

Période 5 : semaine 2 du 4 au 7 mai

Français

❖ Orthographe

CM1

1- Choisis entre « leur et leurs » pour compléter les phrases

- a) Leur nouvelle maison est très spacieuse.
- b) Elles ont rencontré leur chef syndical.
- c) La maîtresse leur a distribué des crayons.
- d) Mes arbres fruitiers ont perdu toutes leurs feuilles.
- e) Pierre et Michel ont dû présenter leurs papiers d'identité.
- f) Je leur ai dit de te rappeler.

2- Donne la nature des mots surlignés :

- a) Maman leur a donné un yaourt en dessert. Pronom personnel complément
- b) Leurs chaussures sont sales après la marche. Déterminant possessif
- c) Ils ont pris leur sac pour aller en cours. Déterminant possessif

3- Ecris trois phrases dans lesquelles tu vas employer leur et leurs

Pas de correction : individuel

CM2

Exercice 1

Phrases dans lesquelles LEUR est un pronom : b) ; c) ; e) ; f)

Phrases dans lesquelles LEUR est un déterminant : a) ; d) ; g)

Exercice 2

- b. Je lui demande de le tenir en laisse.
- c. Peux-tu lui rappeler l'heure du rendez-vous ?
- e. Les fantômes lui font peur.
- f. Ils lui glacent le sang.

Exercice 3 : Les noms au pluriel.

- Nous leur avons apporté leur bonnet.

Nous leur avons apporté leurs bonnets.

- J'aime beaucoup leur maison.

J'aime beaucoup leurs maisons.

- Tu leur as envoyé un remerciement pour leur cadeau.

Tu leur as envoyé des remerciements pour leurs cadeaux.

- Leur ami a critiqué leur livre.

Leurs amis ont critiqué leurs livres.

Exercice 4 : Complète par LEUR ou LEURS.

- a. Leurs parents leur interdisent de faire leurs devoirs après 22h.
- b. Leur professeur leur a donné beaucoup de devoirs.
- c. Heureusement, il leur a appris comment connaître vite leurs leçons.
- d. Leur note d'évaluation leur fait toutefois peur !
- e. Leur directeur leur remettra bientôt leurs livrets.

Exercice 5 : Complète par LEUR ou LEURS.

- a. J'aime beaucoup leur bibliothèque.
- b. Tous ces livres leur appartiennent ?
- c. Je crois que je vais leur emprunter leur collection de bande-dessinées.
- d. Par contre, ils ne veulent pas me prêter leurs ouvrages préférés.
- e. Leurs chiens et leur chat n'ont pas le droit de rentrer dans leur maison.
- f. Leurs animaux sont le centre de leur vie.

Exercice 6 : Complète par LEUR ou LEURS.

- a. **Leurs** enfants sont turbulents !
- b. Ils **leur** font perdre patience.
- c. Je **leur** propose de **leur** préparer une punition adaptée à **leurs** bêtises.
- d. **Leur** garçon et **leurs** filles doivent donc ranger **leur** chambre.
- e. Pour **leur** faire plaisir, les enfants **leur** ont préparé **leurs** gâteaux favoris.

Lecture/Grammaire

Questions sur le texte :

1. Quand la voiture pourra-t-elle être essayée sur route ?

Dans quelques mois, la voiture « intelligente » pourra être essayée sur route.

2. Pourquoi est-ce une révolution ?

Pour conduire cette voiture, on n'aura plus besoin de prendre le volant.

3. Comment fonctionne la voiture proposée ?

La voiture proposée fonctionne avec des capteurs qui percevront l'environnement.

4. Pourquoi dit-on qu'elle est « intelligente » ?

Cette nouvelle voiture est intelligente car elle est remplie d'électronique et se connecte à Internet.

5. Quand sera-t-elle commercialisée ?

Elle ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.

CM1/2

S2

Jour 1 Je m'exerce seul

- Écris au futur en commençant par « Demain ... ». Récris ensuite à nouveau le texte en parlant de « deux fillettes ».
- ❖ **Demain**, la fillette **arrivera** en classe de découverte. Elle **sera** contente. Le matin, elle **travaillera** et l'après-midi, elle **observera** les oiseaux près d'un étang. Elle **pourra** aussi jouer avec ses camarades le soir.
- ❖ **Demain**, **deux fillettes arriveront** en classe de découverte. **Elles seront contentes**. Le matin, **elles travailleront** et l'après-midi, **elles observeront** les oiseaux près d'un étang. **Elles pourront** aussi jouer avec **leurs** camarades le soir.

