

Listes de mots pour les dictées CE2

Dictée n°1 :

beurrer – une amande – un gâteau – jusqu'à – gonflé – doré – environ – cuire – la pâte – laisser

Dictée n°2 :

ensemble – une année – l'âge – des cheveux – très – un œil : des yeux – long – une classe
le meilleur – le ciel

Dictée n°3 :

préhistorique – un sculpteur – la manière – premier- obtenir – un outil – frapper – un bord – arrondi
allongé

Dictée n°4 :

un ballon – au fond de – un terrain – atterrir – l'entraîneur – magnifique – un spectateur – applaudir
un champion – s'exclamer

Dictée n°5 :

ordinaire – un tambour – une baguette – une trompette – un garçon – du charbon – le nez –
s'écarquiller – raide – se dresser

Dictée n°6 :

une sœur – idiot – complètement – essayer – en colère – personne – même – une larme – un chien –
aimer

Dictée n°7 :

un couloir – étroit- le violoniste – profond – le silence – un escalier – la vitesse – un appartement –
brusquement- entraîner -

Dictée n° 8 :

le cerveau – la distance – un objet – le capuchon – une expérience – se superposer – une image – un
feutre – recommencer – difficile

Dictée n° 9 :

une victime – recueillir – des chaussures – délicatement – un pétale – pourtant – de temps en temps
– un malaise – terrible – un collègue

Dictée n°10 :

embrasser – un peuplier – un eucalyptus – un baobab – les épaules – une rivière – tout en haut –
traverser – perché – comme

Dictée n°11 :

une mère – désirer – pas du tout – un enfant – chez – un bec – un caillou – un genou – une histoire –
un hibou

Dictée n°12 :

une bretelle – une brindille – la paille – accrocher – un vêtement – une protection – le riz – une
hotte – le poulet – un danger

Dictée n°13 :

à cause de – simplement – seulement – le bronze – une main – un doigt – dehors – un bout – le bois
personne

Dictée n°14 :

occupé – l'automne – un magasin – une graine – une racine – une baie – ramasser - rapporter – conserver – un champ.

Dictée n°15 :

étonné – un fruit – quelqu'un – attendre – une feuille – allongé – une figue – sous – demander – sombre.

Dictée n°16 :

arrondi – un nez – une joue – court – la tête – la longueur – un pied – un chat persan – la queue - le panache.

Dictée n°17 :

un verger – juteux – un souhait – une journée – la peine – une confiture – cueillir – alors – plusieurs un pêcher.

Dictée n°18 :

une semaine – un équipage – meilleur – fameux – un médecin – un bateau – le bord – l'Angleterre – un amiral – un garçon.

Dictée n°19 :

embrasser – difficile – l'intention – un kilomètre – la distance – après-demain – hier – recommencer – ainsi – ici.

Dictée n°20 :

une chambre – un train – une grue – électrique – immobile – un ennemi – guetter – une voie – arrêter – surgir.

Dictée n°21 :

un dauphin – une baleine – la surface – jamais – l'air – un poisson – remonter – ressembler – respirer - toujours.

Dictée n°22 :

la neige – bientôt – devant – assez – avancer – un ours – tellement – pousser – aussi – lorsque.

Dictée n°23 :

grâce à - une peinture – un squelette – un troupeau – un précipice- une tribu – une méthode – reconstituer – un site préhistorique.

Dictée n°24 :

disparaître – une lueur – une planète – dessiner – identique – brillant – une figure – s'allumer – une période – une constellation.

Dictée n°25 :

voyager - facilement – ensemble – une lunette – une galaxie – s'exclamer – inconnu – astronomique – à travers – explorer.

Je prépare ma dictée n°1

L'infinitif des verbes


Je dois bien retenir

Travailler, fleurir et dire sont des verbes à l'**infinitif**.

Verbes conjugués : je travaille la plante fleurit il dit

Verbes à l'infinitif : **travailler** **fleurir** **dire**


L'**astuce de la maîtresse** : Pour trouver facilement l'infinitif d'un verbe, utilise le verbe aller au présent.

Exemple : Nicolas reçoit un cadeau.  Nicolas va **recevoir** un cadeau.

Recevoir est l'infinitif du verbe « reçoit ».

Exercices à faire dans le cahier

1. Transforme les phrases suivantes sur le modèle et souligne les verbes à l'infinitif.

Exemple : Les enfants mangent un gâteau.  Les enfants vont manger un gâteau.

- a. Maman casse les œufs dans un saladier. b. Elle mélange la farine et le lait.
c. Elle verse la pâte dans un moule. d. Elle ajoute des pépites de chocolat.
e. Le gâteau cuit dans le four. f. Tu décores le gâteau avec de la chantilly.

2. Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Écris-les dans ton cahier et donne leur infinitif.

Le loup fait sa sieste. L'agneau s'approche doucement et lui saute sur le ventre.

-Je veux un bonnet ! crie l'agneau. Tricote-moi un bonnet tout de suite.

3. Entoure l'intrus dans chaque liste.

- a. aimer – manger – regarder – cahier – chanter
b. comprendre – entendre – mordre – rendre – ordre
c. partir – fakir – rougir – sentir – devenir

Les noms féminins en é ou ée.

Je dois bien retenir

La *purée*, l'*assemblée*, la *bonté* ou l'*amitié* sont tous des noms féminins. Ils se terminent tous par le son [e] mais ne s'écrivent pas de la même façon : é ou ée.

L'*astuce de la maîtresse* : Les noms féminins qui se terminent par la syllabe **té** ou **tié** ne prennent jamais de e.

Exemples : la légèreté – une saleté – la moitié.

Complète avec é ou ée.

une arm..... la mar..... une journ..... la gel..... la cruaut.....
une araign..... l'obscurit..... une cuiller..... une corv..... la piti.....

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 4 : Pour chaque adjectif, retrouve un nom féminin de la même famille et écris-le comme le modèle : fragile ➡ la fragilité.

clair – autoritaire – généreuse – légère – méchant – grave – égal – sourd- sensible.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je corrige ma dictée n°1

Beurrer le moule, y répartir la moitié des amandes, verser la pâte et ajouter le reste des amandes. Mettre au four et laisser cuire quarante minutes environ, jusqu'à ce que le gâteau soit doré et gonflé.

Je prépare ma dictée n°2

Le présent des verbes être, avoir et aller

<u>Je dois bien retenir</u>		
<i>être</i>	<i>avoir</i>	<i>aller</i>
<i>je suis</i>	<i>j'ai</i>	<i>je vais</i>
<i>tu es</i>	<i>tu as</i>	<i>tu vas</i>
<i>il est</i>	<i>il a</i>	<i>il va</i>
<i>nous sommes</i>	<i>nous avons</i>	<i>nous allons</i>
<i>vous êtes</i>	<i>vous avez</i>	<i>vous allez</i>
<i>ils sont</i>	<i>ils ont</i>	<i>ils vont</i>

Exercice 1 : Relie ce qui peut aller ensemble.

Elle	vas
Nous	suis
Ils	ont
Je	sommes
Vous	êtes
Tu	a
	avons
	es

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 2 : Recopie et complète les phrases suivantes avec les verbes être, avoir ou aller.

- a. Nous -----près de toi. b. Je -----seul aujourd'hui pour jouer à l'ordinateur.
c. Anne et Eva -----ont bien travaillé cette semaine. d. Il ---bientôt l'heure de partir.
e. On ---chez le marchand de jouets. f. Je ---voir jouer Martin au football.
g. Tu ---raison. h. Ils ---le chercher à la piscine. i. Nous---bientôt neuf ans.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je corrige ma dictée n°2

Connaissez-vous Emma? C'est ma meilleure amie. Elle est très grande pour son âge. Elle a de longs cheveux noirs et des yeux de la couleur d'un ciel sans nuage. Cette année, nous sommes dans la même classe. Tous les matins, nous allons à l'école ensemble.

Je prépare ma dictée n°3

Le présent des verbes du 1er groupe

Je dois bien retenir

Au présent de l'indicatif, les verbes du 1er groupe (infinitif en -er) prennent tous les terminaisons suivantes : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

Exemple :

aimer

j'aime <u>e</u>	nous aim <u>ons</u>
tu aime <u>s</u>	vous aime <u>ez</u>
il aime <u>e</u>	ils aime <u>ent</u>

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 1 : Conjugue, dans ton cahier, à toutes les personnes du présent :

manger du chocolat.

Exercice 2 : Recopie dans ton cahier les verbes du 1er groupe conjugués au présent.

elle nage – vous partez – ils guettent – il regardera – tu siffles – nous arrivons – je cueillais

Exercice 3 : Recopie les phrases dans ton cahier en complétant avec le verbe conjugué qui convient : *chassons – protège – dessines – taillent.*

- Les hommes préhistoriques-----des pierres en forme de silex.
- Nous-----le tigre à dents de sabre pour sa peau et sa viande succulente.
- Je me-----du froid en me réfugiant dans des grottes.
- Tu-----sur la paroi avec un morceau de charbon et des pigments de couleur.

