MON DOSSIER DE DEVOIRS 3H

DU 22 FÉVRIER AU 12 MARS 2021

MON PRÉNOM :

_____

FONCTIONNEMENT

Dans ce document, tu trouveras diverses activités pour tes devoirs à la maison durant ces 3 prochaines semaines.

TON PROGRAMME

Choisis **3 moments dans la semaine (du lundi au jeudi soir) et travaille 15 minutes (ce qui fera l'équivalent de 45 minutes hebdomadaires)**. Voilà ce qu'on te demande de faire **obligatoirement chaque semaine**.

Lecture :
- 2 activités de lecture à choix
- Nous poursuivons les lectures du soir. Merci de lire ATTENTIVEMENT les explications.

Maths :
- 2 activités de maths à choix

Tu peux encore choisir des activités dans les « JE PEUX ».

RETOUR DES TRAVAUX

Coche dans le tableau des activités, les tâches que tu effectues chaque semaine. Une même activité peut être entraînée à plusieurs reprises.

Rends ton dossier à la maîtresse chaque vendredi matin, il te sera redonné le lundi matin suivant.

TRAVAUX SUPPLÉMENTAIRES

Il se pourrait que pendant l'année, tu reçoives de temps en temps une fiche à terminer ou corriger à la maison.

LISTE DES OBJECTIFS ET ACTIVITÉS

	SEMAINE DU 22.02 AU 26.02	SEMAINE DU 01.03 AU 05.03	SEMAINE DU 08.03 AU 12.03
LECTURE - ÉCRITURE			
Pages et objectifs :			
p.1 à 3 : Déchiffrer des mots et des phrases			
p. 4 à 5 : Lire un texte (à partir du 1er mars)			
p.6 : Lire globalement des mots outils			
p.7 : Ecrire les mots fléchés avec le son /ON/			
p.8 : Distinguer la lettre du mot			
p.9 : Lire et comprendre des consignes			
p.10 : Ecrire soigneusement les lettres C et K			
p.11 : Remettre les phrases dans l'ordre			
Choisir un livre de son choix et lire tous les soirs une page			
MATHÉMATIQUES			
Activités et objectifs :			
p.12 : Dénombrer une collection jusqu'à 20			
p.13 : Dénombrer une collection jusqu'a 15			
p.14 : Compléter un tableau à double entrée			
p.15 : Compléter un pavage			
p.16 : Reproduire un dessin dans un quadrillage			
p.17-19 : Connaître la suite numérique et les additions jusqu'à 10			
p.20 : Résoudre des additions jusqu'à 15			
Entraîner les calculs jusqu'à 10 par oral			

	SEMAINE DU 22.02 AU 26.02	SEMAINE DU 01.03 AU 05.03	SEMAINE DU 08.03 AU 12.03
JE PEUX			
p.21 : Se déplacer sur un quadrillage pour faire des lignes de 4 pions			
p.22 : Colorier en faisant des additions ou des soustractions			
p.23 : Compléter des frises			
p.24 : Colorier			
p.25 : Découper le coin-coin et ajouter des calculs à côtés des animaux et les réponses à l'intérieur.			

LECTURE

Mon trésor de lecture

Les règles d'or du trésor...

1. **Je m'entraîne régulièrement : plusieurs fois durant la journée et durant la semaine.**

2. Je relis au moins une fois mon texte avec un adulte qui m'écoute et me corrige.

3. Quand j'ai terminé mon entraînement, je colorie le smiley selon le code couleur suivant:
   - vert: cette lecture était facile pour moi.
   - orange: j'ai eu besoin d'un peu d'aide pour cette lecture.
   - rouge: cette lecture était difficile pour moi, je dois encore m'entraîner.

4. Dès que je le peux, je révise les lectures, surtout les oranges et les rouges.
   «C'est en lisant souvent que l'on devient lecteur...»

un crabe

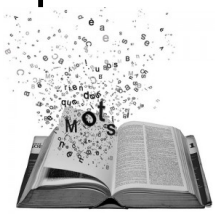
le masque

le karaté

cal - oc - cor - cu - cui - car - cou - ké -

écar - occa - accro - claté - occa - accou -

que - ki - quili - pui - coque - loque - qui



la colle - une couronne - le cacao - le lac -

un haricot - l'école - un parc - l'écurie - le coq -

il copie - elle calcule - il crie - il écoute - cinq -

un kimono - une équipe - il croque - quatre

Nicole a cuit <u>des</u> cuisses de canard <u>et</u> <u>un</u> kilo

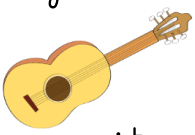
de riz <u>avec</u> du curry.

Marc a une écorchure sur le cou.

Il saute <u>dans</u> <u>les</u> flaques.

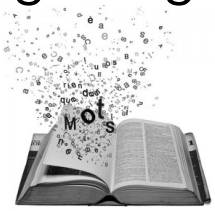
Je montre ma bouche et ma gorge et je dis « g ». C'est le [g] de **g**âteau.

un gâteau



une guitare

ga - go - gu - gou - gol - gur - gour - gar - gor - gaf - gus - gas - gou - gal - gla - glou - gue - gui - gri - gro - gra - gru - gre - gour



la gare - une mygale - une gomme - il rigole - c'est rigolo - un légume - la figure - un gant - gourmand - une glace - il goûte - elle déguste - une guitare - ma bague - les vagues - la guêpe

Mon père est élégant avec ses gants.

Gaspard va à la garderie le vendredi.

Papi est gourmand. Il se régale de légumes et déguste un gros gâteau.

LECTURE : LE DRAGON DE MIMI (DÈS LE 1ER MARS)

C'était un dragon plus gros qu'une baleine.

C'était un dragon plus gros qu'un mille-pattes.

C'était un dragon plus gros qu'un Esquimau.

C'était un dragon plus petit qu'une maison.

C'était un dragon plus petit que le soleil.

C'était un dragon méchant comme un lion.

Le dragon est méchant. Le lion n'est pas méchant.

Le dragon est méchant comme un lion.

Le dragon est capricieux.

Le dragon crache du feu.

C'était un dragon capricieux qui crachait du feu.

LECTURE : LE DRAGON DE MIMI (DÈS LE 8 MARS)

C'était un dragon qui ne sentait pas bon.

Il sentait mauvais.

C'était un dragon qui sentait mauvais.

Il ne se lavait pas. Il ne se lavait jamais.

Oh qu'il sent mauvais ce dragon !

Il ne sent pas bon !

C'était un dragon boutonneux.

Ce dragon est boutonneux comme un champignon vénéneux !

Le champignon a des boutons.
Le dragon a des boutons.
Le champignon vénéneux a des boutons.

Attention, c'est un champignon vénéneux !
Attention, c'est un dragon boutonneux !

Attention, c'est un dragon boutonneux comme un champignon vénéneux !