- Dans ces phrases, entourons le sujet en bleu et le prédicat en rouge. Soulignons le verbe et donnons son infinitif. Entourons en vert le complément de phrase. Entourons l'attribut du sujet à l'intérieur du prédicat quand il y en a un. Soulignons les verbes et indiquons leur infinitif.

Les voitures sans conducteur arriveront bientôt ! (arriver)

Vous imaginez la révolution ? (imaginer)

En 2020, les vendeurs de voiture proposeront des voitures intelligentes. Avant d'être rechargées, ces voitures électriques de nouvelle génération feront 130 kilomètres. Vous serez des utilisateurs assidus de ce genre d'engin. (proposer, faire, être) attribution du sujet

Prédicat : groupe verbal

- Relevons les verbes conjugués dans la phrase ci-dessous :

Par contre, vous ne devrez pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elles ne dépasseront pas les 40 kilomètres par heure.

- Reconstitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

(CM2 : sur les routes - afin de faire des essais) - les voitures sans pilote -circuleront - bientôt et – dans plusieurs années – seront vendues – elles – aux particuliers

CM1 Les voitures sans pilote circuleront bientôt et dans plusieurs années, elles seront vendues aux particuliers.

CM2 Sur les routes, bientôt, les voitures sans pilote circuleront afin de faire des essais et dans plusieurs années, elles seront vendues aux particuliers.

CM1/2

- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Souligne en vert les groupes de mots compléments de phrase. Souligne en bleu l'attribut du sujet quand il y en a un.
- (Cm1/2) Indique la nature des sujets (pronom ou GN) et (CM2) des compléments de phrase.

- Dans les villes, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.
(Polluer) (S/Gn) (Gn)
- Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.
(perdre) (S/Gn) (Adv ; Gn)
- Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.
(envahir) (S/Gn) (Gn)
- Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque. (assister) (S/Gn)
(Gn)
- Les voitures électriques sont silencieuses. (être) (S/Gn)
- De nombreuses personnes s'engouffrent dans le métro. (s'engouffrer)
(S/Gn) (Gn)

- (CM2) Récris chaque phrase en changeant de place le complément de phrase.

Les camions et les voitures polluent l'atmosphère, dans les villes.

Un camion, hier, a perdu son chargement de bois, dans le village.

Les manèges envahissent la grande place du quartier, pour la fête.

Des enfants, un jour, ont assisté à un spectacle de cirque.

Les voitures électriques sont silencieuses.

Dans le métro, de nombreuses personnes s'engouffrent.

S2

Jour 3 Activité sur les groupes nominaux et les classes de mots

CM1/2

- Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :

un pilote **rusé**- la **large** route - l'oiseau **bleu** - un engin **rapide** - un repas **gastronomique** – une **belle** journée **ensoleillée**

- Remplace les compléments du nom soulignés par d'autres.

le volant de la voiture - le passager du train - un bateau à moteur - un arbre du jardin - un manteau sans fourrure - un sac de voyage

le volant **du tracteur** - le passager **de l'avion** - un bateau **à voile** - un arbre **du verger** - un manteau **en laine**- un sac **de sport**

Vocabulaire Je m'exerce seul

CM1

- Cherche des mots de la famille de *autonome*
- Forme des noms d'état, de qualité ou de comportement à partir d'adjectif en utilisant le suffixe *-ie* : *malade, paralysé, jaloux, courtois, modeste, fou*
- À partir de noms, forme des noms de local, de collection, de qualité avec *-ie* ou *-erie* : *mairie, photographe, chocolat, boulanger, garde, chevalier, camarade, libraire, image, orange, message, tisane, verre, plombier, couteau, argent.*

Mots de la famille d'autonome : **autonomie – autonomiste –**

Suffixe *-ie* : **maladie – paralysie – jalousie – courtoisie – modestie – folie**

-ie – erie : **mairie – photographie – chocolaterie – boulangerie – garderie – chevalerie – camaraderie – librairie – imagerie – orangerie – messagerie – tisagerie – verrerie – plomberie – coutellerie – argenterie**

CM2

- Exemple : **alpiniste / pianiste / maquettiste / infographiste / prothésiste / buraliste**
- **Alpiniste/artiste/anesthésiste/aubergiste/chimiste/guitariste/flutiste/violoniste/pianiste/gréviste/paysagiste/parachutiste/humaniste/pacifiste/touriste/royaliste**
- **Assidu** : qui est régulièrement présent là où il doit être.