Exercice 4 : Réécris les phrases suivantes au présent de l'indicatif dans ton cahier.

- Les oiseaux **tournaient** dans le ciel, affolés.
- Un bateau de pêche **a coulé** dans le port.
- La météo **annonça** des rafales de vent de plus de 100 km/h.

Leur ou leurs ?

Je dois bien retenir

- Leur est un déterminant possessif qui peut se mettre au pluriel : leurs.

Exemple : Leur maison est belle. → Leurs maisons sont belles.

- Leur est aussi un pronom (il remplace un nom) qui est invariable.

Exemple : La maîtresse raconte une histoire aux enfants.

→ La maîtresse leur raconte une histoire.

L'astuce de la maîtresse : S'il se trouve devant un verbe, leur est *invariable* (il ne prend jamais de s.) On met un s à leur si on peut le remplacer par les.

Exemples : Leurs enfants sont gentils. → Les enfants sont gentils.

Il leur parle doucement. Elles leur donnent des bonbons.

V

V

Exercice 5 : Complète avec leur ou leurs.

- Les hirondelles font nids au-dessus de ma fenêtre.
- Antoine raconte une histoire de chevaliers.
- Avec imperméables et bottes, les enfants peuvent affronter la pluie.

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 6 : Recopie les phrases suivantes et remplace les mots soulignés par leur ou leurs.

- Vous lui avez rapporté ses jeux d'ordinateur.
- Sa maîtresse lui fait des compliments.
- Elle lui montre ses erreurs.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je corrige ma dictée n°3

Pour fabriquer leurs premiers outils, les hommes préhistoriques utilisent une pierre dure qu'ils frappent contre une autre. En travaillant à la manière des sculpteurs, ils donnent à leur pierre une forme arrondie, allongée et obtiennent des bords tranchants.

Je prépare ma dictée n°4

Le présent des verbes du 2ème groupe

Je dois bien retenir

Au présent de l'indicatif, les verbes du 2ème groupe (infinitif en -ir) prennent tous les terminaisons suivantes : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

Exemple :


finir


je finis nous finissons

tu finis vous finissez

il finit ils finissent

L'astuce de la maîtresse : Les verbes du 2ème groupe se terminent en **-issons** à la 1ère personne du pluriel (nous).

Exemple : Obéir : nous obéissons.  Obéir est un verbe du 2ème groupe.

Mentir : nous mentons.  Mentir n'est pas un verbe du 2ème groupe.

Exercice 1 : Entoure les verbes qui appartiennent au 2ème groupe.

obéir – partir – manger – rougir – venir – offrir – fleurir – apparaître – finir – dormir.

Exercice 2 : Complète avec le pronom qui convient (je, tu, il, nous, vous, ils).

.....choisis un livre .- démolissent le vieil immeuble.

– remplit son assiette. –ralentissons à l'approche de l'école.

-..... obéissez à l'arbitre. -..... franchit la ligne d'arrivée.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 3 : Écris les verbes suivants au présent à la personne demandée dans ton cahier.

a. grandir : 1ère personne du pluriel.

b. pâlir : 3ème personne du singulier.

c. nourrir : 2ème personne du pluriel.

d. applaudir : 2ème personne du singulier.

Exercice 4 : Transpose ce texte avec les chevaliers dans ton cahier.

Le chevalier franchit le ruisseau au grand galop. Il réussit à semer ses poursuivants. Il finit par trouver une cachette dans une grotte sombre.

a ou à ?

Rappelle-toi !

a est le verbe avoir au présent. Tu peux le remplacer par **avait**.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°2.

Exercice 5 : Complète les phrases avec a ou à.

- Suji donne des leçons de mathématiques Ruben.
- Marjorie..... eu la varicelle.
- Les élèves partent en classe verte la fin du mois de mai.
- Il acheté du pain et des croissants pour le petit-déjeuner.

am, em, om, im

Je dois bien retenir

Les sons **an, en, in** et **on** s'écrivent **am, em, im** et **om** devant les lettres : **m, b, p**.

Exemple :

- ✓ une **amb**ulance, une **amp**oule.
- ✓ une **omb**re, se **tromp**er,
- ✓ **rempl**ir, un **memb**re, **emm**ener.
- ✓ **im**possible, **imb**écile, **imm**angeable.

Exercice 6 : Complète avec m ou n.

co.....pter – une o.....bre – une ja.....be – un co.....te de fée – un cha.....pion –
e.....porter – re.....dre – un pa.....plemousse – cha.....ter – e.....lever – une tro.....pette
une po.....pe – un po.....t – un ca.....ping – e.....piler – la ho.....te – me.....tir

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je corrige ma dictée n°4

Ballon au pied, Théo franchit le milieu du terrain. Il réussit à se placer face au but. Il tire. Le ballon vole pour atterrir au fond des filets. « Quel but magnifique ! », s'exclame l'entraîneur. Les spectateurs, debout, applaudissent le champion.

Je prépare ma dictée n°5

L'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif est un mot qui donne des informations sur un nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom

qu'il complète.

Exercice 1 : Entoure les adjectifs qualificatifs dans les phrases suivantes.

Tu dois en trouver 6.

- Une profonde vallée reliait les deux versants de la montagne.
- Une longue silhouette blanche apparut dans l'encadrement de la porte.
- Un magnifique poulain noir gambade dans les verts pâturages.

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 2 : Recopie les phrases suivantes dans ton cahier en choisissant le bon adjectif.

- Une (**petit – petite**) fille joue dans le jardin (**fleuri- fleurie**).
- Une (**puissante – puissant**) voiture roule à (**grande-grand**) vitesse sur l'avenue.
- Le (**gentil-gentille**) chien dort dans sa (**belle-bel**) niche.
- De (**gros – grosses**) avions atterrissent sur les (**longues – longs**) pistes de l'aéroport.

Le présent des verbes du 1er groupe

Rappelle-toi !

Au présent, les verbes du 1er groupe ont les terminaisons suivantes :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°3.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris les phrases suivantes dans ton cahier en les complétant

avec le verbe **arriver** au présent.

- Les élèves -----à la cantine.
- Le facteur -----à la poste.
- Les touristes----à l'aéroport.

Exercice 4 : Recopie les phrases dans ton cahier en conjuguant les verbes au présent.

- Lorsque la saison froide approche, les Lapons (regagner) les villages.
- Ils n' (habiter) plus dans des huttes comme autrefois.
- Le Lapon (installer) sa famille dans une maison confortable.
- « Nous (continuer) à emmener nos troupeaux de rennes vers les pâturages glacés du Grand Nord », explique-t-il.

La lettre g

Je dois bien retenir

Devant les voyelles **a**, **o**, **u** et les autres consonnes, la lettre **g** se prononce [g].

Exemples : un garçon – un gorille – grand – des légumes.

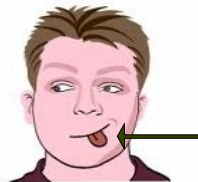
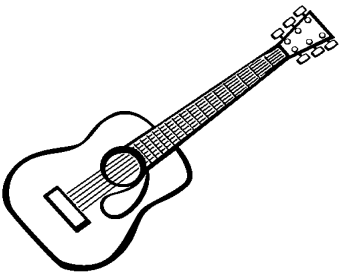
Devant les voyelles e et i, la lettre g se prononce [j].

Exemples : une girafe – un géant

Exercice 5 : Souligne en rouge les mots dans lesquels **g** se prononce [g] et en bleu les mots dans lesquels **g** se prononce [j].

longue – large – grasse – une gomme – la plage – un garçon – le galop – la gauche – orange – léger – nous mangeons – une aiguille – un virage – le visage – une groseille – une règle –

Exercice 6 : Écris les mots suivants



Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je corrige ma dictée n°5

Basile est un petit garçon pas ordinaire. Ses cheveux raides comme des baguettes de tambour se dressent sur sa tête. Ses yeux noirs comme du charbon s'écarquillent. Son petit nez en tompette bouge de droite à gauche, puis de gauche à droite.

Je prépare ma dictée n°6

a ou à ?

Rappelle-toi !

a est le verbe avoir au présent. Tu peux le remplacer par **avait**.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°2.

Exercice 1 : Complète par a ou à.

- Samantha reçu de nouveaux patins.....roulettes.
-cinq ans, Adam savait faire de la trottinette.
- Antoine très envie d'aller la mer cet été.
- Le jour de la rentrée, Roxaneun nouveau cartableroulettes.

La lettre S

Je dois bien retenir

La lettre **S** n'a pas toujours le même son.

- Elle peut faire le son [s] quand :
 - Elle se trouve au début ou à la fin d'un mot : un sac, Suji, Matis.
 - Elle se trouve à côté d'une consonne : une liste, un aspirateur.
- Elle fait le son [z] quand elle se trouve entre deux voyelles : la télévision, hésiter
- Elle est muette (on ne l'entend pas) à la fin des mots : un pas, des chats.