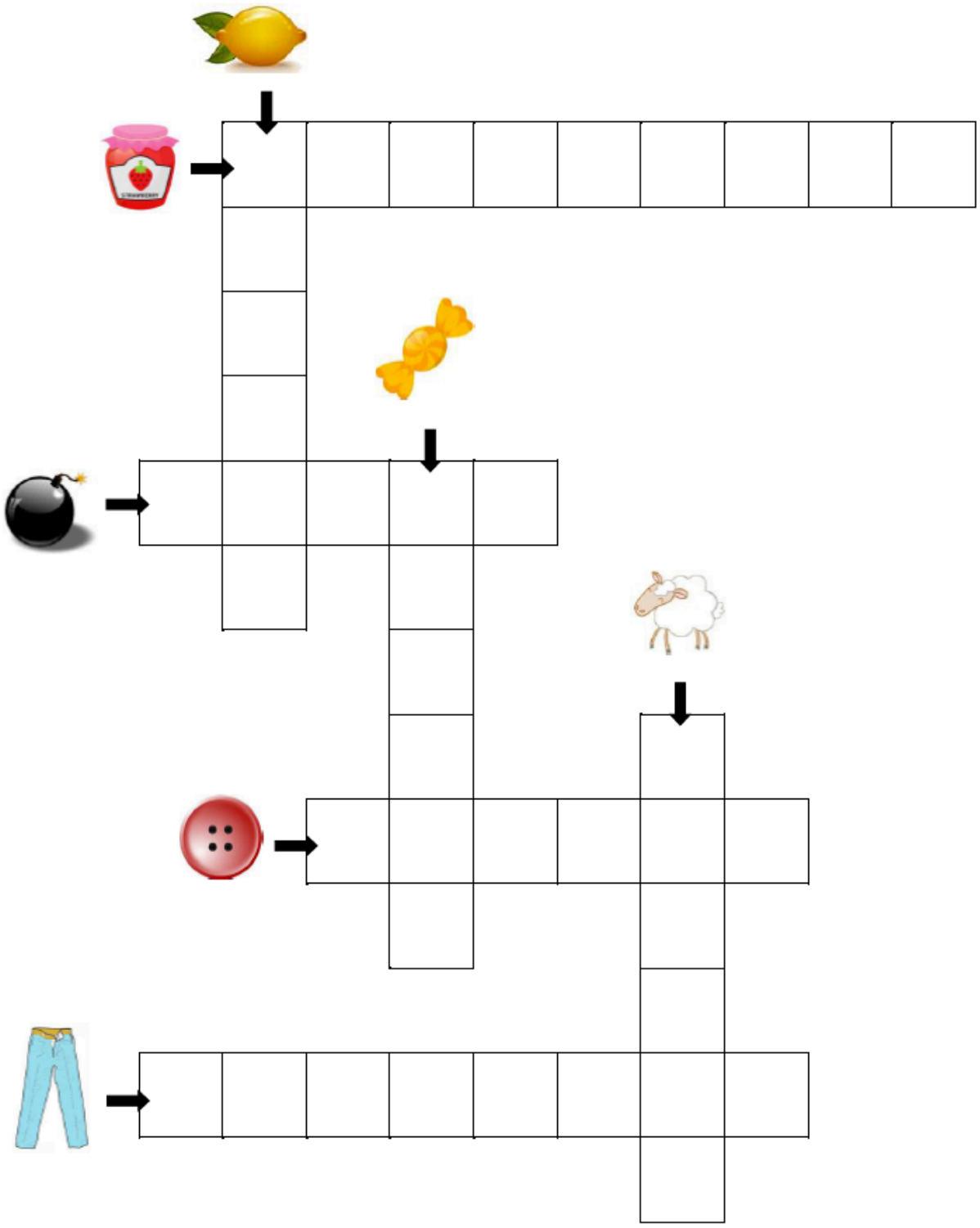
Puissance 4 des mots outils

la	il est	moi	lui	au	il fait
depuis	les	comme	mais	des	avec
elle fait	toi	mes	parfois	alors	sur
ton	mon	quand	vous	ses	elle
il	et	sous	elle est	qui	puis
le	que	nous	souvent	son	tes
longtemps	pour	à	dans	par	même

REPÉRAGE DU SON /ON/ : MOTS FLÉCHÉS

Mots fléchés [ɔ̃] on om

bombe – bonbon – citron – bouton – mouton – pantalon - confiture



DÉNOMBREMENT DE LETTRES

Compte le nombre de lettres de chaque mot et écris-les du plus petit au plus grand.

1		..... lettres
2		..... lettres
3		..... lettres
4		..... lettres
5		..... lettres
6		..... lettres
7		..... lettres
8		..... lettres

dragon	licorne	château-fort
princesse	roi	reine
chevaliers	tour	

LECTURE COMPRÉHENSION

Lis ce texte et coche dans la bonne colonne: VRAI ou FAUX.

Gaston le dragon a un ami qui s'appelle Léon le petit faucon.

Ils adorent manger des bonbons et des cornichons, du melon et du saucisson.

Ils partent en ballon découvrir le monde.

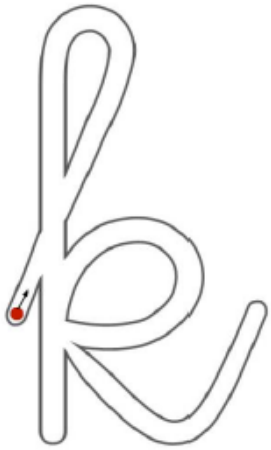
	VRAI	FAUX
Le dragon s'appelle Gaston.		
Son ami Léon est un hérisson.		
Ils n'aiment pas les bonbons.		
Ils aiment le saucisson.		
Ils partent découvrir la planète Mars.		
Ils voyagent en bateau.		

ECRITURE

Repasse plusieurs fois dans le grand modèle puis écris les lettres soigneusement en faisant attention à la tenue de ton crayon.

C C

c



k k

k

PHRASES À REMETTRE DANS L'ORDRE

Lis les étiquettes et écris la phrase dans le bon ordre.

a vu	Mimi	sous le lit.	un dragon

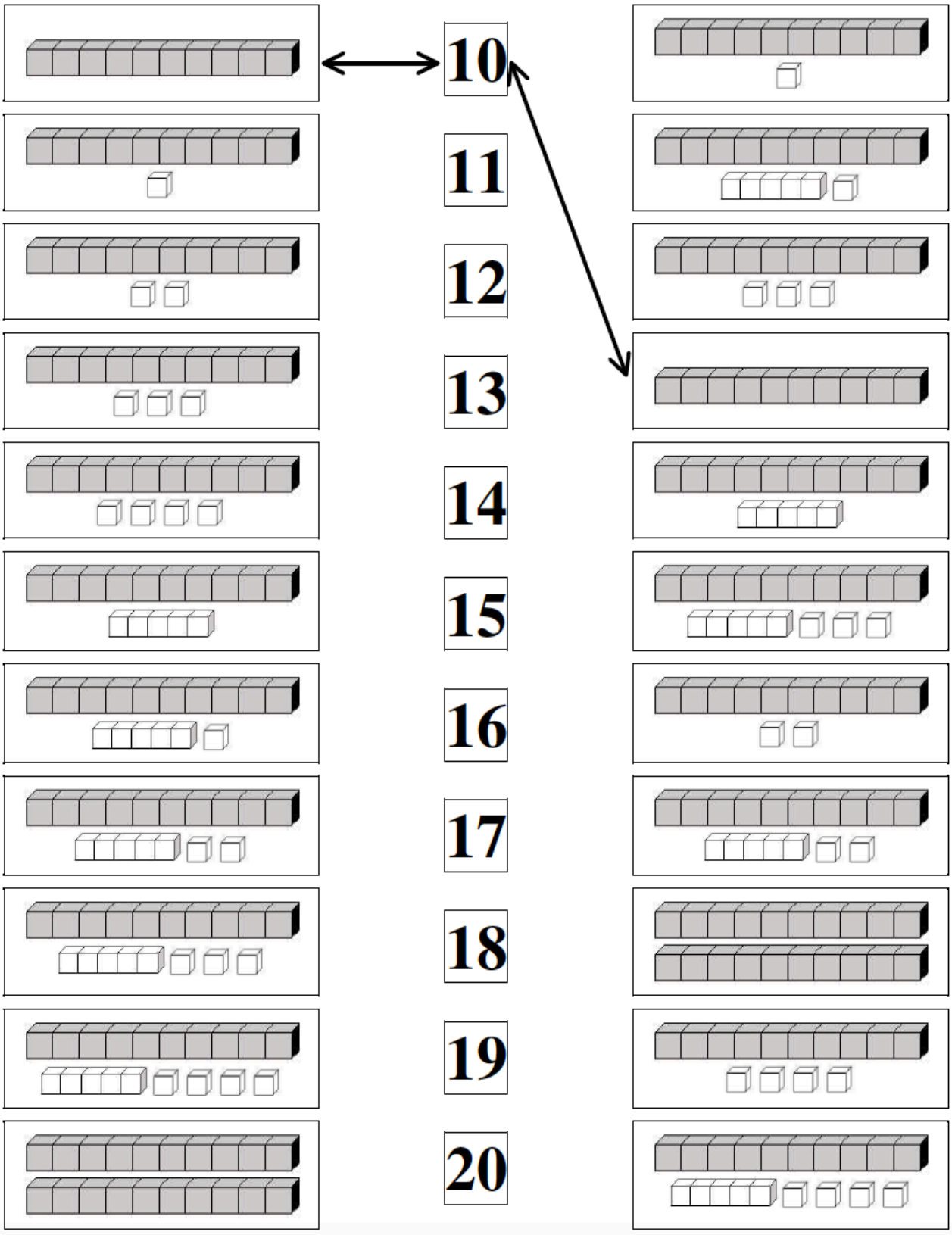
un dragon	qui ressemble	C'est	un lion.	à