Exemple : Ce malade demande une présence assidue d'une infirmière pendant la nuit.

CM1 : mots croisés passé simple : verbes du 1^{er} groupe



Horizontalement

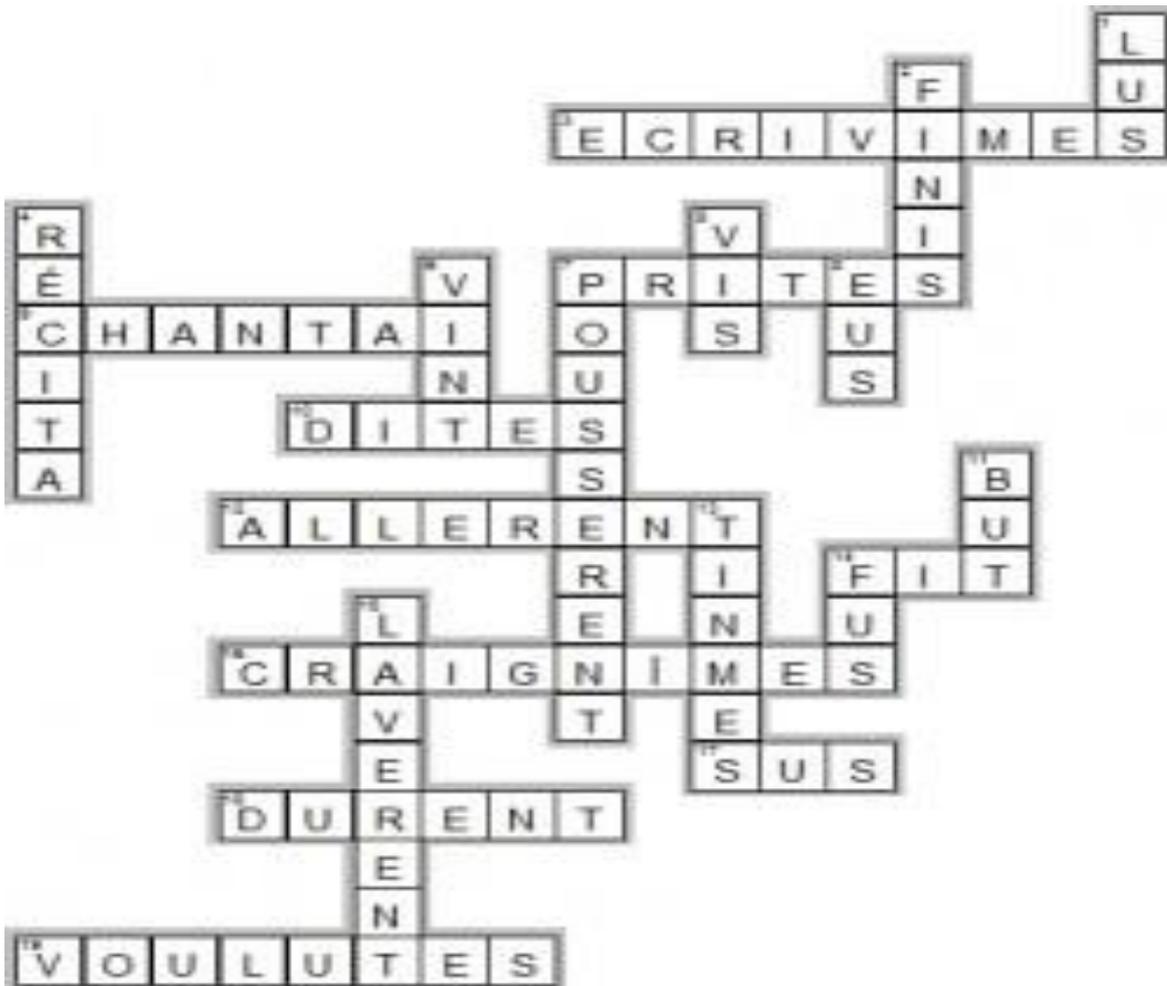
- 4 il (crever)
- 6 tu (envoyer)
- 8 je (geler)
- 10 je (trier)
- 11 nous (relier)**
- 12 vous (tracer)