Entre deux voyelles, pour obtenir le son [s], on doit doubler la lettre **S**

un hérisson, une assiette, une rascasse.

Exercice 2 : Complète chaque mot avec s ou ss.

Un e.....cargot ma ...oeur unauci.....on urtout leoleil
une mai.....on un jeu de ma.....acre une émi.....ion des ci.....eaux
une trou.....e e.....uyer la maître.....e la dan.....e

Exercice 3 : Dans chaque liste, barre l'intrus.

- une liste – Basile – une ruse – ma cousine.
- la base – un casier – je pense – le désert
- un poison – poser – un coussin – elle disait.
- creuser – apaiser – cuisiner – soutirer

Les accents

Je dois bien retenir

Il existe 3 accents différents que l'on peut placer sur la lettre E :

- ✓ L'accent aigu : É, qui correspond au son [e] : l'été, un bébé.
- ✓ L'accent grave : È, qui correspond au son [è] : mon père, une panthère.
- ✓ L'accent circonflexe : Ê, qui correspond au son [ê] : une fête, même.

Exercice 4 : Complète avec é, è ou ê.

Une past.....que des cl.....s une biblioth.....que une t.....te une cam.....ra
mon fr.....re un v.....lo un t.....l.....phone un r.....veil une b.....te
r.....fl.....chir une ch.....vre un probl.....me unetag.....re un arr.....t

Les verbes vouloir et dire au présent.

Je dois bien retenir

<i>vouloir</i>	<i>dire</i>
<i>je veux</i>	<i>je dis</i>
<i>tu veux</i>	<i>tu dis</i>
<i>il veut</i>	<i>il dit</i>
<i>nous voulons</i>	<i>nous disons</i>
<i>vous voulez</i>	<i>vous dites</i>
<i>ils veulent</i>	<i>ils disent</i>

Exercices à faire dans le cahier.

Exercice 5 : Recopie et complète les phrases suivantes avec le verbe vouloir au présent.

- a. Les enfants -----manger un gâteau au chocolat.
- b. Je ne ----pas faire mes devoirs maintenant.
- c. Nous---- partir en voyage en Chine.
- d. Il----aller au cinéma ce soir.
- e. Eva ne----plus parler à personne.

Exercice 6 : Recopie et complète les phrases suivantes avec le verbe dire au présent.

- a. Matis ---qu'il est arrivé le premier.
- b. La maîtresse ---souvent de ne pas bavarder.
- c. Ils--- que cet endroit est dangereux.
- d. Il ---que ce n'est pas vrai.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je corrige ma dictée n°6

Jonathan est en colère. Il en veut à sa maman. Il en veut à son papa. Il en veut à sa petite soeur Marie et il trouve son chien Basile complètement idiot. Et, surtout, il se dit que personne ne l'aime. Ni maman, ni papa, ni Marie...Même pas Basile. Jonathan essuie une larme. À sept ans, on n'est plus un bébé.

Je prépare ma dictée n°7

L'accord du verbe avec le sujet.

Je dois bien retenir

✓ Un seul verbe peut avoir plusieurs sujets : il se met alors au pluriel.

Exemple : Le lion, le tigre et la panthère **sont** des animaux sauvages.

✓ Un seul sujet peut avoir plusieurs verbes : ils se mettent tous au singulier.

Exemple : Le chat **prend** son élan et **saute** sur l'armoire.

Exercices à faire dans le cahier.

Exercice 1 : Recopie les phrases et accorde les verbes au présent.

- Le lion et l'éléphant (**se retrouver**) autour de la grande mare pour boire.
- Le lézard et le crocodile (**avoir**) des écailles.
- Mowgli (**traverser**) la jungle et (**rencontrer**) Baloo, l'ours joyeux.

Exercice 2 : Réunis en une seule phrase comme le modèle.

Exemple : Julien part à l'école. Aymen part à l'école.

→ **Julien et Aymen partent à l'école.**

- La boutique de jeux ouvre tôt le matin. La librairie ouvre tôt le matin.
- La Terre tourne autour du Soleil. Jupiter tourne autour du Soleil.
- Nolwenn écrit la leçon. Jessica écrit la leçon.

Exercice 3 : Evite les répétitions en n'écrivant qu'une seule phrase comme le modèle.

Exemple : Antoine monte dans sa voiture. Antoine démarre.

→ **Antoine monte dans sa voiture et démarre.**

- Le musicien accorde son violon. Le musicien joue sa partition.
- Les élèves se rangent dans la cour. Les élèves entrent dans leur classe.
- Le cuisinier se lave les mains. Le cuisinier épluche les légumes.

Les noms féminins en [y]

Je dois bien retenir

Tous les noms féminins qui se terminent par le son [y] s'écrivent **-ue**.

SAUF : la tribu, la vertu, la glu.

Exercice 4 : Ecris les mots à l'aide de leur définition.

- C'est une salade tendre : la l.....
- C'est une grande rue dans une ville : une a.....
- C'est une ouverture par laquelle on peut s'échapper : une i.....

Les mots qui se terminent par [mã]

Je dois bien retenir

Tous les mots qui se terminent par [mã] s'écrivent **-ment**.

Exemples : doucement, un complément.

Exercice 5 : Complète les phrases avec un mot qui finit par **-ment**. N'oublie pas les accords.

- Le fromage, les gâteaux et les fruits sont des
- Je vais à la pharmacie chercher des.....
- Nous venons d'emménager dans un bel
- La femelle du cheval s'appelle la

Exercice 6 : Ecris les mots en [mã] formés à partir des mots suivants comme dans

l'exemple.

Siffler : *sifflement*

tendre : *tendrement*

ronfler :

longue :

amuser :

lente :

enchanter :

sûre :

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je corrige ma dictée n°7

Varius et Strado disparaissent dans l'étroit couloir et montent à toute vitesse le vieil escalier. Le violoniste entraîne Strado chez lui et referme la porte. Le bruit de la rue, la voix du concierge, tout s'arrête brusquement. L'appartement est plongé dans un profond silence.

Je prépare ma dictée n°8

L'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif est un mot qui donne des informations sur un nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom

qu'il complète.

Exercice 1 : Entoure les adjectifs qualificatifs.

Un magicien doué – un bain froid – des dessins animés – les nouvelles aventures
une blessure grave – un animal sauvage – un joli tableau – un bon livre – une fleur rare

Exercice 2 : Complète avec un nom choisi dans la liste et entoure l'adjectif qui convient.

jardin/maison une **grand-grande**

frère/armoire mon **petit-petite**.....

chien/plante la **nouvel-nouvelle**.....

balcon/maîtresse un.....**fleuri-fleurie**

C'est ou s'est ?

Je dois bien retenir

- **C'est** a le sens de cela est. Ex : **C'est** beau ! Cela est beau !
- **S'est** est l'auxiliaire être conjugué au passé composé avec un verbe pronominal comme se lever ou se regarder.

Ex : Il **s'est** levé tôt. Il **s'est** regardé dans le miroir.

L'**astuce de la maîtresse** : Après **c'est**, on trouve toujours un groupe nominal, un adjectif ou un pronom.

C'est terrible ! **C'est une belle voiture**. **C'est lui** qui me l'a dit.

Adjectif

Groupe Nominal

Pronom

Exercice 3 : Complète les phrases par c'est ou s'est.

a. Maëlle cassé la jambe en faisant du ski.

b. Nous avons vu des dauphins.un spectacle inoubliable.

c.une histoire qui.....passé il y a longtemps.

d.le jour de son anniversaire que mamanacheté une nouvelle robe.

Le présent du verbe voir

Je dois bien retenir

voir

je vois

tu vois

il, elle on voit

nous voyons

vous voyez

ils, elles voient

Exercice 4 : Entoure le verbe voir au présent.

Je vois – ils voient – tu verras – il a vu – elles voient
nous voyons – on avait vu – tu vois – elle voyait
nous aurions vu – ils verraient – vous voyez – je vis.

Exercice 5 : Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. je vois – vous voyez – elles voyaient – tu vois
- b. nous voyons – il vit – il voit- elles voient
- c. elle voit – tu vois- vous voyez – nous voyions

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 6 : Recopie et complète les phrases suivantes avec le verbe voir au présent.

- a. Vous----les étoiles avec une lunette astronomique.
- b. Ils----un satellite. c. Je----un cratère sur la surface de la Lune.
- d. On----bien le sommet du Mont-Blanc aujourd'hui.
- e. Tu----mieux avec tes lunettes.

Exercice 7 : Recopie les phrases et complète avec le bon sujet.

- a. **(Laura – Ils)** voit le jour se lever. b. **(Vous – Les parents – Nous)** voyons le train partir.
- c. **(Les vacanciers – Le scientifique – Jules et moi)** voient les étoiles briller.
- d. Voyez – **(elles – Jessica – vous)** l'aigle qui vole là-haut ?

