



Entrer dans l'atelier



Corriger son texte



Rédiger et réviser
son texte



Imaginer, inventer,
trouver



Travailler sur les types
de textes

Le conte : Schéma narratif (1)

Pré-requis : avoir lu plusieurs contes aux élèves auparavant. Avoir fait la mini-leçon sur les caractéristiques du conte

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons étudier la construction du conte. Nous avons précédemment étudié les caractéristiques du conte (les rappeler). Aujourd'hui, nous allons étudier la construction du conte.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Présenter plusieurs situations initiales. Faire repérer aux élèves les mots utilisés pour commencer le conte, faire repérer les informations fournies par la situation initiale : qui, où, quand, quoi...

Présenter plusieurs éléments déclencheurs. Faire exprimer le rôle de ces éléments déclencheurs, faire repérer et lister les mots qui les introduisent (adverbes : soudain, tout à coup...).

Nommer les différents éléments étudiés : situation initiale et élément déclencheur.

Commencer à remplir le schéma narratif (voir ci-dessous).

3° Pratique guidée

A partir d'une situation initiale donnée, les élèves inventent un élément déclencheur concordant. A partir d'un élément déclencheur, les élèves inventent une situation initiale.

4° Pratique autonome

Les élèves réinvestissent leurs connaissances dans leurs écrits.

5° Synthèse

Regroupement et bilan. Faire lire quelques élèves.

Le conte - schéma narratif