est	qu'une baleine.	plus gros	Il

MATHÉMATIQUES

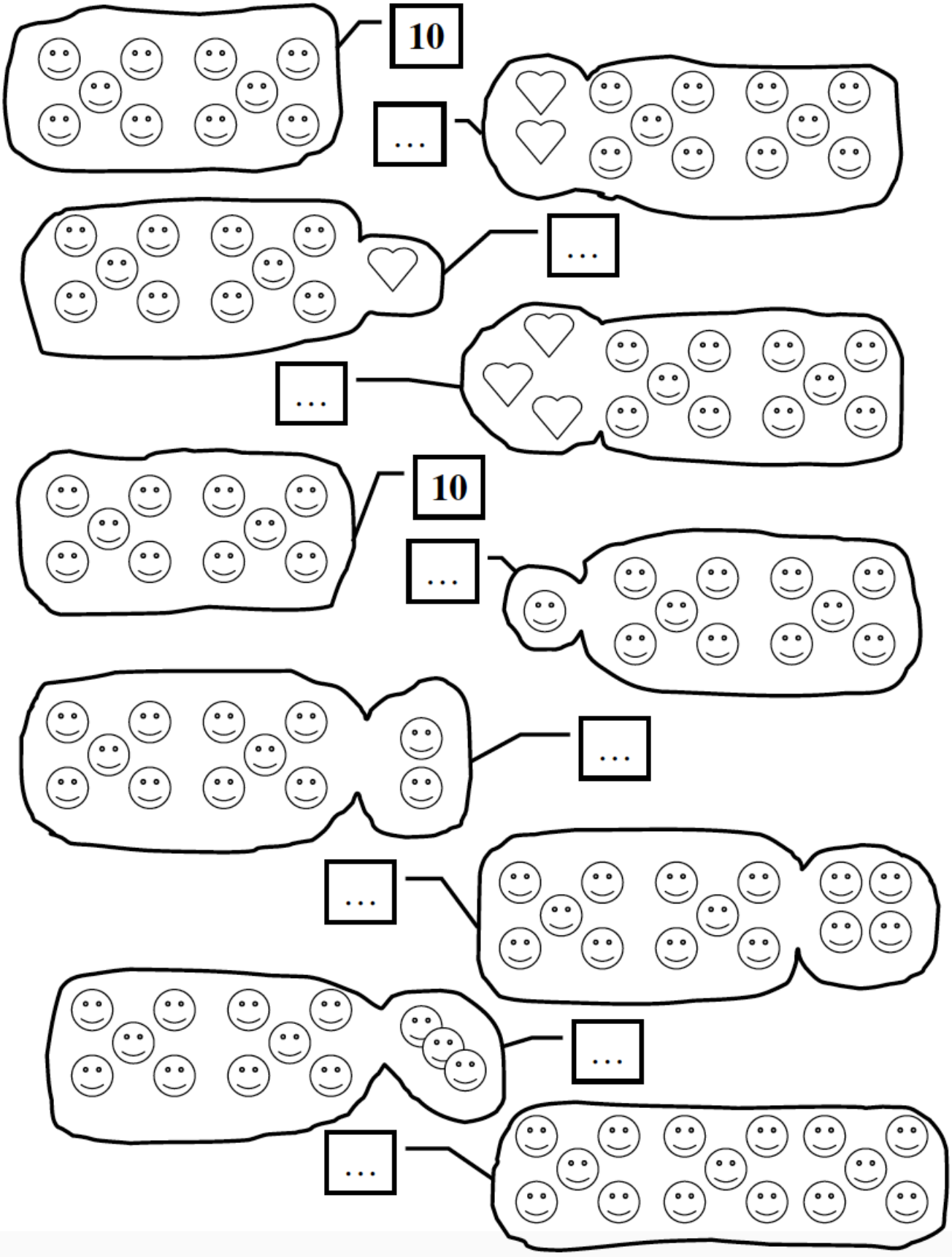
DÉNOMBREMENT JUSQU'À 20

- **Relie suivant l'exemple :**



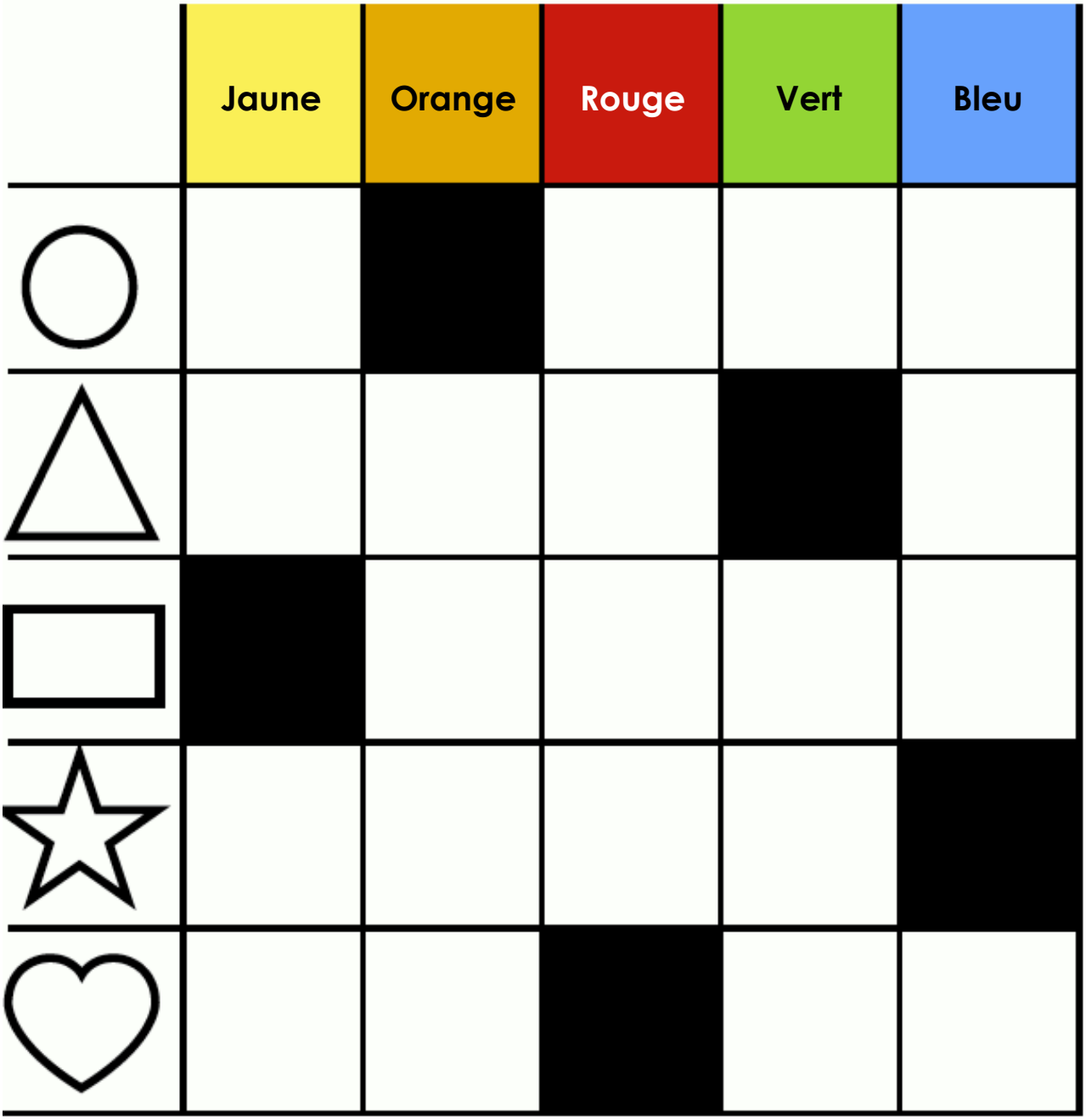
DÉNOMBREMENT JUSQU'À 15

- **Combien y a-t-il d'objets dans chacune des collections suivantes ?**



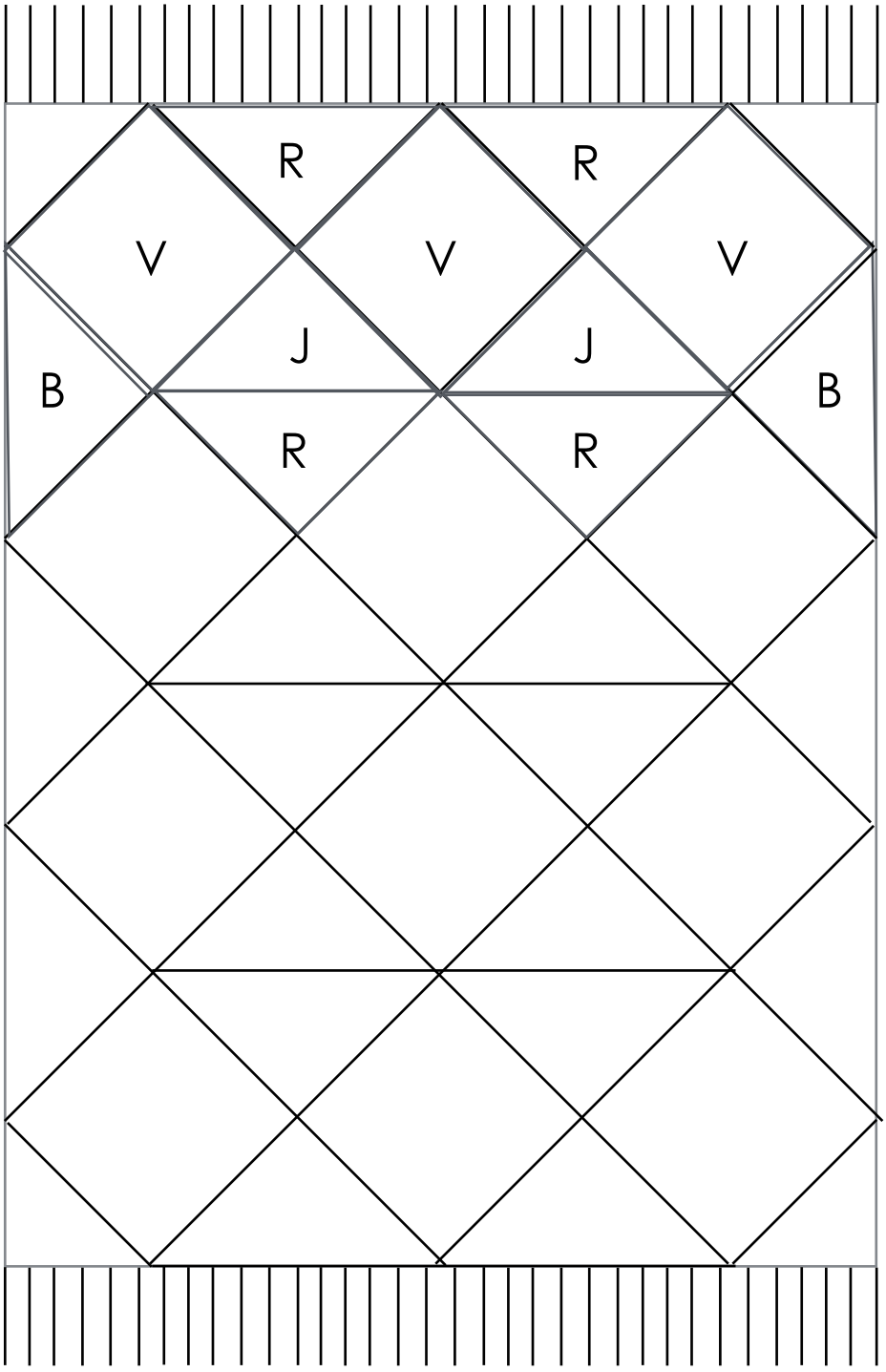
LES TABLEAUX

Dessine et colorie les formes avec les bonnes couleurs.



PAVAGE : LE TAPIS D'ALADIN