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je corrige ma dictée n°8

Chaque œil voit une image séparée. Quand tu regardes avec les deux yeux, les deux images se superposent dans ton cerveau : tu vois mieux la distance et le relief des objets. Ferme un œil et essaie de refermer le capuchon d'un feutre. C'est difficile. Ouvre les deux yeux et recommence l'expérience. C'est plus facile !

Je prépare ma dictée n°9

Son ou sont ?

Je dois bien retenir

- **Son** est un déterminant possessif. Il accompagne toujours un nom.

Exemple : **Son** père est grand.

Nom

- **Sont** est le verbe être conjugué à la 3ème personne du pluriel du présent.

Exemple : Ils **sont** arrivés.

L'astuce de la maîtresse : On peut remplacer sont par étaient et la phrase a toujours du sens.

Exemple : Les enfants **sont** dans la classe.  Les enfants **étaient** dans la classe.

La phrase a toujours du sens.

Son chat s'appelle Mistigri.  ~~étaient~~ chat s'appelle Mistigri.

La phrase n'a pas de sens.

Exercice 1 : Complète avec son ou sont.

- La Martinique, la Guadeloupe, la Réunion et la Guyane des départements français.
- Il a chuté et vélo s'est cassé.
- Ils contents d'avoir gagné la course.
-cadeau d'anniversaire lui a vraiment plu.

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 2 : Réécris les phrases dans ton cahier en mettant **le sujet** au pluriel.

- Le violoncelliste** est assis sur le devant de la scène.
- Le chef d'orchestre** est devant le pupitre.
- L'orchestre** est en tournée dans plusieurs pays européens.
- Le spectateur** est passionné par sa musique.

Les mots en [œr]

Je dois bien retenir

La plupart des noms terminés par le son [œr] s'écrivent **-eur**.

Exemple : l'instituteur – la rumeur

Exercice 3 : Complète ces mots en [œR].

une fl..... la douc..... un explorat..... la chal.....
un nag..... une lu..... un voyag..... le bonh.....

Exercice 4 : Ecris les mots en [œR] formés à partir des adjectifs suivants comme dans le modèle.
Exemple : épais : l'épaisseur

haut : profond :
rond : lent :
large : grand :

La 3ème personne du singulier au présent.

Je dois bien retenir

- Verbes du 1er groupe : marcher → il marche.
- Verbes du 2ème groupe : finir → il finit.
- Verbes du 3ème groupe en -dre : prendre → il prend.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 5 : Recopie les verbes à l'infinitif et conjugue-les au présent à la 3ème personne du singulier. Ex : manger → il mange.

répondre – chanter – réfléchir – bâtir – chercher – comprendre – mordre – réussir – tendre – avertir – regarder – grandir – nager – rendre – grossir – apprendre – punir.

Exercice 6 : Réécris les phrases suivantes en les mettant au singulier.

- a. Les chats miaulent devant la porte. b. Ils avertissent leur maître.
c. Ils réclament du lait. d. Ils ronronnent quand on les caresse.
e. Ils entendent très bien. f. Ils bondissent en haut des étagères.

Les mots en [aj].

Je dois bien retenir

- × Les noms masculins terminés par le son [aj] s'écrivent **-ail** : un portail.
- × Les noms féminins terminés par le son [aj] s'écrivent **-aille** : une médaille.

Exercice 7 : Complète les mots suivants. Ils se terminent tous par le son [aj].

Une éc..... un gouvern..... le trav..... l'ém.....
une m..... la pag..... de la vol.....

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je corrige ma dictée n°9

Toutes les roses de son jardin se fanent. Il réussit pourtant à recueillir quelques pétales délicatement parfumés. Il les hume de temps en temps avec volupté. Au bureau, avec la chaleur de l'été, il retire ses chaussures. Ses collègues sont alors victimes de terribles malaises. C'est ainsi qu'il perd son travail.

Je prépare ma dictée n°10

Les lettres finales muettes

Je dois bien retenir

Certains mots ont une lettre muette à la fin : une souris, petit.

L'astuce de la maîtresse : Pour trouver la lettre finale muette d'un mot, on peut mettre ce mot au féminin ou chercher un mot de la même famille.

Exemple : grand → grande → grandir

Exercice 1 : Écris au masculin les noms féminins suivants.

Ex : la gagnante → le gagnant

une Française :

la marchande :

la présidente :

la vagabonde :

Exercice 2 : Écris l'adjectif masculin correspondant.

lente :

haute :

géante :

importante :

blanche :

Exercice 3 : Écris le nom correspondant à chacun des verbes suivants.

Sauter : un.....

bondir : un.....

parfumer : un.....

réciter : un.....

camper : un.....

chanter : un

Exercice 4 : Complète avec la lettre finale qui convient.

a. J'ai gagné le gro..... lo..... de la fête de l'école.

b. Le cheval bondit au-dessus de la barrière puis il repart au galo.....

c. Le prince charman..... va chercher la princesse dans la tour.

d. Aladdin vole sur un tapi..... volan.....

Exercice 5 : Écris la lettre finale de ces mots invariables.

tro..... - beauco..... - jamais..... - dessus..... - toujours..... - maintenant..... - autan.....

C'est ou s'est ?

Rappelle-toi !

- **C'est** a le sens de cela est. Ex : **C'est** beau ! Cela est beau !
- **S'est** est l'auxiliaire être conjugué au passé composé avec un verbe pronominal comme se lever ou se regarder.

Ex : Il s'est levé tôt. Il s'est regardé dans le miroir.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n° 8.

Exercice 6 : Complète par c'est ou s'est.

- a. petit chez toi. b. Ilréveillé brusquement.
c. chouette cet endroit ! d. ton jeu vidéo ?

L'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif est un mot qui donne des informations sur un nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom
qu'il complète.

Exercice 7 : Complète les phrases avec les adjectifs proposés. Attention aux accords !

- a. Pour mon anniversaire, j'ai eu un chapeau..... et (**vert/bleu**)
b. Il porte des lunettes..... pour passer inaperçu. (**noir**)
c. Julia a les yeux..... et les cheveux (**vert/brun**)
d. Les requins ont la peau et le ventre.....clair (**gris/bleu**)

am, em, om, im

Rappelle-toi !

Les sons *an, en, in* et *on* s'écrivent *am, em, im* et *om*

devant les lettres : *m, b, p*.

Exercice 8 : Complète les mots suivants avec **an, en, am** ou **em**.

La ch.....ce – la t.....pête – le s.....tier – une bal.....ce – la ch.....bre – une pl.....te
une t.....dresse – la c.....paigne – le v.....t – le s.....g – un j.....bon – le t.....ps

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je corrige ma dictée n°10

Mon père, dit Jafta, mon père est grand et fort comme un arbre. Quand il me soulève pour m'embrasser, c'est comme si j'étais tout en haut d'un eucalyptus bleu. Quand il rit, c'est comme les peupliers qui se balancent dans le vent. Quand il me porte sur ses épaules pour traverser la rivière, on dirait que je suis perché dans un baobab.

Je prépare ma dictée n°11

Le pluriel des noms terminés en [u]

Je dois bien retenir

Les noms terminés par le son [u] prennent un **s** au pluriel, sauf les mots suivants :

hibou, chou, genou, caillou, joujou, bijou et pou qui prennent un **x**.

Exercice 1 : Complète avec s ou x.

- Les kangourou..... ne mangent pas les chou.....
- Les coucou..... apportent des caillou..... dans leurs nids.
- Tou..... les enfants s'amuseⁿt avec des joujou.....
- Maman a mis du produit contre les pou..... sur mes cheveux.

Deux verbes se suivent...

Je dois bien retenir

Dans une phrase, quand deux verbes se suivent, le deuxième est toujours à l'infinitif.

Exemples : Je vais **prendre** le bus. Il veut **acheter** un jeu de cartes.

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué et entoure le verbe à l'infinitif comme sur le modèle. Ex : Les enfants vont (manger) à la cantine.

- J'aime regarder les dessins animés.
- Elle regarde passer les trains.
- Nous pouvons sauter plus haut.
- Ils désirent préparer un gâteau.

Exercice 3 : Complète chaque phrase par un verbe de ton choix.

- Tu veux..... un gros poisson.
- Eva va des crêpes.
- Théo regarde..... la pluie.
- Vous aimez.....les fleurs.

Leur ou leurs ?

Rappelle-toi !

Leur peut se mettre au pluriel quand il est un déterminant possessif.

Leur est invariable quand il est un pronom.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°3.

Exercice 4 : Réécris les groupes nominaux suivant au pluriel.

Leur petit chat :

leur enfant chéri :

leur œil bleu :

leur mère inquiète :

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 5 : Réécris les phrases suivantes en choisissant leur ou leurs.

