

Domaine : Grammaire

Durée : 4x 45min.

Niveau : CE1

Le déterminant

Objets d'apprentissage :

Objectif :

- Comprendre ce qu'est un déterminant

Capacités :

- Distinguer les déterminants
- Distinguer le verbe correspondant au nom qu'il accompagne.

Compétences et Connaissances des Instructions Officielles :

Bulletin officiel :

Socle commun :

Les séances :

Séance 1 : Découverte de la notion = comprendre la notion de déterminant

Séance 2 : Construction de la notion = faire correspondre des déterminants avec des noms

Séance 3 : Exercices de réinvestissement.

Séance 1 :

Objectifs :

- Comprendre le rôle d'un déterminant
- Distinguer nom, verbe et déterminant

Capacités :

- Lire un texte et le comprendre
- Faire correspondre un nom et un déterminant
- Comprendre ce qu'est un déterminant

Modes d'apprentissage :

Matériel :

- Texte « Pas de chance » photocopié pour chaque élève
- les grandes étiquettes
- le texte écrit au tableau

Déroulement

Rôle du Maître/ Tâches des élèves :

⌚ 10'

Oral Collectif

Lecture et compréhension du texte :

- laisser les élèves lire silencieusement avant de faire lire à haute voix
- poser quelques questions de compréhension :
« Quels sont les personnages ? »
« Que sont-ils entrain de faire? »

⌚ 30'

Mise en scène :

- Distribuer les étiquettes
 - Demander aux enfants qui ont un nom de le lire à haute voix, les faire venir par groupes de trois au tableau.
 - Donner à chacun un collier figurine.
 - Demander aux élèves qui pensent avoir le mot manquant de venir se placer devant le nom.

 - Faire remarquer que plusieurs petits mots peuvent convenir pour un même nom mais qu'ils ne donnent pas la même information : la chambre / ta chambre / sa chambre
 - Donner le collier figurine « déterminant » à chaque enfant concerné.
 - Faire venir trois autres élèves et procéder de la même manière pour la suite.
 - Faire relire le texte dans son entier pour vérifier sa cohérence.
- Relire les petits mots qui ont été ajoutés.
Rappeler que ces mots s'appellent des déterminants.

Ecrire une phrase au tableau : Son frère arrive.
Faire identifier le déterminant, le nom et le verbe et donner aux élèves le collier figurine .
Procéder de la même façon avec d'autres phrases.

⌚ 5'

Faire formuler une synthèse orale :

Un déterminant est un petit mot qui accompagne le nom : ma ta sa un une des le la les...

Séance 2 : Construction de la notion

Objectifs :

- identifier un déterminant
- Devant les noms commençant par une voyelle, le ou la dévient l'
- Comprendre qu'on ne met pas toujours un déterminant devant un nom propre

Capacités :

- Associer un nom avec un déterminant

Modes d'apprentissage :

Matériel :

- Un jeu d'étiquettes pour chaque élève

Déroulement

/ Rôle du Maître/ Tâches des élèves :

⌚ 30'
**Alternance
entre
Travail
Individuel et
Oral Collectif**

Manipulation et recherche.

1) Réactivation : « Qu'est ce qu'un déterminant ? »

- Ecrire au tableau « un déterminant ».

2) - Distribuer les étiquettes à chaque élève et les faire lire à haute voix.

Faire remarquer que cette liste contient deux sortes de mots :
des noms et des déterminants.

- Demander aux élèves de placer devant chaque nom un déterminant qui convient.

- Laisser les enfants rechercher puis procéder à une mise en commun au tableau.

- Faire observer que l'on ne met pas toujours de déterminant devant les noms propres.
Et faire remarquer que devant un nom commençant par une voyelle, le ou la devient l'

⌚ 25'

Trace écrite

lecture et copie de la leçon

Séance 3 : Exercices de réinvestissement

Objectifs :

- mémoriser les notions essentielles
- réinvestir ses connaissances dans des exercices

Capacités :

- Savoir associer un nom avec un déterminant

Modes d'apprentissage :

Matériel :

- Une feuille d'exercices.

Déroulement / Rôle du Maître/ Tâches des élèves :

⌚ 15' **Lecture des consignes.**

* Chaque élève lit les consignes en entier.

* Lecture collective des consignes

⌚ 25' **Exercice de réinvestissement.**

- les élèves travaillent seuls

Différentiation pédagogique :

Les élèves font au moins les exercices 1, 2, 3 et 4.

Bilan :