Verticalement

- 1 ils (lever)
- 2 il (ficeler)
- 3 il (éclater)
- 5 ils (douter)
- 7 nous (parier)
- 9 tu (nier)**

Software © 2014 crossword-compiler.com

CM2



Sans oublier les accents circonflexes pour « nous et vous »

Calcul mental



CALCUL MENTAL

1.2

Je sais diviser par 2

A.	$142 : 2 =$	71
B.	$56 : 2 =$	28
C.	$70 : 2 =$	35
D.	$12 : 2 =$	6
E.	$154 : 2 =$	77
F.	$38 : 2 =$	19
G.	$16 : 2 =$	8
H.	$54 : 2 =$	27
I.	$54 : 2 =$	27
J.	$142 : 2 =$	71
K.	$142 : 2 =$	71
L.	$62 : 2 =$	31
M.	$126 : 2 =$	63
N.	$118 : 2 =$	59
O.	$58 : 2 =$	29
P.	$48 : 2 =$	24
Q.	$68 : 2 =$	34
R.	$72 : 2 =$	36
S.	$114 : 2 =$	57
T.	$158 : 2 =$	79



CALCUL MENTAL

2.2

Je sais diviser par 5

A.	$85 : 5 =$	17
B.	$90 : 5 =$	18
C.	$75 : 5 =$	15
D.	$40 : 5 =$	8
E.	$25 : 5 =$	5
F.	$65 : 5 =$	13
G.	$80 : 5 =$	16
H.	$105 : 5 =$	21
I.	$115 : 5 =$	23
J.	$75 : 5 =$	15
K.	$30 : 5 =$	6
L.	$105 : 5 =$	21
M.	$75 : 5 =$	15
N.	$115 : 5 =$	23
O.	$100 : 5 =$	20
P.	$75 : 5 =$	15
Q.	$60 : 5 =$	12
R.	$90 : 5 =$	18
S.	$25 : 5 =$	5
T.	$85 : 5 =$	17



CALCUL MENTAL

3.2

Je sais multiplier par 11

A.	$88 \times 11 =$	968
B.	$91 \times 11 =$	1 001
C.	$75 \times 11 =$	825
D.	$98 \times 11 =$	1 078
E.	$40 \times 11 =$	440
F.	$34 \times 11 =$	374
G.	$73 \times 11 =$	803
H.	$77 \times 11 =$	847
I.	$60 \times 11 =$	660
J.	$38 \times 11 =$	418
K.	$70 \times 11 =$	770
L.	$71 \times 11 =$	781
M.	$33 \times 11 =$	363
N.	$76 \times 11 =$	836
O.	$74 \times 11 =$	814
P.	$14 \times 11 =$	154
Q.	$19 \times 11 =$	209
R.	$40 \times 11 =$	440
S.	$64 \times 11 =$	704
T.	$24 \times 11 =$	264



CALCUL MENTAL

4.2

Je connais les critères de divisibilité par 5 et 3

A.	70 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
B.	196 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
C.	910 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
D.	58 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
E.	619 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
F.	830 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
G.	330 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
H.	886 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
I.	534 est divisible par 5 : V ou F	FAUX
J.	295 est divisible par 5 : V ou F	VRAI
K.	265 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
L.	634 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
M.	657 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
N.	231 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
O.	271 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
P.	81 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
Q.	826 est divisible par 3 : V ou F	FAUX
R.	711 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
S.	819 est divisible par 3 : V ou F	VRAI
T.	714 est divisible par 3 : V ou F	VRAI

Mathématiques

❖ CM1

Lundi 4 mai : passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.