- a. Les maîtresses (leur/leurs) racontent une histoire. b. (Leur/Leurs) élèves sont attentifs.
c. Les enfants attendent le jour de (leur/leurs) anniversaire.
d. (Leurs/leur) parents (leur/leurs) offrent de beaux cadeaux.

L'accord du verbe avec le sujet

Rappelle-toi !

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet.

Si le sujet est au singulier, le verbe est au singulier.

Si le sujet est au pluriel, le verbe est au pluriel.

Exercice 6 : Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent.

- a. Ses yeux (être) bleus comme le ciel. b. Cet élève (être) sage comme une image.
b. Suji (rester) attentive pendant la leçon. c. Les chats (désirer) attraper une souris.
d. Les éléphants (traverser) la savane pour trouver de l'eau.

Je corrige ma dictée n°11

Ce sont les mères des hiboux
Qui désirent chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme caillou,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passe où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Pas du tout ! C'est chez les fous !

Je corrige ma dictée n°11

Ce sont les mères des hiboux
Qui désirent chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme caillou,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passe où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Pas du tout ! C'est chez les fous !

Je corrige ma dictée n°11

Ce sont les mères des hiboux
Qui désirent chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme caillou,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passe où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Pas du tout ! C'est chez les fous !

Je corrige ma dictée n°11

Ce sont les mères des hiboux
Qui désirent chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme caillou,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passe où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Pas du tout ! C'est chez les fous !

Je corrige ma dictée n°11

Ce sont les mères des hiboux
Qui désirent chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme caillou,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passe où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Pas du tout ! C'est chez les fous !

Je corrige ma dictée n°11

Ce sont les mères des hiboux
Qui désirent chercher les poux
De leurs enfants, leurs petits choux
En les tenant sur les genoux.
Leurs yeux d'or valent des bijoux,
Leur bec est dur comme caillou,
Ils sont doux comme des joujoux,
Mais aux hiboux point de genoux !
Votre histoire se passe où ?
Chez les Zoulous ? Les Andalous ?
Pas du tout ! C'est chez les fous !

Je prépare ma dictée n°12

Les verbes prendre et mettre au présent

Je dois bien retenir

<i>prendre</i>	<i>mettre</i>
<i>je prend<u>s</u></i>	<i>je met<u>s</u></i>
<i>tu prend<u>s</u></i>	<i>tu met<u>s</u></i>
<i>il prend<u></u></i>	<i>il met<u></u></i>
<i>nous pren<u>ons</u></i>	<i>nous mett<u>ons</u></i>
<i>vous pren<u>ez</u></i>	<i>vous mett<u>ez</u></i>
<i>ils pren<u>ent</u></i>	<i>ils mett<u>ent</u></i>

Exercice 1 : Barre le ou les sujets qui ne conviennent pas .

Les enfants – Le chat – Elles ----- prennent des jouets dans le tiroir.

Tu – Le facteur – Je – On ----- prends l'enveloppe dans la boîte aux lettres.

Nous – Vous – Ruben et Laura ----- mettons de la confiture sur nos tartines.

Ils – L'oiseau bleu et gris – Elle ----- met sa patte dans la flaque.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 2 : Transforme les phrases à la personne demandée.

a. Je prends le train dans trois heures à la gare de Nice. → **Nous**

b. Elle prend soin de ses dents. → **Ils**

c. Tu prends une longue inspiration avant de plonger. → **Vous**

d. Vous mettez trop de sucre dans le gâteau. → **Tu**

e. Elles mettent de la musique en rentrant de l'école. → **Je**

f. Nous mettons une bonne note à ce travail. → **Elle**

a ou à ?

Rappelle-toi !

a est le verbe avoir au présent. Tu peux le remplacer par **avait**.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°2.

Exercice 3 : Mets l'accent sur le a quand il le faut.

- a. Il **a** téléphoné **a** son ami. b. Elle **a** aimé travailler **a** Paris. c. Il **a** vécu **a** Marseille.
d. Nous sommes arrivés **a** bon port. e. Il **a** passé un week-end **a** Nice.

Le pluriel des noms terminés en [u]

Rappelle-toi !

Les noms terminés par le son [u] s'écrivent avec un **-s** au pluriel,

sauf les mots suivants qui prennent un **-x** :

hibou, chou, genou, caillou, joujou, bijou et pou.

Exercice 4 : Relie les noms à leur terminaison du pluriel.

Un clou

un genou

un kangourou

un pou

un fou

un sou

un bijou

S

X

Les mots en [aj].

Rappelle-toi !

Les noms féminins terminés par le son [aj] s'écrivent **-aille** : la taille.

Exercice 5 : Ecris les mots à l'aide de la définition. Ils se terminent tous par le son [aj].

- a. une pièce de métal (or, argent ou bronze) de forme ronde et donnée en récompense :
→ une m.....
- b. un combat entre deux forces militaires : → une b.....
- c. un mur immense qui sert à se protéger, on en trouve une en Chine : → une m.....
- d. Tige de blé servant de nourriture aux animaux : → de la p.....

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je corrige ma dictée n°12

Niam vérifie que les bretelles qui attachent le porte-bébé sur son dos sont bien serrées. Elle accroche autour du cou de Pao des brindilles de paille tressés qui sont une protection contre les dangers. Elle prend son sac de riz. Elle met dans une hotte les provisions, le poulet, le tube à sel, le riz, son filet de pêche, les vêtements et les bijoux.

Je prépare ma dictée n°13

Les verbes terminés en -uer au présent

Je dois bien retenir

Nous avons déjà appris les terminaisons des verbes du 1er groupe au présent.

-e, -es, -e, ons, -ez, -ent

Pour les verbes en **-uer** (qui font partie du 1er groupe) comme **avouer**, les terminaisons des 3 personnes du singulier et de la 3ème personne du pluriel **ne s'entendent pas**. Mais il ne faut pas les oublier!!

Exemple : j'avoue, tu avoues, il avoue, ils avouent.

Exercice 1 : Ecris l'infinitif des verbes suivants.

tu distribues : j'avoue :

nous clouons : elles remuent :

Exercice 2 : Ecris à la personne correspondante au singulier.

Nous → Je

Vous → Tu

vous avouez : Vous remuez :

nous secouons : nous distribuons :

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 3 : Conjugue les verbes suivants à la 3ème personne du singulier (il, elle ou on) et du pluriel (ils ou elles).

suer – continuer – diminuer – diluer – saluer

Exercice 4 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

a. La route (**continuer**) à travers la forêt. b. Tu (**éternuer**) sans arrêt.

c. Je (**clouer**) des planches au mur pour fabriquer des étagères.

d. Aymen et Adam (**jouer**) aux billes dans la cour.

Les mots qui se terminent par le son [oer]

Je dois bien retenir

La plupart des noms en [oer] s'écrivent **-eur** : *la chaleur, le malheur.*

SAUF : l'heure, le beurre, la demeure, ailleurs, plusieurs, ma soeur, le coeur.

Exercice 5 : Écris la fin des mots : ils se terminent tous par le son [oer].

La douc..... la pâ..... la haut..... aill..... la fl.....
ma s..... le b..... l'h..... un ment.....

Pour faire les exercices suivants, tu peux t'aider des leçons suivantes :

Dictée n° 7 : les mots en [mã]

Dictée n° 8 : c'est ou s'est ?

Dictée n° 10 : les lettres finales muettes.

Exercice 6 : Trouve les mots en [mã] formés à partir des adjectifs et complète les phrases.

seul – lent – simple

- a. Nous avançons dans la neige.
b. J'ai quelques gâteaux dans ma poche.
c. Il faut poster la lettre avant midi.

Exercice 7 : Complète par c'est ou s'est.

- A minuit, la princesse est rentrée et toute la magie.....évanouie.

La citrouille transformée en carrosse. la fin de l'enchantement.

- Le docteurapproché du malade pour l'ausculter. Il pense que.....
juste un gros rhume.

- Tu joues quand ton tour , sinon de la triche.

Exercice 8 : Trouve la lettre finale et un mot de la même famille.

Un chan..... → le spor..... →
un ran..... → un cam..... →
un sau..... → un poin..... →

Je corrige ma dictée n° 13

Qui est là
Personne
C'est simplement mon coeur qui bat
Qui bat très fort
À cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt

Jacques Prévert

Je corrige ma dictée n° 13

Qui est là
Personne
C'est simplement mon coeur qui bat
Qui bat très fort
À cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt

Jacques Prévert

Je corrige ma dictée n° 13

Qui est là
Personne
C'est simplement mon coeur qui bat
Qui bat très fort
À cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt

Jacques Prévert

Je corrige ma dictée n° 13

Qui est là
Personne
C'est simplement mon coeur qui bat
Qui bat très fort
À cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt

Jacques Prévert

Je corrige ma dictée n° 13

Qui est là
Personne
C'est simplement mon coeur qui bat
Qui bat très fort
À cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt

Jacques Prévert

Je corrige ma dictée n° 13

Qui est là
Personne
C'est simplement mon coeur qui bat
Qui bat très fort
À cause de toi
Mais dehors
La petite main de bronze sur la porte de bois
Ne bouge pas
Ne remue pas
Ne remue pas seulement le petit bout du doigt

Jacques Prévert

Je prépare ma dictée n°14

où/ou

Je dois bien retenir

- Où est un petit mot qui indique un lieu, un endroit.

