

Fiche de préparation

Les doigts rouges I

Objectif général: Prendre des indices dans la première de couverture et le résumé pour mieux comprendre la lecture d'un roman policier.

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ Retrouver les éléments qui composent la première de couverture.
- _ Rechercher les indices qui nous « plongent » dans l'univers du roman policier.
- _ Anticiper l'histoire à partir du titre et du résumé.
- _ repérer les personnages de l'histoire grâce au résumé

Matériel: texte. Cahier de littérature

Prolongements possibles:

Mise en réseau: un tueur à ma porte, Tirez pas sur le scarabée, les romans d'Agatha Christie

Écriture d'une petite nouvelle policière

Situation d'apprentissage: séance 1

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
1	Présente le livre Montre la couverture du roman	<ul style="list-style-type: none"> • Découvre • Observe la couverture • Met en avant les indices de la couverture 	<p>Nous allons travailler sur un livre dont voici la couverture.</p> <p>Que trouve-t-on sur cette couverture ? Quels indices pouvons-nous voir sur l'histoire</p>	Coll	8'	Premières idées notées au tableau sur une affiche	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifie que tous les élèves sont au travail et prennent des notes sur la feuille de travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Lit le résumé • Prend des notes • Sélectionne des informations 	<p>Nous allons essayer d'en savoir un peu plus sur cette histoire.</p> <p>Chacun d'entre vous va lire attentivement le résumé et essayer de bien le retenir. Vous devez prendre des notes sur les informations qui vous semblent importants dans ce résumé.</p>	Ind	5-7'	Chaque élève prend des notes sur ce qui lui semble important.	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Donne la consigne. • Circule dans les groupes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Donne un titre à chaque parties du passage. • Remplit le tableau. 	<p>Vous allez vous mettre en groupe et préparer une affiche de groupe où vous devez inscrire (selon vous):</p> <ul style="list-style-type: none"> _ le type de roman que nous allons lire _ ce dont il peut parler _ l'ambiance de ce livre _ les personnages principaux 	îlots	10'	Tableau à remplir	*Tableau donné ou non
4	<ul style="list-style-type: none"> • Mène la mise en commun • Sélectionne, trie, classe les travaux de groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecoute, réagit • Explique l'affiche de son groupe • Présente le travail de groupe 	<p>Nous allons à présent regarder ensemble ce que vous avez découvert.</p>	Coll	5"	Affiche de classe	

Les doigts rouges I

Selon notre groupe, le roman est un roman

Ce roman va parler de

Quand nous allons le lire, nous allons ressentir

Les personnages principaux de ce roman sont

Les doigts rouges I

Selon notre groupe, le roman est un roman

Ce roman va parler de

Quand nous allons le lire, nous allons ressentir

Les personnages principaux de ce roman sont

Polar

Les doigts rouges

Marc Villard



SYROS

