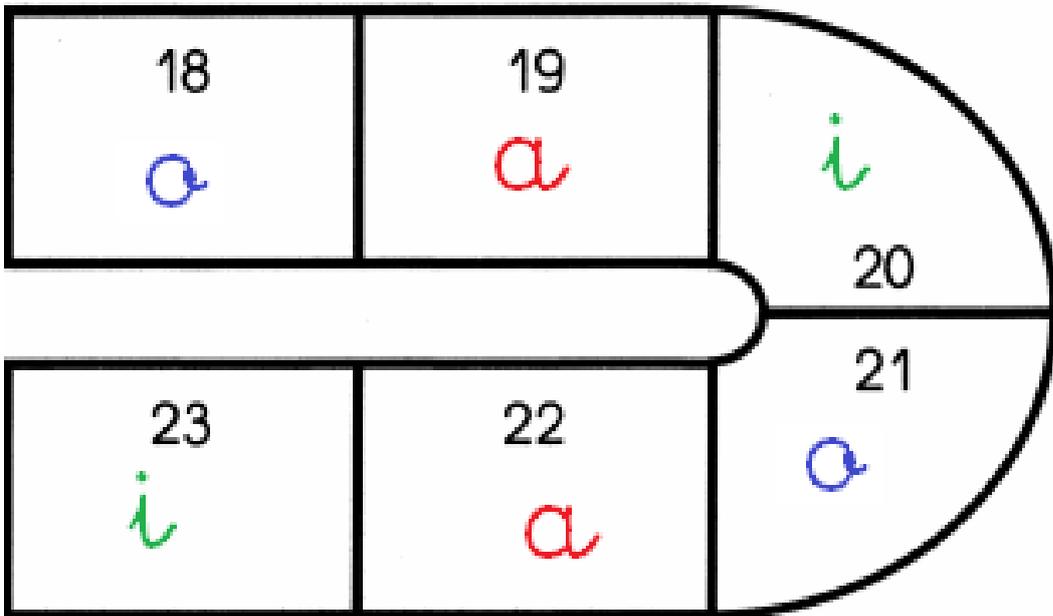
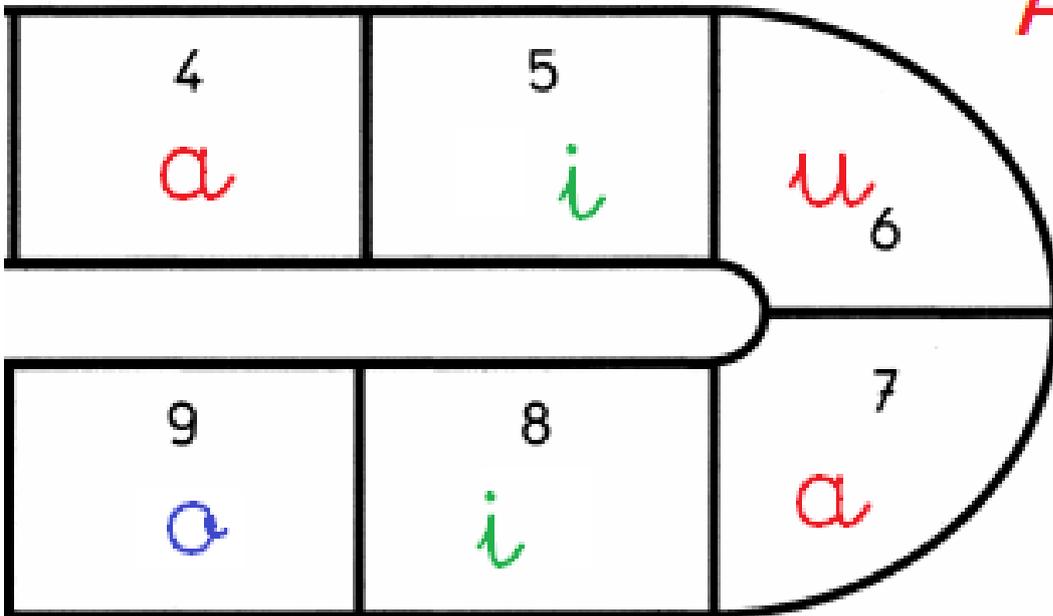


1 a	2 i	3 o
--------	--------	--------

13 o	12 i	11 a	10 -2
	14 a	15 -3	16 i

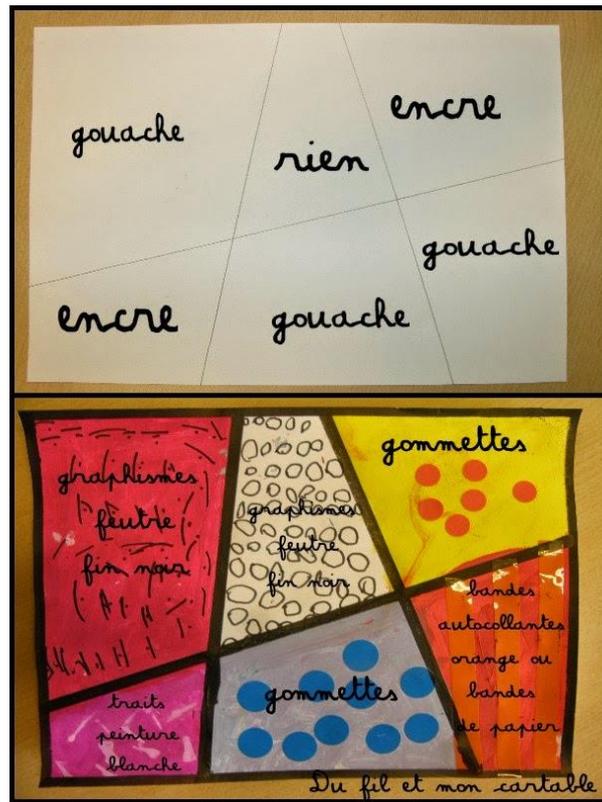
I

27 i	26 a	25 o	24 -1
	28 o	29 a	30 -3



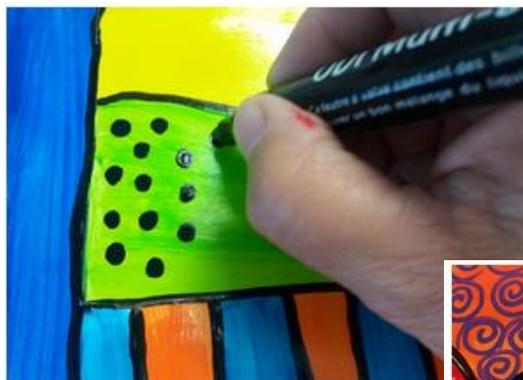


1. Le fond:



Un quadrillage de 6 cases avec des lignes obliques.

Remplir chaque case en fonction des consignes données. Décorer les surfaces avec des signes graphiques, soit au marqueur noir, soit au marqueur de couleur



Décorer le Père Noel au feutre. Chaque partie du PN doit être différente. Puis le coller sur le fond