Où vas-tu ? Pour dormir, le chat choisit l'endroit où il fait le plus frais.

- Ou est un petit mot qui indique un choix.

Veux-tu une part de tarte ou de gâteau au chocolat ?

L'astuce de la maîtresse : On peut remplacer ou par **ou bien**.

Veux-tu une part de tarte **ou bien** de gâteau au chocolat ?

Exercice 1 : Entoure en rouge les mots soulignés qui indique un lieu et en bleu ceux qui indiquent un choix.

- a. Je ne sais pas où il habite. b. Je me demande où conduit ce chemin.
c. Tu préfères partir en vacances à la mer ou à la montagne ?
d. Tu ne te rappelles plus où tu as laissé ton cartable.
e. Je vais manger une glace à la fraise ou à la vanille.

Exercice 2 : Complète soit avec **où**, soit avec **ou**.

- a. veux-tu aller ? b. Les vaches sont à l'étable dans le pré.
c. L'endroit..... l'avion s'est posé en catastrophe est très escarpé.
d. désires-tu passer la soirée ? Au cinéma au théâtre ?

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Retrouve les questions auxquelles répondent les phrases suivantes.

Observe bien le modèle : Je suis né à Monaco. → *Où es-tu né ?*

- a. Nous partons en Italie. b. La voiture est encore au garage.
c. Tu as rangé tes clefs dans le tiroir. d. J'ai mangé à la cantine.

Les noms féminins terminés en [i]

Je dois bien retenir

Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent **-ie** : *la folie, la magie.*

SAUF : la souris, la nuit, la fourmi, la brebis, la perdrix.

Exercice 4 : Trouve les noms en [i] d'après les définitions.

- C'est la femelle du mouton. → la b.....
- C'est un bel oiseau au plumage noir et blanc qui aime tout ce qui brille. → une p.....
- C'est un insecte de quelques millimètres de long. → une f.....
- C'est l'endroit où dorment les chevaux. → une é.....
- A l'intérieur du pain, on trouve la m.....

L'accord de l'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre
avec le nom auquel il se rapporte.

Exercice 5 : Réécris chaque phrase en changeant le sujet.

Léo est très occupé. → Léa.....

Théo et Mathis sont roux. → Laura et Roxane.....

Le chat est noire. → La chatte

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je corrige ma dictée n°14

C'est un bel automne. Les mûres sont noires, les noisettes rousses, et les souris très occupées. Chaque matin, elles vont aux champs pour ramasser des graines, baies et racines qu'elles rapportent au magasin de la Souche , où on les conserve pour l'hiver.

Je prépare ma dictée n° 15

am, em, om, im

Rappelle-toi !

Les sons *an, en, in* et *on* s'écrivent *am, em, im* et *om*

devant les lettres : *m, b, p*.

Exercice 1 : Complète les mots suivants avec *on* ou *om*.

Une p.....me – la p.....ctuation – t.....dre la pelouse – c.....prendre – s.....bre
une b.....be – t.....ber – all.....gé – unebre – rac.....ter – c.....taminer.

L'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif est un mot qui donne des informations sur un nom.

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom

qu'il complète.

Exercice 2 : Souligne en rouge les adjectifs qualificatifs et en bleu les noms auquel ils se rapportent.

- Les beaux géraniums décoorent joliment le jardin.
- Maman me raconte une histoire passionnante de chevaliers courageux.
- La lumière orangée du soleil pénètre dans le salon.

Exercice 3 : Relie chaque nom avec l'adjectif qui convient. Attention aux accords !

Des volets •	• orange
Des ruelles •	• bleus
Une maison •	• accueillante
Un pull •	• fleuris
Des jardins •	• ombragées

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 4 : Recopie chaque nom et complète-le avec un adjectif qualificatif de ton choix.

une panthère- un fossé – une maison – un concert – des filles – des chiens.

Les verbes en-dre au présent

Rappelle-toi !

Les verbes qui se terminent en -dre à l'infinitif se conjuguent tous sur le modèle du verbe prendre : je prendds, tu prendds, il prendd
nous prenons, vous prenez, ils prennent.

Exercice 5 : Complète avec des pronoms personnels sujets.

- a. Maintenant, attends son retour. b. perd tout le temps ton bonnet !
c. entreprend l'ascension du Mont-Blanc. d. mords dans une pomme.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 6 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses.

- a. Nous (prenons) le train à 16h57. b. Tu (rendre) le livre de la B.C.D.
c. Elle (vendre) des pains au chocolat. d. Je (descendre) les escaliers sans courir.

Le verbe faire au présent

Je dois bien retenir

faire

je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	ils font

Exercice 7 : Transforme les phrases à la personne demandée.

- a. Je fais tous les jours du piano.

→ Nous.....

- b. Tu fais le tour de la maison à vélo.

→ Vous.....

- c. Il fait du ski tous les hivers.

→ Ils.....

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je corrige ma dictée n°15

Sous un figuier aux larges feuilles sombres et aux fruits bleus et chauds de soleil, il y a un homme allongé, la bouche grande ouverte. Quelqu'un vient à passer et, tout étonné, demande :
-Mais que faites-vous donc ?
-J'attends qu'une figue tombe dans ma bouche.

Je prépare ma dictée n°16

est ou et ?

Je dois bien retenir

- **est** est le verbe être à la 3ème personne du singulier du présent.

Ma voiture **est** en panne.

- **et** est un petit mot qui relie deux autres mots ou groupes de mots.

Quand je partirai en vacances, je prendrai le train **et** le bateau.

L'astuce de la maîtresse : **Est** peut être remplacé par **était** : Ma voiture **était** en panne.

Et peut être remplacé par **et puis** : Je prendrai le train **et puis** le bateau.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 1 : Réécris les phrases suivantes en remplaçant **et** par **et puis**, **est** par **était**.

- Le jardinier **est** en train de ramasser des feuilles **et** des branches.
- L'arbre **est** de plus en plus haut **et** fort.
- J'observe l'oiseau jaune **et** bleu qui **est** sur la branche.
- Le chat **est** un animal agile : il saute **et** grimpe partout.

Exercice 2 : Transforme les groupes nominaux en utilisant le verbe être au présent.

Exemple : le ciel blanc → *Le ciel est blanc.*

la fraise rouge – l'encre bleue – la barbe rousse – l'herbe verte – la voiture noire.

Exercice 3 : Complète par **et** ou **est**.

Un nouveau musée vient d'ouvrir. C'..... un magnifique bâtiment en bois en verre, avec un immense jardin..... une boutique de souvenirs. Les salles du rez-de-chaussée sont dédiées à la peinture à la sculpture du XVIIIème siècle. Le premier étage consacré au cinéma à la photographie. Le muséesitué en ville.

L'accord de l'adjectif qualificatif

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 4 : Modifie le genre et le nombre des groupes nominaux suivants.

Exemple : un chat blanc → des chattes blanches.

une lionne courageuse – un jongleur expérimenté – une petite chienne – un joli garçon.

Les lettres finales muettes

Rappelle-toi !

Pour trouver la lettre finale muette d'un mot, tu peux le mettre au féminin ou trouver un mot de la même famille.

grand → grande → grandir

Exercice 5 : Écris les adjectifs au masculin.

courte :

longue :

grosse :

ronde :

lente :

petite :

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je corrige ma dictée n°16

Le persan est un chat au poil très long ; il a un corps ramassé porté par des pattes courtes, des pieds gros et ronds. La queue est de longueur moyenne, mais très fournie et en forme de panache. La tête est large et arrondie avec des joues rebondies et un nez court.

Je prépare ma dictée n°17

Les noms masculins en [e]

Je dois bien retenir

- Les noms masculins terminés par le son [e] ou [je] s'écrivent généralement **-er**.

Exemples : le rocher – l'évier.

- Tous les noms de métiers et d'arbres s'écrivent **-er**.

Exemples : le berger – le pêcheur

- Certains noms s'écrivent en **-é** (le bébé), en **-ez** (le nez), ou en **-et** (un poulet).

Exercice 1 : Classe les noms suivants dans le tableau.

L'épicier – le boucher – le déjeuner – le chimpanzé – le luthier – le poirier – le nez – le pommier – l'abricotier – le marché – l'oranger – le boulanger.

<i>Noms de métiers</i>	<i>Noms d'arbres</i>	<i>Autres nom</i>
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Trouve les noms de métiers qui correspondent aux définitions.

a. Il répare ou change les serrures :

b. Il confectionne des gâteaux :

c. Il garde des troupeaux de moutons ou de vaches :

d. Il se bat contre le feu et sauve des gens :

Exercice 3 : Ecris le nom des arbres qui donnent ces fruits.