P41 n°5/8/9

5 *

$$\frac{21}{10} = \frac{20}{10} + \frac{1}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{6}{10} = 0 + \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{147}{10} = \frac{140}{10} + \frac{7}{10} = 14 + \frac{7}{10} = 14,7$$

$$\frac{250}{10} = 25$$

$$\frac{400}{10} = 40$$

8 *

$$\text{a. } 0,04 = \frac{4}{100}$$

$$\text{d. } 0,02 = \frac{2}{100}$$

$$\text{b. } 2 = \frac{20}{10}$$

$$\text{e. } 14,5 = \frac{145}{10}$$

$$\text{c. } 1,1 = \frac{11}{10}$$

$$\text{f. } 0,01 = \frac{1}{100}$$

9 *

a. $\frac{1}{10}$ de mètre c'est 0,1 m, c'est 1 dm.

b. $\frac{50}{100}$ de litre, c'est 0,5 L, c'est 50 cL.

c. $\frac{2}{100}$ d'euro, c'est 0,02 €, c'est 2 centimes.

Mardi 5 mai : problèmes /les masses

CM1 : histoire/problème

Bastien le magicien

Question/recherche : Combien de personnes restait-il dans le public ?

Les informations utiles :

Il y avait plus de 2076 personnes qui s'étaient

déplacées pour assister à cette extraordinaire démonstration.

D'abord 538 personnes disparaissaient puis 893 et au final 392.

Phrase réponse : Il restait 253 personnes dans le public.

Calculs : les personnes qui disparaissent : $538 + 893 + 392 = 1\ 823$

Les personnes qui restent à la fin : $2\ 076 - 1\ 823 = 253$

P129 n°6/7/8

6 *

Fromage au lait de brebis :

$$1 \text{ kg} + 100 \text{ g} + 100 \text{ g} + 10 \text{ g} = 1\,210 \text{ g}$$

$$\text{Fromage au lait de vache : } 3 \text{ kg} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} = 3\,250 \text{ g}$$

8 *

a. $2\,000 \text{ g} = 2 \text{ kg}$

b. $700 \text{ mg} < 7 \text{ g}$

c. $3 \text{ kg} > 300 \text{ g}$

d. $8 \text{ hg} = 800 \text{ g}$

7 * **PROBLÈME**

a. $200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 20 \text{ g} + 10 \text{ g} + 5 \text{ g} + 1 \text{ g} = 336 \text{ g}$

b. $500 \text{ g} + 200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 5 \text{ g} = 875 \text{ g}$

c. $200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 100 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 5 \text{ g} + 2 \text{ g} = 477 \text{ g}$

d. $500 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 2 \text{ g} + 2 \text{ g} = 774 \text{ g}$

Jeudi 7 mai : Les axes de symétrie

P154 n°3

3 *

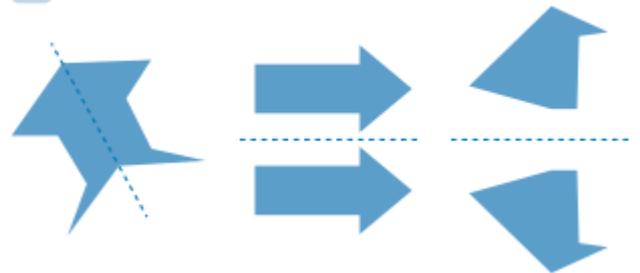
222 | 555

102 | 501

81 | 18

P155 n°4

4 *



❖ CM2

Lundi 4 mai : passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.

P35 n°3

3 *

$$\textcircled{B} = 2 + \frac{7}{10} + \frac{5}{100} = 2,75$$

$$\textcircled{C} = 3 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} = 3,85$$

$$\textcircled{D} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$$

$$\textcircled{E} = 4 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 4,45$$

$$\textcircled{F} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} = 3,15$$

$$\textcircled{G} = 4 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} = 4,95$$

6 *

$$\text{a. } \frac{726}{100} = 7,26$$

$$\text{b. } \frac{35}{10} = 3,5$$

$$\text{c. } \frac{4\,128}{1000} = 4,128$$

$$\text{d. } \frac{608}{100} = 6,08$$

$$\text{e. } \frac{1\,052}{1000} = 1,052$$

$$\text{f. } \frac{304}{100} = 3,04$$

9 *

$$\text{a. } 0,11 = \frac{11}{100}$$

$$\text{b. } 1,28 = \frac{128}{100}$$

$$\text{c. } 5,4 = \frac{54}{10}$$

$$\text{d. } 0,1 = \frac{1}{10}$$

Mardi 7 avril : les masses/problèmes

P125 n°4/6/7

4 * 45 000 kg - 300 kg - 15 kg - 8 000 kg - 4 kg -
1 500 g < 4 000 g < 150 hg < 3 q < 8 t < 45 t

