

## Faire de la grammaire au CE2

### Période 5 Semaine 5 L'imparfait(2)

Activités	Déroulement	Matériel
Extraire des informations des textes lus.	<p>1/ Rappel : l'imparfait</p> <p>2/Partir des collectes : Lire les phrases, souligner les verbes et donner leur infinitif.</p> <p><i>Charlie pouvait voir le chocolat.</i>  <i>Je ne pouvais pas continuer. Tu ne pouvais pas continuer.</i>  <i>Nous ne pouvions plus bouger.</i>  <i>Elle ne pouvait pas prononcer un seul mot.</i>  <i>Vous ne pouviez pas voir.</i></p> <p><i>Toute la famille faisait des économies.</i>  <i>Je faisais un poème. Nous faisons un poème.</i></p> <p><i>Il voulait courir le monde. Ils voulaient courir le monde.</i>  <i>Je voulais. Nous voulions.</i></p> <p><i>Elle prenait deux raisins secs.</i>  <i>Je prenais un journal et des ciseaux. Nous prenions un journal et des ciseaux.</i></p> <p><i>Il partait souvent.</i></p> <p><i>Je voyais les autres poèmes. Nous voyions les autres poèmes.</i>  <i>Louis ne voyait pas le cuir. Vous ne voyiez pas le cuir</i></p> <p><i>Il devenait hardi. Vous deveniez hardi.</i></p> <p><i>Louis apprenait à balancer sa canne. Vous appreniez à balancer votre canne.</i></p> <p><i>Il disait.</i></p> <p>3/ Par groupe : trouver la conjugaison des verbes suivants : <b>pouvoir – faire – vouloir – prendre – partir – voir – devenir – apprendre – dire</b></p> <p>4/MEC : Terminaisons : <b>ais – ais – ait – ions – iez – aient</b>  radical + terminaison</p>	Affiche
Synthèse écrite	Leçon C14	Fiche synthèse
Exercices		Fiche exercice

**1 - Recopie les phrases à l'imparfait et souligne le verbe. Donne le temps des autres phrases.**

Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde. - Les exercices sont trop difficiles !

Nous avons cherché des têtards. - Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver. - Demain, tu écriras à ta grand-mère. -

**2 - Dans ces phrases à l'imparfait, souligne les verbes et donne leur infinitif :**

Le cheval galopait à toute allure. - Les vendeuses conseillaient les clients. - Elle était malade depuis longtemps. -

Nous faisons des gâteaux tous les jours. - Vous voyiez venir l'orage. - Le matin, mon père partait toujours le premier. - Nous ne pouvions plus faire de sport.

**3 - Conjugue les verbes aux personnes indiquées :**

**vouloir** avec *tu* et *ils* .....

**partir** avec *nous* et *ils* .....

**pouvoir** avec *je* et *elle* .....

**dire** avec *il* et *elles* .....

**voir** avec *je* et *nous* .....

**venir** avec *tu* et *il* .....

**faire** avec *je* et *tu* .....

**prendre** avec *elle* et *ils* .....

**4 - Recopie les phrases en mettant les verbes à l'imparfait :**

Tu (*pouvoir*) te réchauffer. - Maman (*voir*) que j'(*être*) triste. - Mes cousines (*venir*) toujours chez nous. - À l'école maternelle, nous (*faire*) de la peinture tous les jours. - Parfois, je (*partir*) à l'aventure. - Nous (*vouloir*) arriver les premières. - Tu (*avoir*) le moral : tu (*dire*) toujours que tout (*aller*) bien. - Je (*prendre*) plaisir à regarder jouer mes enfants.

**5 - Récris les verbes à la personne indiquée :**

ils cherchaient il ..... ; je venais nous ..... ; vous étiez tu .....

tu voyais vous ..... ; nous avions elle ..... ; j'allais ils .....

elle pouvait je ..... ; tu faisais vous ..... ; il disait elles .....

**6 - Récris le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :**

Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un pique nique sur place. Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...