

Progression Période 1
Pilier 1 : la maîtrise de la langue
Dictées préparée

1	Obj Orthographier correctement les mots appris. mots : <i>le cartable, amusant, une chaise, un morceau</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. mots : <i>une chaussure, manger, l'escalier, le gâteau</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. Correction de la préparation de la dictée : écrire les mots invariables (jusqu'à, pour, au pied, très), mettre au pluriel (une chaussure, ma chaussure, ta chaussure), mettre à la 3 ^e personne du singulier à partir d'un modèle (porter, déposer, sauter)
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>Médor est très amusant. Il porte le cartable jusqu'à la porte. Il dépose les chaussures au pied de l'escalier. Il saute sur la chaise pour manger un morceau de gâteau.</i>
2	Obj Orthographier correctement les mots appris. mots : <i>un cirque, la jonquille, le dos, un bœuf</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>le kangourou, l'escargot, un visiteur, un bouquet</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. correction de la préparation : mettre à la 3 ^e personne du singulier à partir d'un modèle (offrir, skier, sauter), mettre au pluriel (un visiteur, la jonquille, un bouquet), écrire les mots invariables (souvent, plusieurs, dehors), mettre à la forme négative (le tigre accepte de sauter à la corde)
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. dictée préparée : <i>Au cirque, le kangourou offre souvent plusieurs bouquets de jonquilles aux visiteurs. Dehors, l'escargot skie sur le dos de la chèvre. Le tigre n'accepte pas de sauter à la corde avec le bœuf.</i>
3	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>le kiwi, le légume, un voyage, agréable</i>
	Obj Orthographier correctement les mots appris. Mots : <i>une fille, nuages, regarder, un pigeon</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. correction de la préparation : écrire les mots invariables (toujours, certains, encore, quel, d'autres), compléter les mots avec g, ge ou gu (nuages, regarder, un pigeon, le légume, un voyage, agréable),

	mettre au pluriel (un nuage)
	Obj Orthographe correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>La petite fille s'allonge toujours pour regarder les nuages. Certains ont une forme de pigeon, d'autres de kiwi ou encore de légume. Quel voyage agréable !</i>
4	Obj Orthographe correctement les mots appris. Mots : <i>l'araignée, l'hôtel, un œuf, le dîner</i>
	Obj Orthographe correctement les mots appris. Mots : <i>du maïs, une pêche, une fraise, le déjeuner</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. correction de la préparation : écrire les mots invariables (aujourd'hui, ensuite), mettre au pluriel (une pêche, la fraise), mettre à la 3 ^e personne du singulier à partir d'un modèle (commander, manger)
	Obj Orthographe correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>Aujourd'hui, l'araignée va à l'hôtel. Pour son déjeuner, elle commande des œufs au plat et une banane. Ensuite, pour dîner, elle mange un gâteau au maïs, plusieurs pêches et une fraise.</i>
5	Obj Orthographe correctement les mots appris. Mots : <i>une tortue, le papillon, un rat, la souris, un veau</i>
	Obj Orthographe correctement les mots appris. Mots : <i>le renard, un château, la fourmi, le boulanger</i>
	Obj Réaliser des exercices permettant de travailler les principaux points grammaticaux abordés dans une dictée préparée. correction de la préparation : écrire les mots invariables (le lendemain, mais, aussi, beaucoup, quels), mettre au pluriel (le camarade, un gourmand), conjuguer le verbe manger au présent de l'indicatif
	Obj Orthographe correctement les mots appris. Appliquer les règles de base de grammaire. Dictée préparée : <i>Le lendemain, le renard invite plusieurs camarades dans son château. Il y a la fourmi, le boulanger, la tortue, le papillon mais aussi le rat, la souris et le veau. Ils mangent beaucoup. Quels gourmands !</i>