

Cahier de planification 2011-2012



Laetitia DERANSY



AIDE-MEMOIRE



Numéro de l'école : 05.61.35.52.02



Numéro de la directrice : 06.30.57.31.15



Numéro du collège : 05.31.35.51.15



Site internet de l'école : <http://saintegenevieve31.fr> (/admin)

Login : administrateur

Mot de passe : admin31



Horaires de l'école :

8h45 : surveillance cour

9h00 : début classe

10h15 : récréation

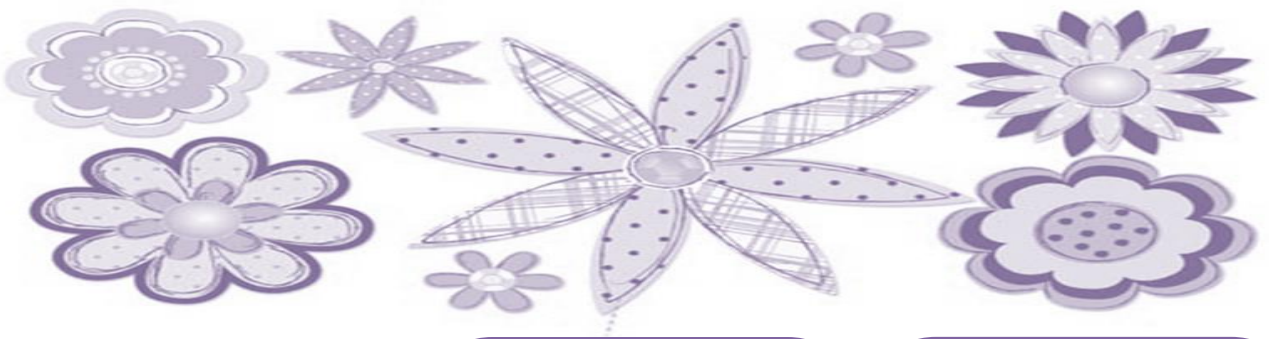
11h40 : rang CP cantine

11h45 : fin classe matin

13h35 : début classe

15h15 : récréation

16h50 : fin classe



Période 1

28 jours → 7 semaines

L5s → V9s : 4 jours
 L12s → V16s : 4 jours
 L19s → V23s : 4 jours
 L26s → V30s : 4 jours
 L3o → V7o : 4 jours
 L10o → V14o : 4 jours
 L17o → V21o : 4 jours

Attention :

le 23 septembre → l'automne
 le 11 octobre → semaine du goût
 le 1 novembre → la Toussaint
pendant les vacances

Période 2

25 jours → 7 semaines

J3n → V4n : 2 jours
 L7n, M8n, J10n : 3 jours
 L14n → V18n : 4 jours
 L21n → V25n : 4 jours
 L28n → V2d : 4 jours
 L5d → V9d : 4 jours
 L12d → V16d : 4 jours

Attention :

le 11 novembre → armistice
 le 20 novembre → journée des droits des enfants
 le 21 décembre → l'hiver
pendant les vacances

Période 3

23 jours → 6 semaines

M3j → V6j : 3 jours
 L9j → V13j : 4 jours
 L16j → V20j : 4 jours
 L23j → V27j : 4 jours
 L30j → V3f : 4 jours
 L6f → V10f : 4 jours

Attention :

le 05 mars → mardi gras

Période 4

24 jours → 6 semaines

L27f → V2m : 4 jours
 L5m → V9m : 4 jours
 L12m → V16m : 4 jours
 L19m → V23m : 4 jours
 L26m → V30m : 4 jours
 L2a → V6a : 4 jours

Attention :

le 20 mars → le Printemps
 le 09 avril → Pâques **pendant les vacances**
 Cartons en fête