La pêche :

la noisette :

l'abricot :

le citron :

Exercice 4 : Complète par -é, -et, -ez ou -er.

- a. Le jardini..... a plant..... un amandi....., un poiri..... et un pruni..... dans son verg...
- b. Vous buv..... du lait à chaque petit-déjeun.....
- c. Le berg.....a ramen..... le troupeau au début du mois de juill.....
- d. Le polici..... a arrêt..... un voleur dans le magasin d'un bijouti.....

L'accord dans le groupe nominal

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 5 : Ecris des groupes nominaux de chaque liste avec l'adjectif souligné. N'oublie pas d'accorder l'adjectif.

Exemple : dangereux : un animal – des routes – des jeux.

→ un animal **dangereux**, des routes **dangereuses**, des jeux **dangereux**.

- a. léger : une pierre – un livre – des paniers. b. juteux : un citron – une pomme – des fruits
- c. beau : des paysages – des fraises – un vélo. d. heureux : un homme – une fin – des filles.

Le futur de la 1ère personne du singulier

Je dois bien retenir

Au futur, la terminaison de la 1ère personne du singulier est -ai.

je regarderai – je finirai – je prendrai.

Exercice 6 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Je (rester) jusqu'à la fin de la journée dans ma chambre.
- b. A partir de demain, tous les matins, je (manger) une tartine avec du nutella.
- c. Au printemps, je (cueillir) des fleurs dans mon jardin.
- d. Dans quinze ans, je ne (grandir) plus. e. L'année prochaine, je (partir) en Afrique.

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je corrige ma dictée n°17

Dans mon verger poussent de beaux arbres fruitiers : des abricotiers, des pêchers, des cerisiers et des pommiers. Cet été, je cueillerai les plus beaux fruits, ceux qui sont bien ronds et juteux à souhait, pour en faire des confitures. Je resterai alors dans la cuisine plusieurs journées de suite. Mais cela en vaudra la peine !

Je prépare ma dictée n°18

Le futur des verbes être, avoir et faire

Je dois bien retenir

être	avoir	faire
je ser <u>ai</u>	j'aur <u>ai</u>	je fer <u>ai</u>
tu ser <u>as</u>	tu aur <u>as</u>	tu fer <u>as</u>
il sera	il aura	il fera
nous ser <u>ons</u>	nous aur <u>ons</u>	nous fer <u>ons</u>
vous ser <u>ez</u>	vous aur <u>ez</u>	vous fer <u>ez</u>
ils ser <u>ont</u>	ils aur <u>ont</u>	ils fer <u>ont</u>

Exercice 1 : Souligne les phrases qui sont au futur.

Il fait ses devoirs. – Il faisait ses devoirs. – Il fera ses devoirs. – Nous serons en retard. –
Nous sommes en retard – Nous étions en retard. – Elles ont faim. Elles auront faim. –
Elles auraient faim. – Tu ferais un bon gâteau. – Tu faisais un bon gâteau. –
Tu feras un bon gâteau. – J'aurai de la chance. – J'ai de la chance. – J'ai eu de la chance.

Exercice 2 : Ecris le pronom personnel qui convient.

- a. Lorsqu'.....seront là, ferons moins de bruit.
b. Pour mon anniversaire,aurai un circuit de voitures.
c. ferez le repas de ce soir. d.sera triste de te quitter.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Recopie les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au futur.

- a. Tu (être) en avance. b. J' (avoir) le temps de m'y rendre. c. Nous (être) à l'heure.
d. Vous (avoir) très faim. e. Elles (être) déçues de ne pas te voir.

La lettre c

Je dois bien retenir

- La lettre **c** fait le son [k] devant les voyelles a, o et u et les consonnes :
la **c**lasse, une **c**aisse, un **c**olis, une **c**ulotte.
- La lettre **c** fait le son [s] devant les voyelles e, i et y.
le **c**iel, une **c**erise, Bercy.
- Pour obtenir le son [s] devant a, o et u, on ajoute une **cédille**.
Une leçon, je lançais, une gerçure

Exercice 4 : Place une cédille sous le c quand c'est nécessaire.

Ca – le macon – un lacet – un garçon – merci – un glaçon – un berceau – le reçu – voici
une balance – la côte – une cerise – le médecin – un Français – la leçon – le concierge.

Exercice 5 : Complète avec c ou ç.

Une gla.....e – une balan.....oire – un cri per.....ant – des féli.....itations – la fa.....ade –
re.....uler – le pou.....e – unadeau – ré.....iter- unal.....ul.

a, as ou à

Rappelle-toi !

a est le verbe avoir à la 3ème pers. du singulier du présent.

as est le verbe avoir à la 2ème pers. du singulier du présent.

à est une préposition.

Exercice 4 : Complète le texte avec à, a ou as.

- Y-t-il des méchantes bêtes dans ce bois ? Demanda-t-il son père.

- Non, fit son père, il n'y enpoint. Ne crains rien.

- Tu donc menti quand tu m'..... dit que si j'allais avec toi dans les grands bois,
les loups m'emporteraient.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je corrige ma dictée n°18

Demain, je pars pour Bristol. D'ici à trois semaines....trois semaines ! Même pas ! Quinze jours...Nous aurons le plus beau bateau et le meilleur équipage d'Angleterre, Hawkins sera notre garçon de cabine. Vous ferez un fameux garçon de cabine, Hawkins. Vous, Livesey, serez le médecin de bord, je serai l'amiral.

Je prépare ma dictée n°19

é ou er ?

Je dois bien retenir

Pour savoir s'il faut écrire le participe passé (-é) ou l'infinitif (-er), on peut remplacer le verbe par un verbe du 2ème ou 3ème groupe.

Je suis entré dans ma chambre.

parti

Je vais acheter des pommes.

prendre

Exercice 1 : Souligne les phrases au passé composé et entoure le participe passé.

J'ai franchi le cours d'eau à cheval. Vous buvez du jus de fruit.

La fête a commencé tôt. Tu as coupé les fleurs fanées du jardin.

Exercice 2 : Dans ton cahier, écris les phrases suivantes au passé composé.

- a. Je mange un yaourt. b. Elle habite dans un grand appartement.
c. J'embrasse Mamie sur les deux joues. d. Il lave les carreaux.

Exercice 3 : Dans ton cahier, transforme les phrases comme le modèle.

Maman préparera un bon gâteau. → *Maman va préparer un bon gâteau.*

- a. Le champion montrera sa médaille. b. Je prendrai des photos de mon voyage.
c. Ils seront courageux. d. Je regarderai un dessin animé.

Exercice 4 : Complète par -é ou -er.

- a. Le plancton est mang..... par les baleines. b. Je préfère mang..... des biscuits salés.
c. J'ai appris à parl..... plusieurs langues. d. L'anglais est parl..... dans plusieurs pays.
e. Ruben est tomb..... sur le dos en sautant la barrière;
f. La balle a travers..... le terrain avant de tomb..... dans le panier.
g. La fillette vient de prépar..... son goûter. h. Le bébé commence à march.....
i. Il a travaill..... longuement son devoir. j. Je souhaiterais mang..... du saumon.

Cent

Je dois bien retenir

Cent ne prend jamais de -s sauf s'il est précédé d'un autre nombre.

Cent personnes, six cents euros

Exercice 5 : Écris cent ou cents.

Six..... soixante euros – sept euros –petits-fours

..... douze bougies –vingt-deux paires de chaussures.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je corrige ma dictée n°19

Excuse-moi papa, mais hier j'ai embrassé Caroline sur la bouche. Et j'ai bien l'intention de recommencer demain. Et après-demain aussi. Ainsi que tous les jours qui suivent. Alors, comme c'est difficile d'embrasser quelqu'un à six cents kilomètre de distance, je pense que je vais rester ici.

Je prépare ma dictée n°20

La lettre g

<u>Je dois bien retenir</u>			
	Je vois la lettre g	Je vois les lettres gu	Je vois les lettres ge
J'entends le son [g]	un g orille, a g u un ma g asin	une g uitare une g uêpe	
J'entends le son [ʒ]	une g irafe, l'É g ypte un voya g e		une mang g eoire un g eai

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau selon qu'ils contiennent le son [g] ou [ʒ].

un village – une bague – des gens – la gaieté – agir – un lainage – une figure – la grue

[g]	[ʒ]

Exercice 2 : Complète avec g ou ge.

Une oran.....ade – les baga.....es – une na.....oire – le ran.....ement – un son.....e
sur.....ir – en man.....ant – unéranium – un ma.....icien – un bou.....oir.

Exercice 3 : Complète avec g ou gu.

La lan.....e –etter – uneondole – laourmandise – uneomme
unarage – uneirlande – une mar.....erite – unelace – unarçon.

