

Du réel au plan

Objectifs

- Apprendre à se situer dans un espace familier
- Maîtrise du vocabulaire spatial

Situer les objets et les personnes en utilisant le vocabulaire adéquat (*travaillé aussi en mathématiques*)

- Identifier et nommer des objets visibles, les situer en répondant à des questions destinées à utiliser les mots propre au vocabulaire spatial.
- Situer des personnes les unes par rapport aux autres.

Savoir reconnaître sa droite et sa gauche

- Repérer la main avec laquelle on écrit et la nommer.
- Repérer un objet et le positionner à droite, à gauche...

Jeux possibles

- Se déplacer puis raconter son chemin.
- EPS : Se déplacer en suivant des consignes de trajet. Suivre un parcours dicté.
- Jacques à dit.
- ART : Dessin à réaliser en suivant des consignes « drôles de bobine ».
- ART : réaliser un collage en suivant des consignes.

Objectifs

- Représenter la salle de classe : par la photographie, par le dessin, par la maquette, par le plan.
- Savoir se situer dans la classe.

Réaliser la maquette de la classe

- Représenter les éléments : tables, chaises, armoires (légos)
- Placer les objets sur un socle
- Grâce à des étiquettes, les enfants se positionnent à leur place.

Réaliser le plan de la classe

- Imaginer que l'on vole au-dessus de la classe : que voit-on ?
- Le plan est un dessin d'un lieu vu du dessus : comment représenter les tables, les chaises...
- Les enfants sont invités à faire le plan de la classe. Discussion...

Jeux possibles

- Débats : Comment modifier l'organisation de la classe pour la rendre plus pratique, plus agréable ?
- A quoi le plan de la classe va-t-il nous servir ?
- Proposer plusieurs plans de classe : identifier le plan qui correspond à notre classe et ceux qui sont différents, dire pourquoi.
- Afficher le plan de la classe avec placement des enfants. Ils doivent déplacer leurs affaires et aller s'asseoir à leur nouvelle place.