Période 5

39 jours → 11 semaines

L23a → V27a : 4 jours
 L30a, J3m, V4m : 3 jours
 L7m, J10m, V11m : 3 jours
 L14m, M15j, V18m : 3 jours
 L21m → V25m : 4 jours
 M29m, J31m, V1j : 3 jours
 L04j → V08j : 4 jours
 L11j → V15j : 4 jours
 L18j → V22j : 4 jours
 L25j → V29j : 4 jours
 L2jt, M3jt, J5jt : 3 jours

Attention :

le 1^{er} mai → Fête du travail
 le 06 mai → semaine de la presse
 le 8 mai → armistice
 le 9 mai → journée de l'Europe
 le 17 mai → Ascension
 le 27-28 mai → Pentecôte
 le 03 juin → fête des mères
 le 17 juin → fête des pères
 le 21 juin → l'été



Liste des élèves

CP

1. BRANDLIN Charlotte
2. CASTANET Méthany
3. CRAMETTE Victoire
4. DE STEFANI Laura
5. FALIES Octave
6. MALLICK Hugo
7. MOSER Stanislas
8. RANTET Amélie

CE1

1. AUTECHAUD Gabriel
2. BRAJOT Emma
3. BREVAULT Gaetan
4. CABRERA PUJOL Killian
5. CAILLAUD Thibault
6. FORT Maxime
7. GINESTET Lyza
8. NERDIG Aurore
9. PRZYBYLSKI Lucas

Les anniversaires

Septembre

.....
.....
.....

Octobre

.....
.....
.....



Novembre

.....
.....
.....



Décembre

.....
.....
.....



Janvier

.....
.....
.....

Février

.....
.....
.....

Mars

.....
.....
.....

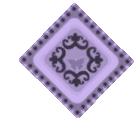
Avril

.....
.....
.....



Mai

.....
.....
.....



Juin

.....
.....
.....