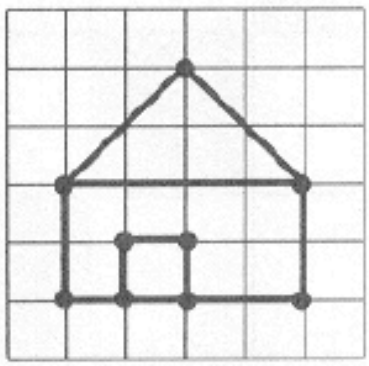
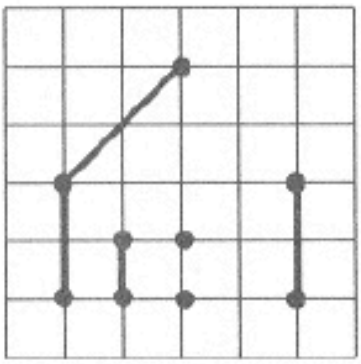
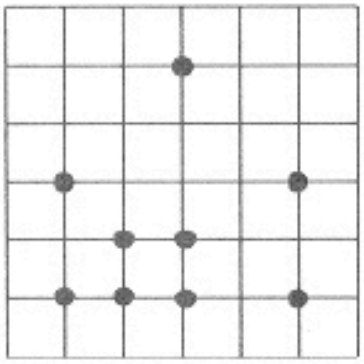
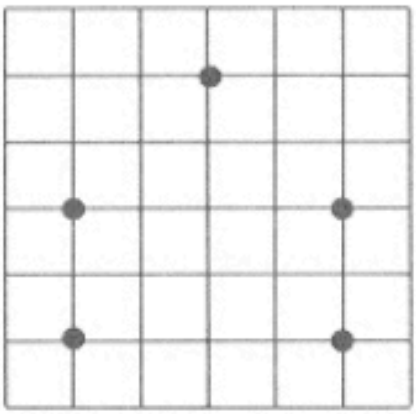
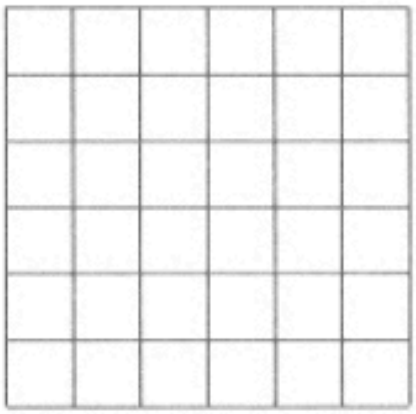
Colorie le tapis d'Aladin en continuant le pavage.



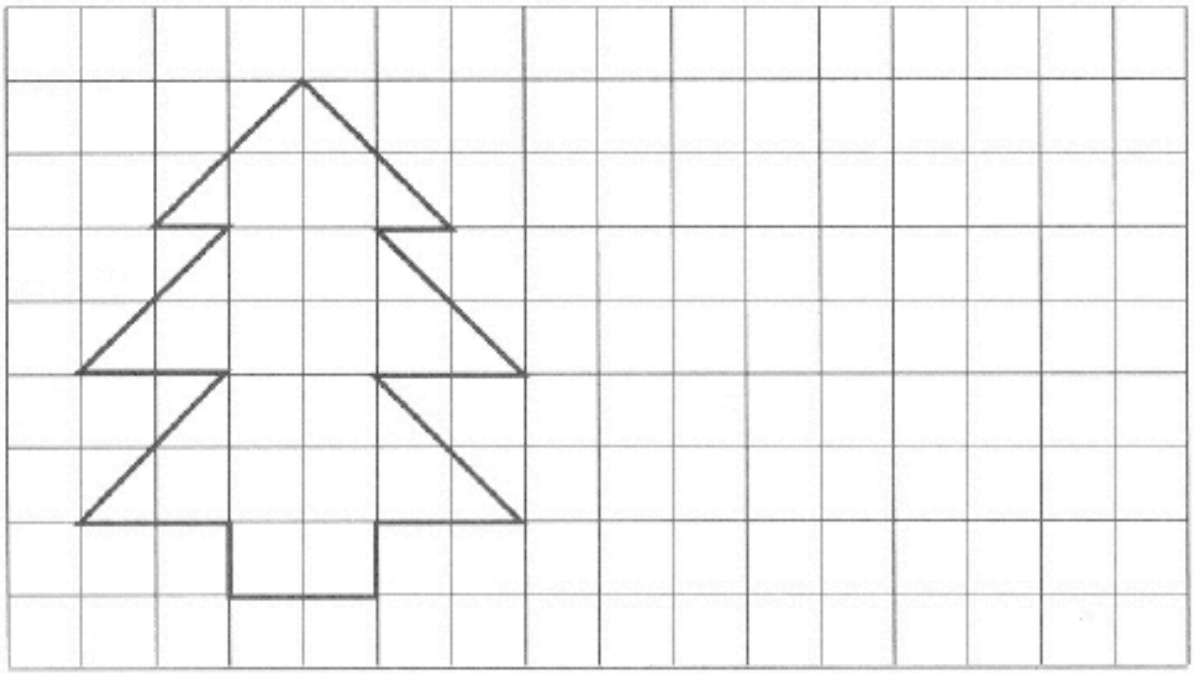
R = rouge
B = bleu
V = vert
J = jaune

REPRODUCTION SUR QUADRILLAGE

- Reproduis la maison sur tous les quadrillages :

- Reproduis le sapin :