6 *

$$\text{a. } 75 \text{ dg} = 7,5 \text{ g}$$

$$\text{b. } 30,4 \text{ g} = 30\,400 \text{ mg}$$

$$\text{c. } 2 \text{ dg} = 0,2 \text{ g}$$

$$\text{d. } 72 \text{ kg} =$$

$$\text{e. } 8\,125 \text{ g}$$

$$\text{f. } 47\,358 \text{ l}$$

7 * **PROBLÈME**

a. Emma a acheté 1 500 g de bonbons. Elle a acheté
et 500 g de bonbons.

b. 1,5 kg

CM2 : histoire/problème

Pièr la panthère.

Question/recherche : Combien chaque famille a reçu de bijoux ?

Les informations utiles :

- Il avait rassemblé 4488 bijoux.
- Il les avait distribués à 34 familles pauvres différentes.
- C'était son cadeau d'anniversaire.

Phrase réponse : Chaque famille a reçu 132 bijoux

Calculs : $4\,488 \div 34 = 132$

Jeudi 7 mai : Les axes de symétrie

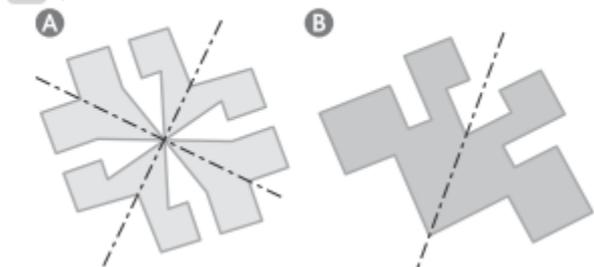
P159 n°3

3 *

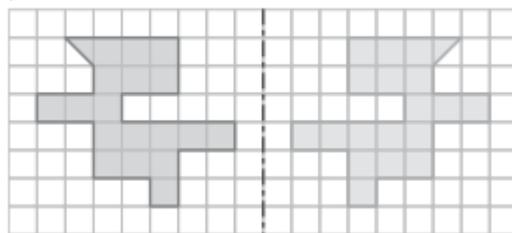
Les lettres **S** et **R** n'ont pas d'axe de symétrie.

P159 n°7/8

7 *



8 *



Fiche de lecture « enquêtes »

Toutes les réponses aux enquêtes doivent être justifiées.

Enquête n°	Coupable	Pourquoi ? <i>justification</i>
1	Mika, le clown	Pour attraper la boîte sans déplacer un meuble, il fallait être grand (ce n'est pas le nain Pico) et pouvoir monter dans la caravane (pas Maria). Reste, Mika.
2	François	François est le coupable car il fume.
3	M. Duchamp	Les champignons de Paris ne poussent pas dans les bois. De plus, la période de Noël n'est pas une saison à champignons.
4	Alain	Alain possède un briquet.
5	Le propriétaire de la boutique Oua Oua	On ne lui avait pas parlé de caniches.
6	Lucas	Il est le seul à être capable de soulever de lourdes dalles.

Histoire : La commémoration du 8 mai 1945

Correction :

1/ Qu'est-ce qu'un jour férié ?

Un jour férié est un jour où la plupart des français ne travaillent pas

2/ Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?

Le 8 mai est un jour férié, car on commémore la fin de la seconde guerre mondiale en Europe entre la France et ses alliés et l'Allemagne.

3/ De quelle guerre parle-t-on ?

On parle de la guerre de 1939 - 1945 appelée aussi seconde guerre mondiale.

4/ Pourquoi dit-on que cette guerre est l'une des plus atroce de l'histoire ?