EMPLOI DU TEMPS

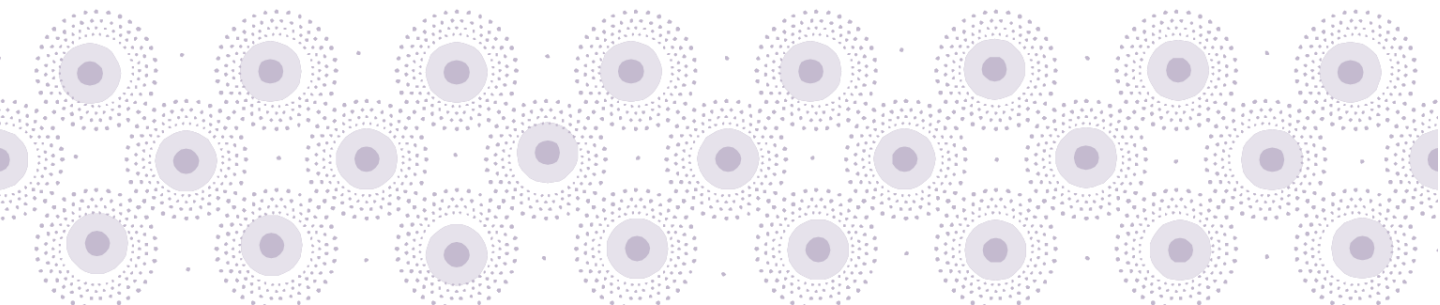


DATES DE REMISE DES LIVRETS

1 ^{ère} période	
2 ^{ème} période	
3 ^{ème} période	

DATES DES EQUIPES EDUCATIVES

Enfant	Date





CAHIERS ET FICHIERS



		CP	CE1
FRANCAIS	Poésie / Chant	Petit cahier jaune (cahier TP avec 1 page à carreaux et 1 page blanche + protège-cahier jaune)	
	Lecture	2 fichiers « Bulle » (fourni par l'école)	Porte-vues 200p. (celui pour le travail en autonomie + plan de travail)
	Ecriture / Cahier du jour	Petit cahier violet (les 3 premiers sont fournis par l'école car ils ont des réglures spéciales → voir avec Sylvie de CP, puis il y a 1 petit cahier fourni par l'enfant qu'il faudra stocker + protège-cahier violet)	Petit cahier rouge (amenés par les élèves ... il faudra en stocker 2 pour les changer dans l'année + protège-cahier rouge)
	Découverte de la langue : Leçons + sons Exercices	Grand cahier rouge (1 cahier très grand format + protège cahier fournis par les élèves : les leçons sont copiées ou collées à la fin du cahier-garder 20 pages- qui sert pour les devoirs) Sur le cahier du jour (petit cahier violet)	Grand cahier rouge (1 cahier très grand format + protège cahier fournis par les élèves : les leçons sont copiées au début du cahier avec un code selon la matière et les fiches sons sont collées à la fin du cahier) Sur le cahier du jour (petit cahier rouge)
MATH	Leçons	Petit cahier vert (petit cahier fourni par les élèves)	
	Exercices	Fichier « Math tout terrain » (fourni par l'école) + petit cahier du jour (violet en CP ou rouge en CE1)	
Découverte du monde	Espace/Temps Vivant/Matière/ Ed.Civique	Grand cahier Bleu (grand cahier + protège cahier bleu fournis par les enfants et à partager en 2 parties) Grand cahier Vert (grand cahier + protège cahier vert fournis par les enfants et à partager en 3 parties... le vivant et éducation civique étant les plus importantes)	
Anglais	Anglais	Grand cahier de l'année précédente (pour ceux qui sont en CE1 et qui étaient dans ma classe, ils sont dans le placard beige, sinon voir avec les maîtresses de CP et de GS si elles les ont bien gardés)	
Divers	Cahier de devoirs	Grand cahier rouge (cahier de devoirs qui seront collés chaque soir)	Agenda
	Cahier de liaison Evaluations Travail en autonomie Répertoire Cahier d'essai	Petit cahier orange (cahier et protège-cahier fournis par l'élève) Porte-vues 200p. vert (fourni par l'élève) Porte-vues 200p. bleu (fourni par l'élève) Répertoire (CP : fourni par l'école, CE1 soit dans mon placard beige, soit demander à Sylvie de l'autre CP) Cahier d'essai sans protège-cahier (fourni par l'élève, 1 brouillon en CP et 1 de bonne qualité en CE1 pour qu'ils s'en servent proprement quand même)	

LE SOCLE COMMUN

La maîtrise de la langue française

- s'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié ;
 - lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ;
 - lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge ;
 - lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples ;
 - dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court ;
 - copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée ;
 - écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales ;
 - utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ;
- écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.

La pratique d'une LVE

- comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.

Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

- ❖ écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;
- ❖ calculer : addition, soustraction, multiplication ;
- ❖ diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;
- ❖ restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;
- ❖ calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;
- ❖ situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement ;
- ❖ reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels ;
- ❖ utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle ;
- ❖ utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure ;
- ❖ être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs ;
- ❖ résoudre des problèmes très simples ;
- ❖ observer et décrire pour mener des investigations ;
- ❖ appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.

LE SOCLE COMMUN (SUITE)

La maîtrise des TICE

- ❑ commencer à s'approprier un environnement numérique.

La culture humaniste -dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts :

- ✓ découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays ;
- ✓ distinguer le passé récent du passé plus éloigné ;
- ✓ s'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage) ;
- ✓ distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture) ;
- ✓ reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées ;
- ✓ fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur).

Les compétences sociales et civiques

- reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française ;
- respecter les autres et les règles de la vie collective ;
- pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles ;
- appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe ;
- participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication ;
- appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.

L'autonomie et l'initiative

- écouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité ;
- échanger, questionner, justifier un point de vue ;
- travailler en groupe, s'engager dans un projet ;
- maîtriser quelques conduites motrices comme courir, sauter, lancer ;
- se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée ;
- appliquer des règles élémentaires d'hygiène.