NUMÉRATION - CALCULATION 1

1 Ecris le nombre qui manque dans chaque ligne.

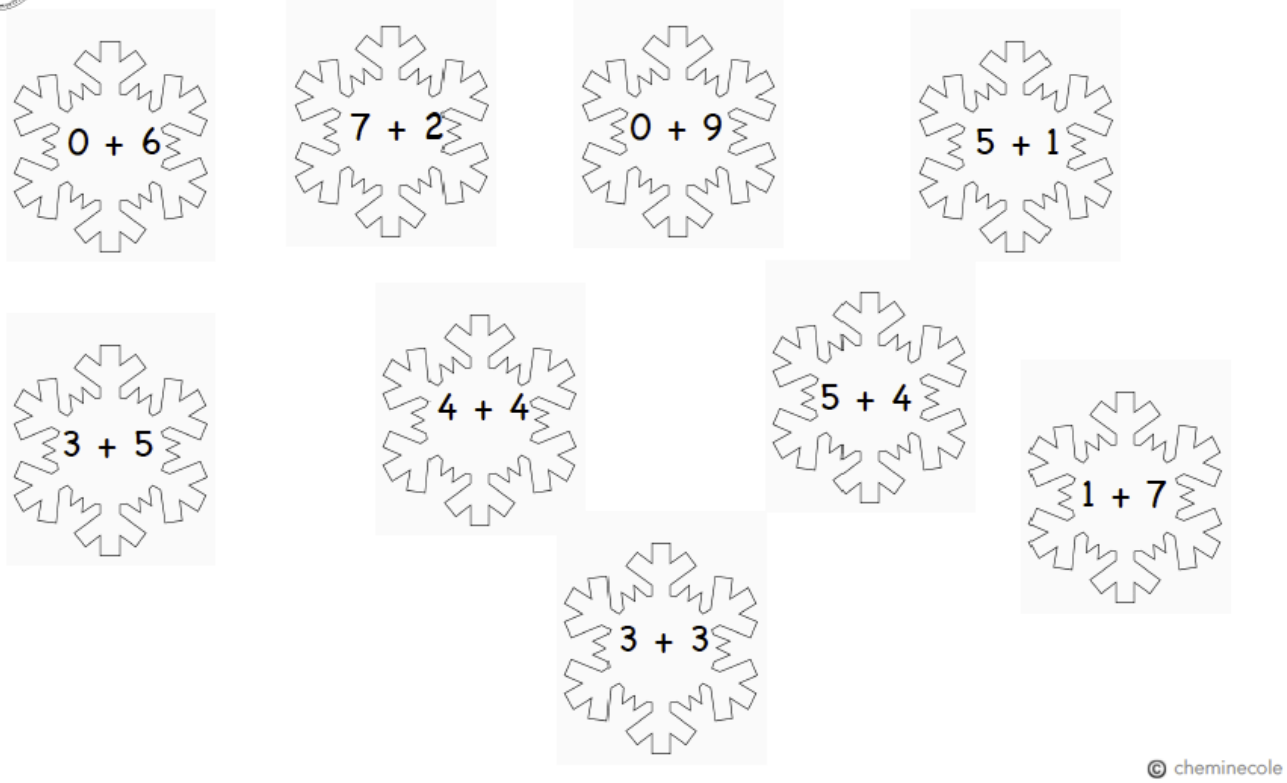
→ 18 19 20 21 23 24 25 ☐

→ 23 24 25 26 28 29 30 ☐

→ 20 21 22 24 25 26 27 ☐

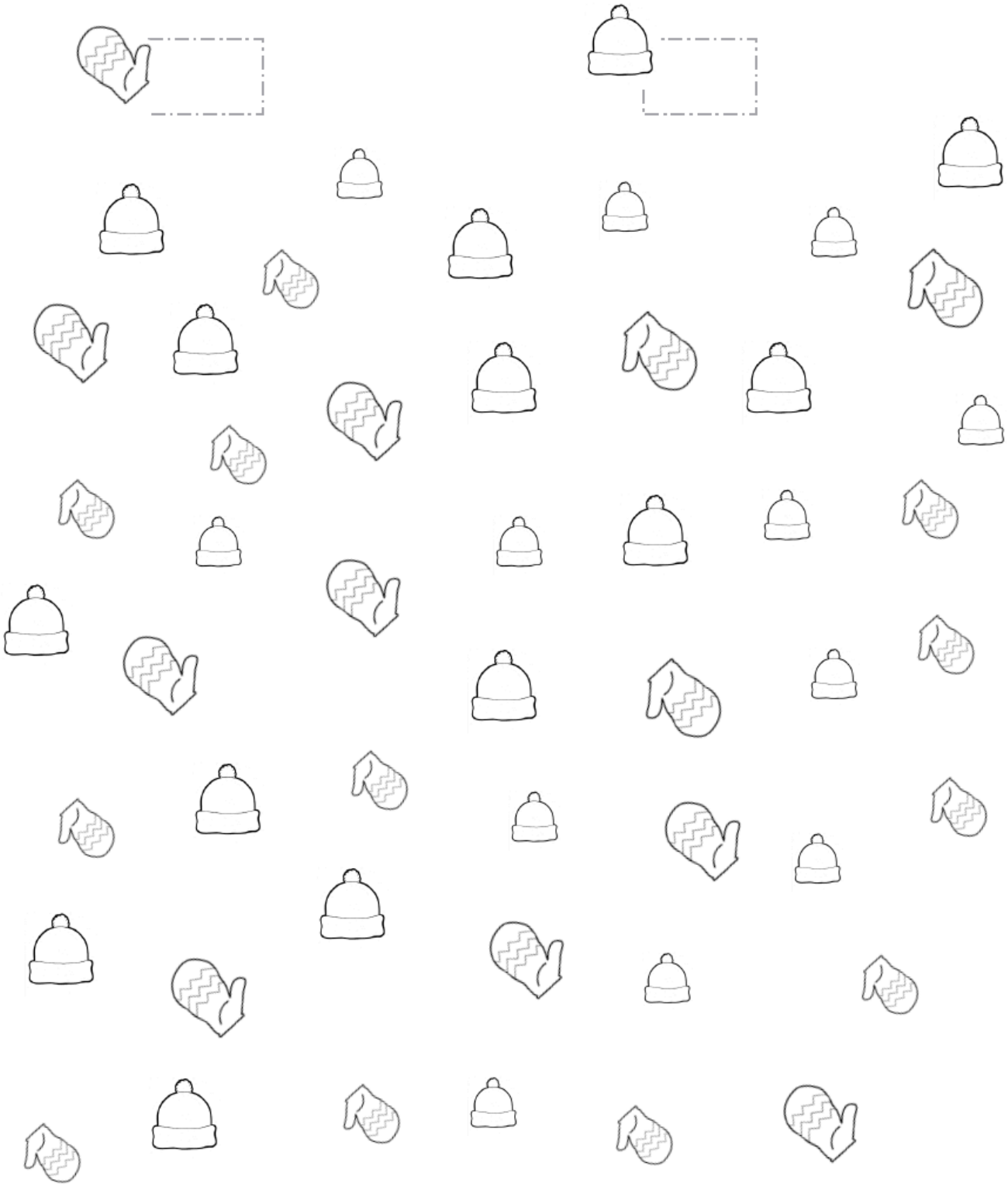
→ 18 19 21 22 23 24 25 ☐

2 Colorie de la même couleur les flocons qui ont le même résultat.



© cheminecole

3 Compte le nombre d'objets et écris combien il y en a.



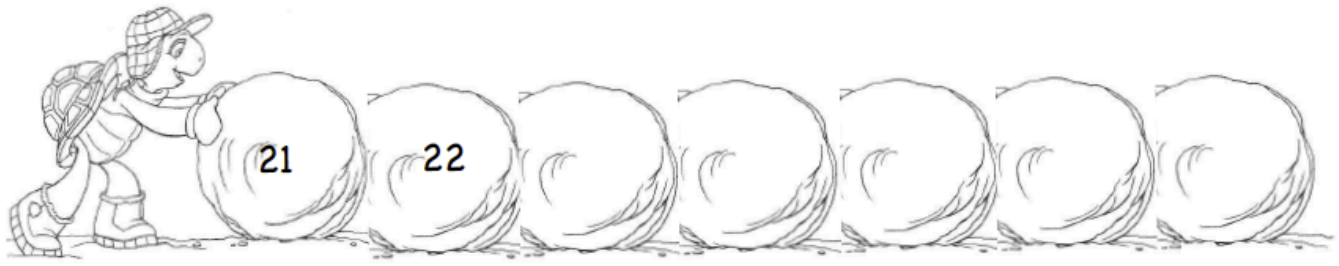
© cheminecole

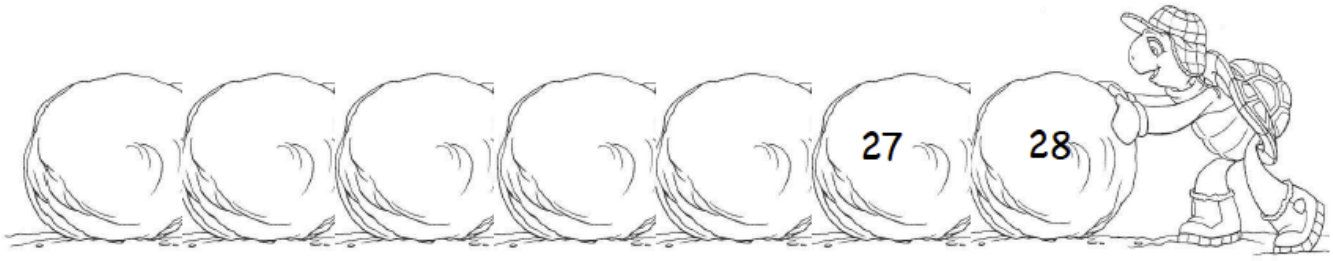
NUMÉRATION - CALCULATION 3

1 Calcule.

1 + 4 = ……	4 + 0 = ……	3 + 0 = ……
5 + 2 = ……	3 + 6 = ……	1 + 8 = ……
0 + 6 = ……	2 + 4 = ……	5 + 4 = ……
2 + 2 = ……	5 + 2 = ……	8 + 2 = ……

2 Complète les boules de neige dans l'ordre des nombres.





CALCULATION JUSQU'À 15

Fais les additions et colorie de la bonne couleur.

