

Conjugaison

1 - Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

- Quand j' (**avoir**) dix ans, je ne (**lire**) pas beaucoup.
- Paul (**regarder**) la vitrine d'un magasin quand je l'ai rencontré.
- Hier soir, nous (**vouloir**) regarder la télévision, mais nous (**devoir**) faire nos devoirs.
- On ne (**pouvoir**) pas sortir car la pluie (**tomber**) violemment.
- Est-ce que tu (**aller**) à la piscine quand je t'ai vu mercredi dernier ?
- Après chaque repas, mon père (**prendre**) un café et il y (**ajouter**) deux sucres.
- À quelle heure (**être**) ton train hier soir ?

2 - Écris ce texte à l'imparfait de l'indicatif :

L'eau qu'il sonde de temps en temps n'est pas profonde; c'est à peine un marécage. Par moments, il entend un violent clapotis et l'embarcation tangué, mais quand il tourne la torche dans cette direction, il n'aperçoit qu'une carapace écaillée. Deux nuits sans sommeil rendent ses yeux douloureux; il s'allonge du mieux qu'il peut au fond de la barque et il s'endort.

3 - Écris ce texte à l'imparfait de l'indicatif :

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous mangeons du poulet avec des frites. Dans l'après-midi toute la famille se rend au zoo et nous pouvons voir les animaux enfermés dans leur cage. J'ai peur quand le lion rugit. Ces animaux m'effraient mais j'aime quand même les voir.

4 - Écris ce texte à l'imparfait de l'indicatif en parlant de tes parents. Ils.....

J'aimais me promener le long du canal. La présence de l'eau me calmait et je retrouvais ainsi toute mon énergie. Je pouvais marcher longtemps sur le chemin de halage. Parfois une péniche glissait silencieusement et je voyais le pilote qui dirigeait son bateau vers la prochaine écluse. Je venais m'accouder au parapet d'un pont, je faisais une pause et je reprenais mon chemin lentement. Je ne voulais surtout pas être dérangé pendant ma promenade et j'arrivais chez moi dans de bonnes dispositions pour reprendre mon travail.

6 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Nous (**être**) des enfants insupportables et c'est en vain que grand-mère (**essayer**) de nous faire tenir tranquille.

"Restez cinq minutes sans bouger !" nous (**crier**) elle exaspérée.

Je n' (**avoir**) peur que des dangers inexistantes, les périls réels me (**laisser**) insensible.

Nous (**prendre**) tous les risques. Ni les gouffres de la rivière ne nous (**arrêter**) ni les parois des montagnes ne nous (**effrayer**).

7 - Transpose ce texte à l'imparfait de l'indicatif.

Tous les soirs, quand le ciel s'assombrit, la jument hennit. Les deux enfants obéissent alors à cet appel. Ils remplissent chacun leurs seaux : l'un la nourrit, l'autre la rafraîchit de l'eau tirée du puits. Ensuite ils la nettoient. Elle se laisse faire et ne bouge pas. Ils sont satisfaits de voir que l'animal s'habitue à ce rituel, et reviennent chaque soir.

8 - Écris les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Une petite poule (**vivre**) dans un hangar avec 3 333 poules. L'homme qui (**surveiller**) cet élevage était appelé l'administrateur. La petite poule (**raconter**) aux autres poules qu'elle pondrait des oeufs en or quand elle serait grande. Toutes les poules (se **moquer**) d'elle. Elle (**ajouter**) qu'elle (**vouloir**) d'abord apprendre à chanter.