Hitler voulait tuer tous les Juifs et tous les tsiganes. Il prétendait que ces peuples étaient inférieurs aux Allemands. Et il les accusait d'être responsables de tous les problèmes de son pays. Plus de 8 millions de personnes ont été tuées dans les camps d'extermination. Aucune guerre n'a fait autant de morts que la Seconde Guerre Mondiale. 50 millions de personnes ont été tuées. C'est presque autant que la population de la France aujourd'hui.

5/ Quand l'armistice a-t-elle été signée ?

Le 8 mai 1945

6/ Que commémore-t-on le 11 novembre ?

La fin de la première guerre mondiale.

7/ Qu'est-ce qu'il est coutume de faire au cours de cette commémoration ?

Un peu partout dans le pays se déroulent des cérémonies du souvenir en présence d'anciens combattants. On dépose des gerbes de fleurs devant les monuments aux morts.

8/ Connais-tu d'autres jours fériés et leur signification

Le calendrier français compte actuellement onze jours fériés :

- les fêtes civiles : le jour de l'An, la fête du Travail et la fête nationale
- les fêtes religieuses : le lundi de Pâques, le jeudi de l'Ascension, le lundi de Pentecôte, l'Assomption, la Toussaint et Noël
- les commémorations des deux guerres mondiales : l'Armistice de 1918 et la Victoire de 1945

Les jours fériés en France :

Le jour de l'An (1er janvier)

Le jour de l'An est le premier jour de l'année. Il est férié depuis 1810.

Le lundi de Pâques (date variable, entre le 23 mars et le 26 avril)

Pâques est une fête chrétienne (commune aux catholiques et aux protestants) qui commémore la résurrection de Jésus-Christ trois jours après sa crucifixion. Elle est fêtée pendant deux jours : le jour de Pâques, qui est un dimanche, et le lendemain qui est le "lundi de Pâques".

Pâques et les fêtes qui y sont liées (jeudi de l'Ascension et lundi de Pentecôte) se déroulent à des dates variables du calendrier : le jour de Pâques est le premier dimanche qui suit ou qui coïncide avec la première pleine lune de printemps.

La fête du Travail (1er mai)

Ce jour est férié depuis 1947. Il commémore la grève du 1er mai 1886 aux États-Unis, qui avait eu lieu pour obtenir la journée de travail de huit heures.

Le 1er Mai est le seul jour férié qui est obligatoirement chômé et payé pour tous. *La coutume veut que l'on offre un brin de muguet le 1er Mai, pour fêter le printemps*

La Victoire de 1945 (8 mai)

Ce jour est l'anniversaire de la victoire des Alliés sur l'Allemagne nazie. Il commémore la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe. La reddition de l'armée allemande eut lieu le 7 mai 1945 et les combats cessèrent officiellement le 8 mai 1945 sur le front européen.

Le jeudi de l'Ascension (40 jours après Pâques)

Cette fête religieuse célèbre la montée de Jésus aux cieux, après qu'il fut resté pendant 40 jours avec ses disciples.

Le lundi de Pentecôte (50 jours après Pâques)

Cette fête religieuse correspond à la descente de l'Esprit Saint (l'Esprit de Dieu) parmi les apôtres, 50 jours après Pâques. Elle est fêtée pendant deux jours (le jour de la Pentecôte, et le lendemain qui est un lundi).

La fête nationale (14 juillet)

Ce jour est férié depuis 1880. Il commémore la fête de la Fédération, grande fête révolutionnaire célébrée le 14 juillet 1790 pour le premier anniversaire de la prise de la Bastille (considérée comme le début de la Révolution française et la fin de la monarchie absolue).

L'Assomption (15 août)

Cette fête religieuse célèbre la montée de la Vierge Marie aux cieux.

La Toussaint (1er novembre)

Cette fête est, comme son nom l'indique, celle de tous les saints de l'Église catholique. La Toussaint précède d'un jour la fête des Morts, fixée au 2 novembre. Le 2 novembre n'étant pas un jour férié, c'est plutôt le 1er novembre que les Français vont visiter les tombes de leurs proches.

L'Armistice de 1918 (11 novembre)

Ce jour est l'anniversaire de la capitulation allemande, le 11 novembre 1918, qui mit fin à la Première Guerre mondiale.

Noël (25 décembre)

Cette fête religieuse célèbre la naissance de Jésus de Nazareth (appelée la "Nativité").