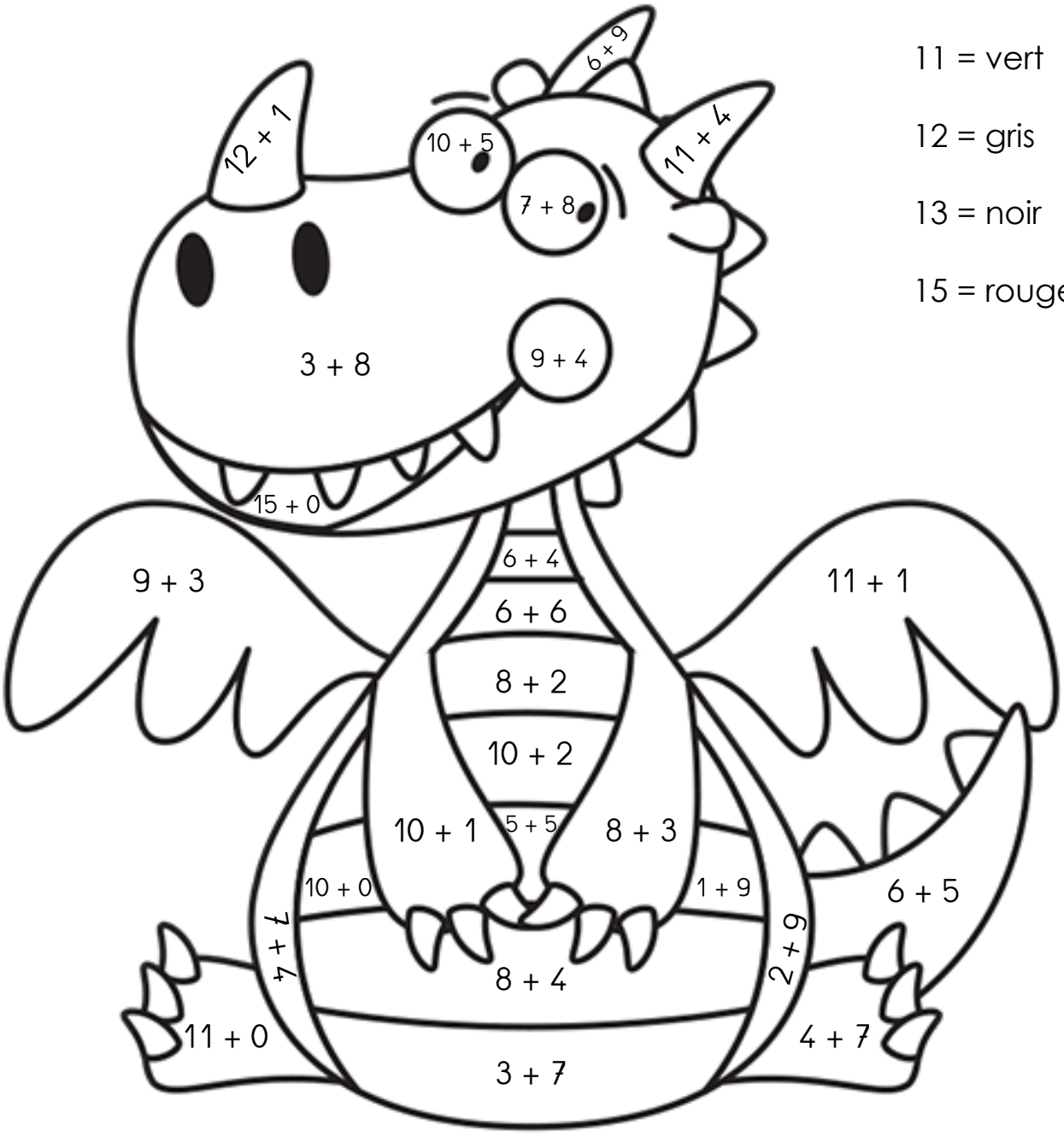
10 = jaune

11 = vert

12 = gris

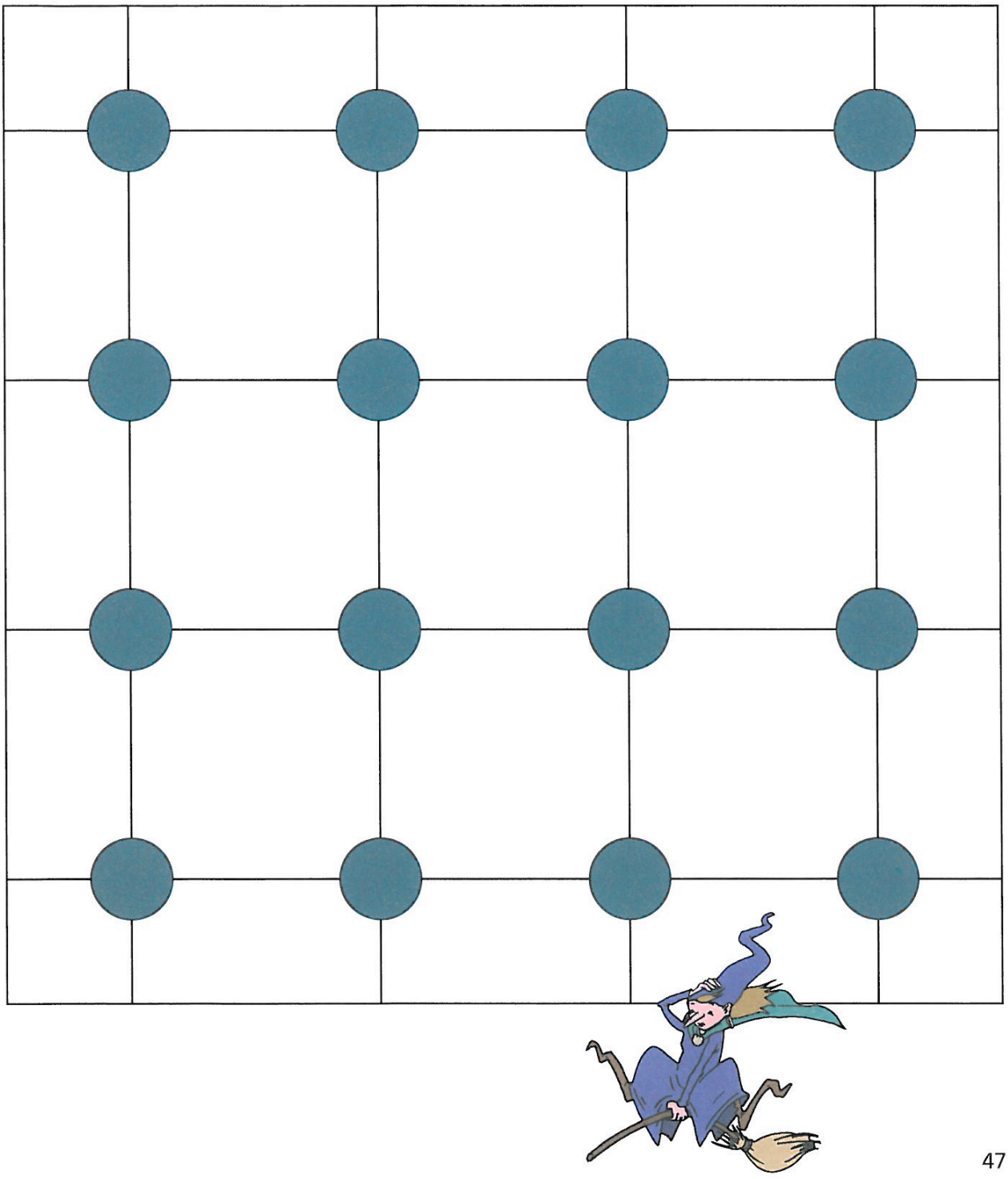
13 = noir

15 = rouge



QUATRE-QUATRE

Un joueur a 4 pions rouges, l'autre 4 pions bleus. Celui qui a les rouges commence.
A tour de rôle, les joueurs placent un pion sur le plan de jeu.
Lorsque tous les pions sont en jeu, les joueurs déplacent, un de leurs pions,
d'un «pas», en suivant les chemins.
Le premier qui réussit à aligner ses 4 pions gagne.