L'accord du participe passé

Je dois bien retenir

Au passé composé, quand un verbe se conjugue avec l'auxiliaire **être**, le participe passé **s'accorde** toujours avec le sujet.

Il est venu – Elle est venue. – Ils sont venus.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 4 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. Le skieur (tomber) pendant le slalom. b. La voiture (s'arrêter) sur le parking.
c. En raison du vent violent, les arbres (se coucher) sur le sol.
d. Suji et Marjorie (entrer) dans la classe. e. Aymen (se lever) à sept heures.

Le verbe dormir au présent.

Exercice 5 : Complète les phrases suivantes en conjuguant le verbe dormir au présent.

Cette nuit, les enfants.....sous la tente.

Julien..... encore avec son doudou.

L'été, je dans un hamac.

Pendant la sieste, nouspendant une heure.

Tu ne..... jamais sans ta couverture préférée.

Quand vous êtes très fatigués, vous..... à poing fermé.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je corrige ma dictée n°20

Julien a huit ans. Il dort. Dans sa chambre, le train électrique est arrêté sur une voie de garage. La grue est immobile sur le bord de la table. Des soldats sont couchés dans les poils du tapis, d'autres guettent en attendant un ennemi qui pourrait surgir sous le lit de Julien.

Je prépare ma dictée n°21

Le présent des verbes venir et connaître

Je dois bien retenir

venir		connaître	
je viens	nous venons	je connais	nous connaissons
tu viens	vous venez	tu connais	vous connaissez
il vient	ils viennent	il connaît	ils connaissent

Exercice 1 : Ecris le pronom qui convient.

.....viennent - vient - viens - venons - viens -venez
.....connaît -connaissent - connais -connaissent -connais

Exercice 2 : Mets la terminaison du présent qui convient.

a. Elles viv..... au Venezuela. b. Connai.....-tu le *Livre de la jungle* ?

c. Ruben et Antoine respir..... le bon air de la mer.

d. A qui ressembl..... Nicolas et Roxane ?

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 3 : Transforme au singulier les mots en gras.

- a. **Nous tenons** à vous voir le plus vite possible. b. **Vous retenez** bien votre leçon.
c. Au printemps, **les hirondelles reviennent**. d. **Elles deviennent** plus sages chaque jour.

Exercice 4 : Ecris ces phrases au présent.

- a. Je viendrai te voir. b. Tu es venu à la fête. c. Elles venaient toutes seules.

ce ou se ?

Je dois bien retenir

- **ce** est un déterminant démonstratif : **Ce** chat est magnifique.
- **se** se place devant un verbe : Il **se** lève de bonne heure.

Exercice 5 : Complète par ce ou se.

- a. Adam prépare à sortir. b. matin, le soleil lève très tôt.
c. Je te conseille d'emprunter plutôt livre.
d. sont mes parents qui viennent me chercher aujourd'hui.

et, es ou est ?

Rappelle-toi !

Est est le verbe être à la 3ème personne du singulier du présent.

Es est le verbe être à la 2ème personne du singulier du présent.

Et est un petit mot qui relie des groupes de mots,
il peut être remplacé par et puis.

Exercice 6 : Complète par et, es ou est.

- a.-tu sûrecertaine de vouloir m'accompagner.
- b. Il tard je pense que tu fatigué.
- c. Elle n'..... pas rentréeson pèreinquiet.

mais ou mes ?

Je dois bien retenir

- mais est un petit mot qui indique la contradiction.

*C'est l'heure de la cantine **mais** je n'ai pas faim.*

- mes est un déterminant possessifs : **mes** jouets, **mes** poupées.

L'astuce de la maîtresse : On peut remplacer **mes** par tes ou ses.

*J'ai rangé **mes** affaires. J'ai rangé tes affaires.*

Exercice 7 : Complète par mes ou mais

- a. Demain, je vais avoir nouvelles lunettes. b.amis me manquent.
- c. Jessica travaille bien..... elle est très timide.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je corrige ma dictée n°21

Connais-tu les baleines et les dauphins ? Ce ne sont pas des poissons même s'ils leur ressemblent. Les poissons respirent dans l'eau, les baleines et les dauphins remontent à la surface pour respirer l'air. Mais ils vivent toujours dans la mer et ne viennent jamais à terre.

Je prépare ma dictée n°22

Le présent du verbe faire

<u>Je dois bien retenir</u>	faire
je fais	nous faisons
tu fais	vous faites
il fait	ils font

Exercice 1 : Relie les groupes de mots pour faire des phrases.

- | | |
|--------|---|
| Nous • | • faites des crêpes pour la Chandeleur. |
| Ils • | • fais ton travail. |
| Vous • | • faisons un pique-nique sur la plage. |
| Tu • | • font les bagages. |

Exercice 2 : Complète ces phrases avec le verbe faire au présent.

- a. Mathis une cabane dans les arbres.
b. Laura et Suji une partie de cartes.
c. Tu ton possible pour nous aider.
d. Je des bonds au-dessus du cheval d'arçon.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Conjugue l'expression : **faire la cuisine**, au présent avec les sujets proposés.

Nous – Antoine – Les enfants – Tu – Je – Vous.

Ce ou se ?

Rappelle-toi !

Ce est un déterminant démonstratif. **Se** se place devant un verbe.

Exercice 4 : Complète par ce ou se.

- a. Eva peigne les cheveux avant de sortir. b. J'adore paysage.
c. chien aime faire caresser. d. Papa fâche contre toi.
e. fut une belle journée. f. n'est pas juste !

a / à, est / et

Rappelle-toi !

a est le verbe avoir à la 3ème personne du singulier du présent.

à est une préposition.

Est est le verbe être à la 3ème personne du singulier du présent.

Et est un petit mot qui relie des groupes de mots.

Exercice 5 : Complète avec a / à, et / est.

- a. Théo eu la grippe : il resté au lit pendant plusieurs jours.
- b. Nolwenn arrivée 15h de son excursion.
- c. Pour Noël, ma tante m'..... offert un radio-réveil mes grands-parents des patins roulettes.
- d. Julien eu quatre ans demi jeudi dernier.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je corrige ma dictée n°22

Caroline fait une boule de neige. Elle la pose devant elle, puis la fait rouler. Et, à mesure que la boule avance, elle grossit. Elle grossit tellement qu'elle est bientôt aussi haute que Caroline qui n'est pas assez forte pour la pousser. Caroline se demande ce qu'elle pourrait bien faire, lorsque survient un ours.

Je prépare ma dictée n°23

Le pluriel des noms masculins en -al

Je dois bien retenir

Les noms masculins qui se terminent par -al au singulier ont leur pluriel en -aux.

un cheval → des chev**aux**.

SAUF : *des bals, des chacals, des carnivals, des récitals, des régals et des festivals.*

Exercice 1 : Barre l'intrus dans chaque liste.

a. un bal – un festival – un cheval – un carnaval.

b. un journal – un caporal – un bocal – un chacal.

c. un régal – un récital – un oral – un bal.

Exercice 2 : Relie les noms au pluriel qui leur correspond.

total •		bal •	
carnaval •	• -aux	métal •	• -aux
bocal •	• -s	régal •	• -s
récital •		cheval •	

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Recopie les phrases suivantes et accorde les mots entre parenthèses.

a. J'ai quelques (**animal**) à la maison : un chien, un hamster et deux canaris.

b. Il a souvent des (**mal**) de tête.

c. Papa lit plusieurs (**journal**) tous les matins.

d. Les avions attendent les (**signal**) lumineux avant de se poser sur la piste d'atterrissage.

e. Sur la façade de la maison, nous avons dessiné les quatre points (**cardinal**).

É ou er ?

Je dois bien retenir

Après une préposition (à, de, par, pour, sans, sur, avec....), le verbe est toujours à l'infinitif. *Je n'ai pas envie **de** jouer à la marelle.*

Exercice 4 : Mets la terminaison qui convient : é ou er

- a. N'oublie pas de mang..... ton goûter avant de partir. b. C'est toi qui as gagn..... !
c. J'ai découp..... des images pour décor..... ma chambre.
d. Le guitariste se prépare à jou.....

La 3ème personne du pluriel à l'imparfait

Je dois bien retenir

A l'imparfait, tous les verbes conjugués à la 3ème personne du pluriel se terminent par
-aient.

ils jouaient – elles avaient – ils parlaient.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 5 : Ecris les phrases à la 3ème personne du pluriel de l'imparfait.

Exemple : marcher vite → **Elles marchaient vite.**

jeter des papiers à la poubelle – se précipiter vers la mer – être malade – manger des pâtes

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.

Je corrige ma dictée n°23

Grâce aux peintures rupestres et aux squelettes de chevaux trouvés dans des sites préhistoriques, il a été possible de reconstituer certaines méthodes de chasse. Les chevaux étaient poussés en troupeaux entiers par une tribu jusqu'au bord d'un précipice et, affolés, se jetaient dans le vide.