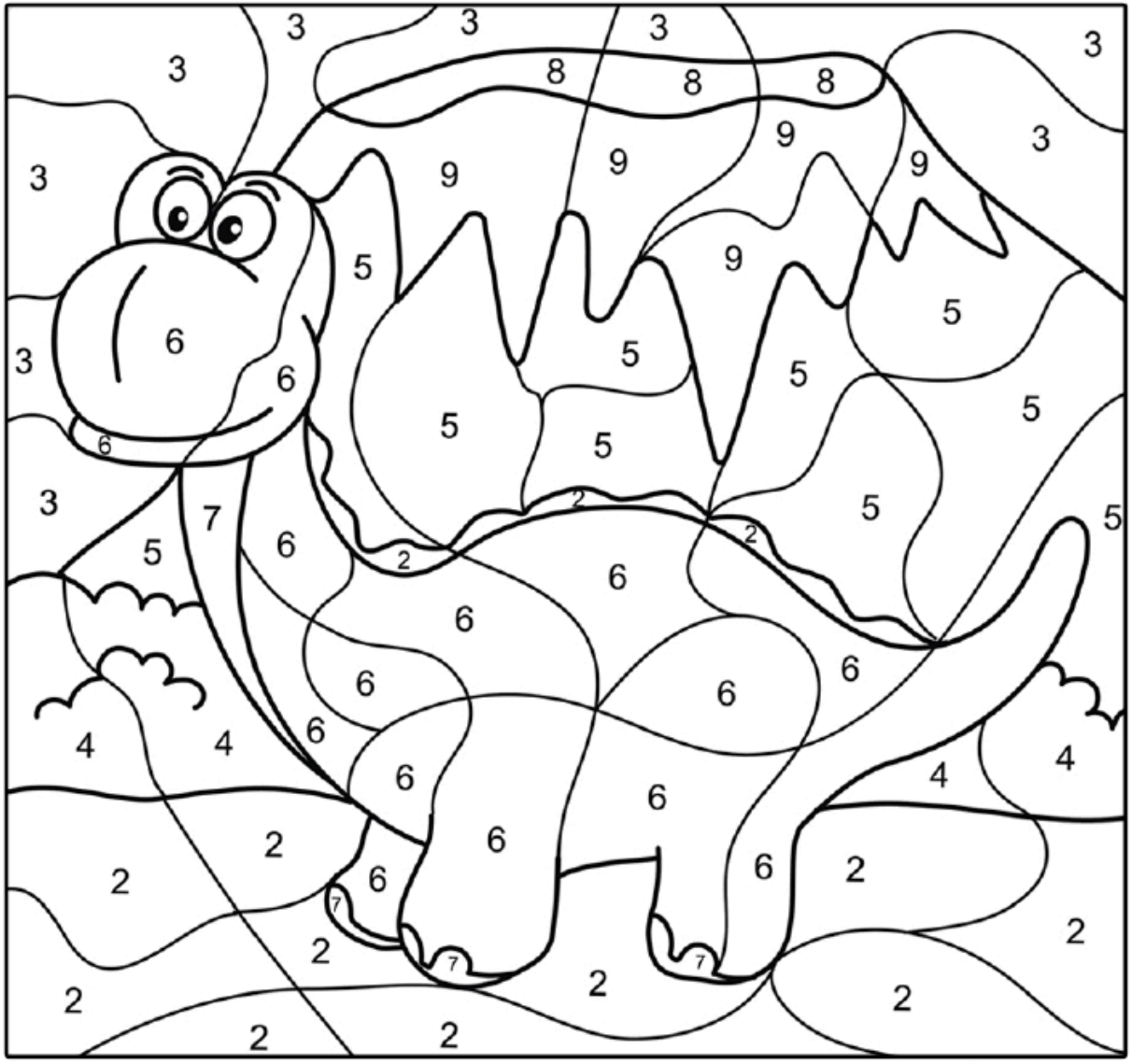


47

COLORIAGE MAGIQUE & MATHÉMATIQUE !

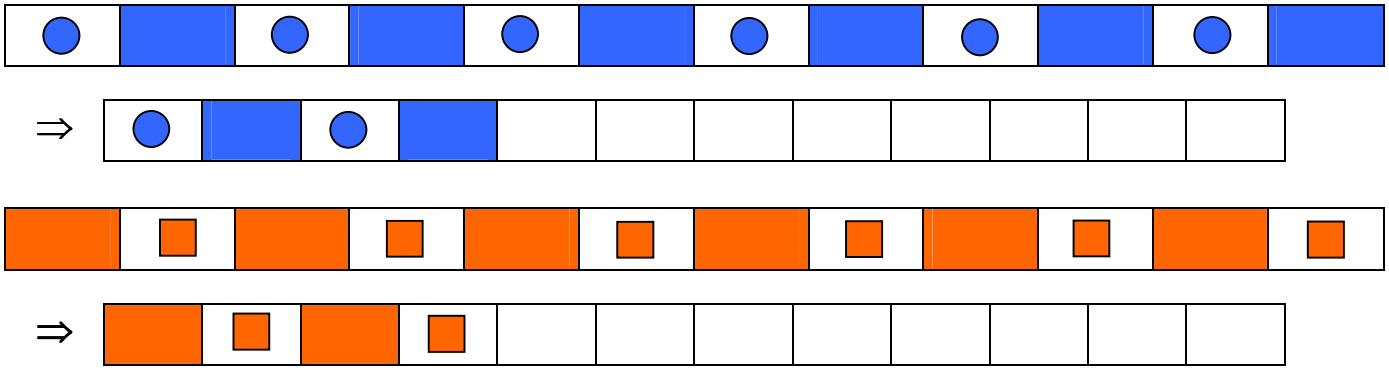
code couleurs :

2+2 =	
4+2 =	
7+1 =	
9-7 =	
2+3 =	
6-3 =	
2+5 =	
5+4 =	

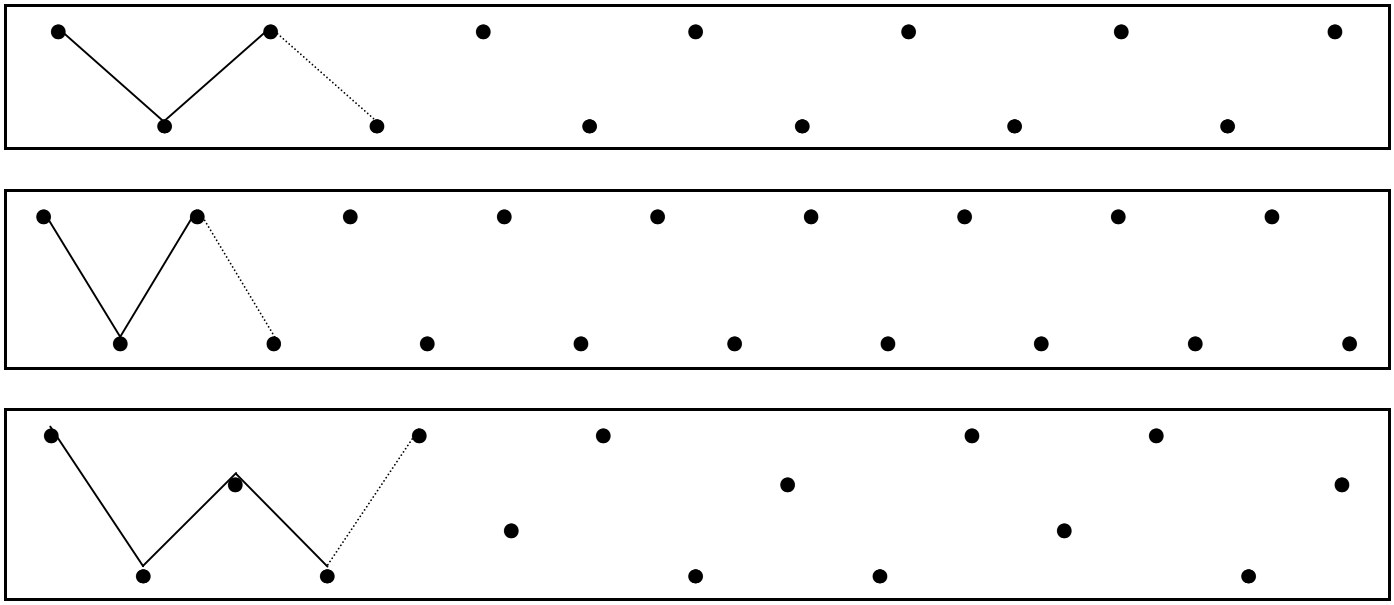


LES FRISES

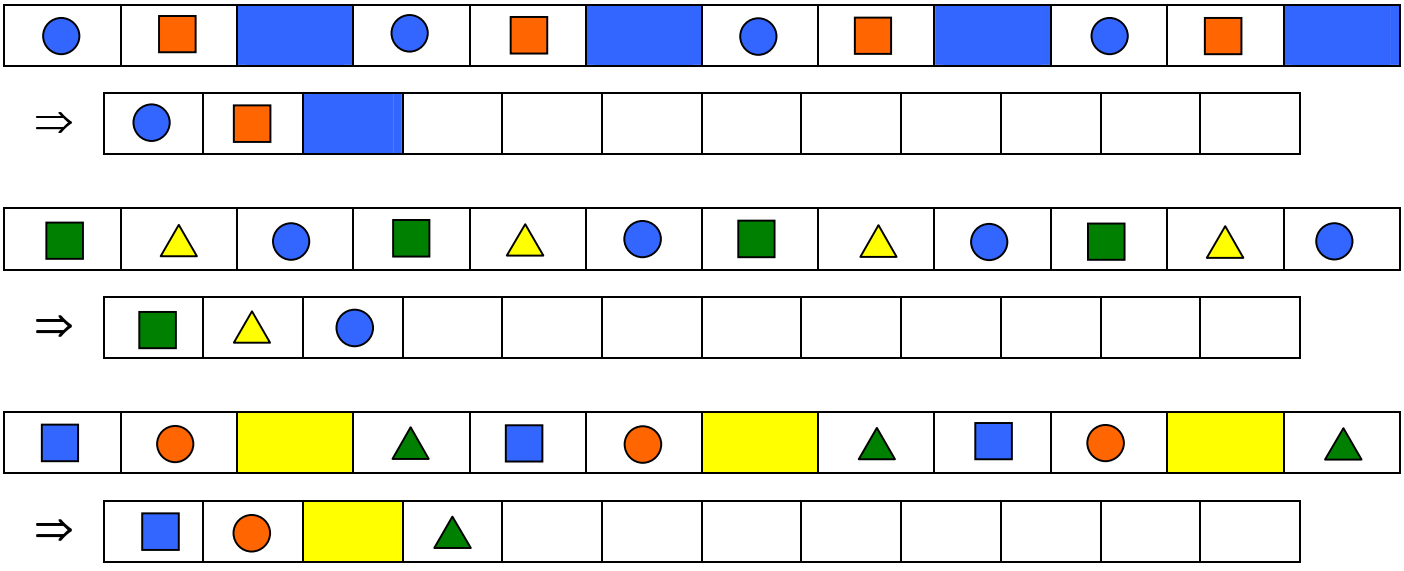
- Observe et reproduis les modèles suivants :

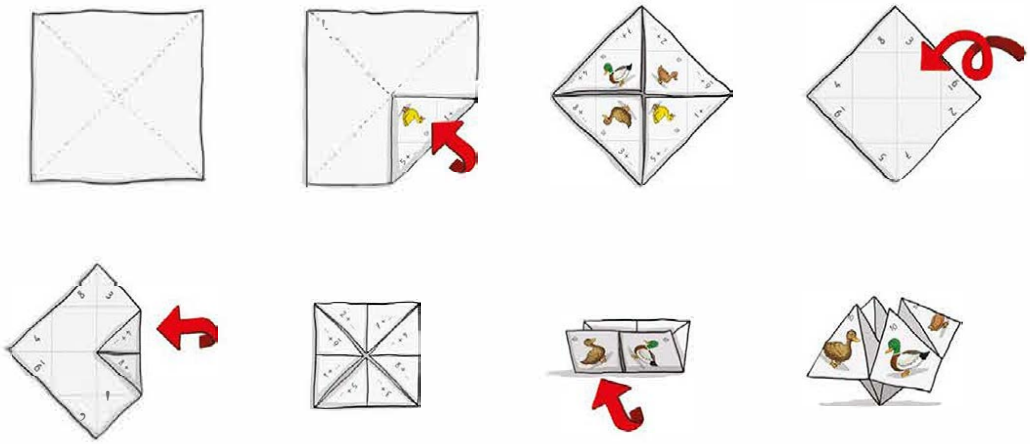
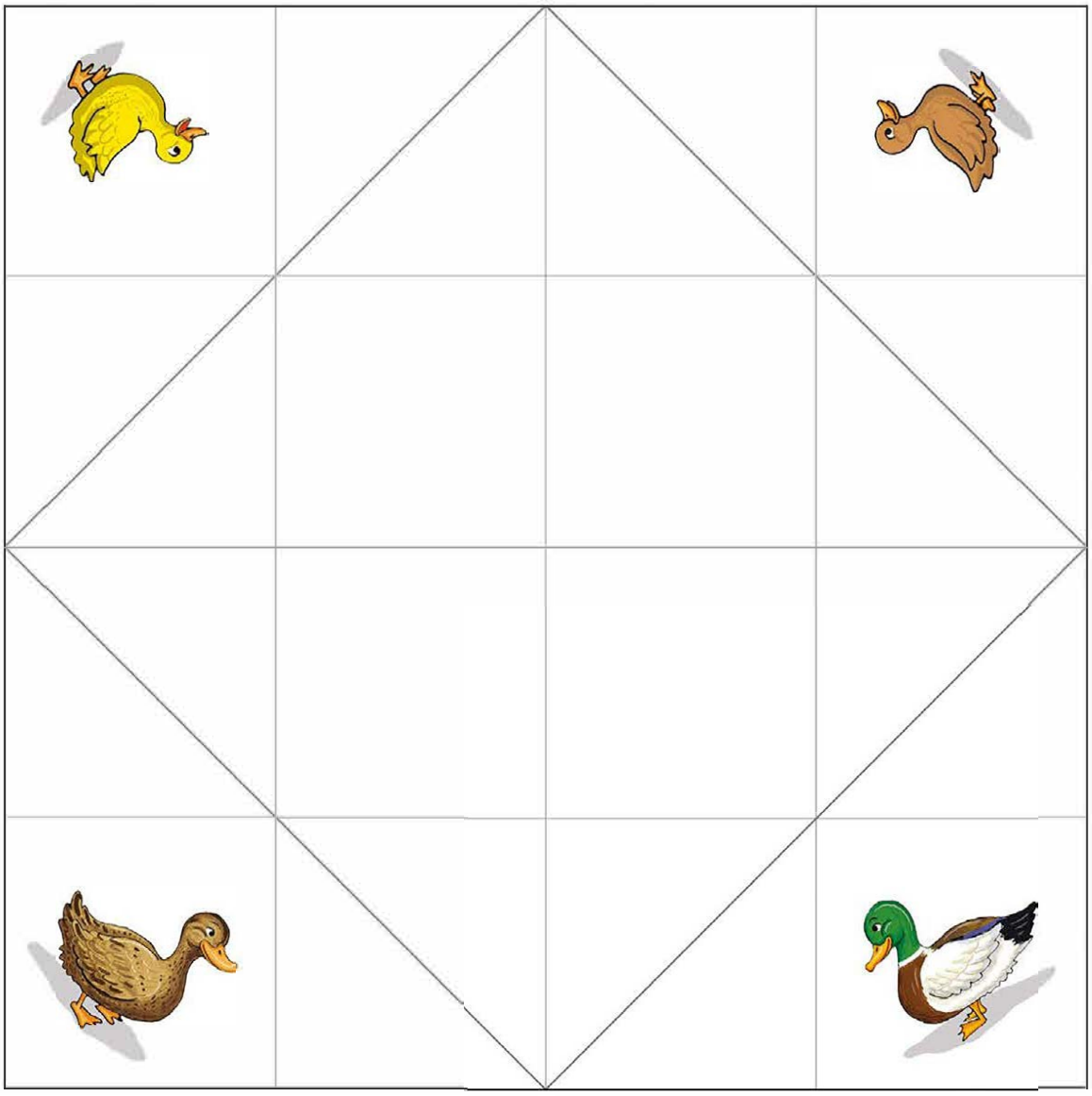


- Prolonge en utilisant ta règle :



- Reproduis les modèles suivants :



COLORIAGE

LE COIN-COIN