



# Vers l'autonomie Programmation



## Développer sa motricité fine



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>Ouvrir et fermer des sacs congélation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 7 sacs congélation à glissière.</li><li>- des pâtes.</li><li>- des plumes.</li><li>- des bouchons.</li><li>- des perles.</li><li>- des boutons.</li><li>- des pompons.</li><li>- des jetons</li></ul>	<p>Je place les mêmes objets dans un même sachet que je ferme en appuyant sur la glissière.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je sors les objets des sachets et puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<b>Visser et dévisser avec un tournevis</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 planche à chevilles</li><li>- 6 vis de 4 cm.</li><li>- 1 petit tournevis cruciforme Tom pouce.</li></ul>	<p>Je place chaque vis dans une cheville et je la visse à l'aide du tournevis. Lorsque j'ai terminé, je dévisse les vis et je range tout le matériel à sa place.</p>	
<b>Pincer avec une pince en plastique</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 bac contenant du sable et différents types de pâtes.</li><li>- 1 pince en plastique.</li><li>- 1 assiette en plastique</li></ul>	<p>J'attrape les pâtes avec la pince et je les place dans l'assiette. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	

## Pêcher à la cuillère à soupe

- 1 barquette contenant de l'eau placée à un endroit donné dans la classe.
- 10 bouchons.
- 1 cuillère à soupe.
- 1 assiette en plastique.

Je pêche les bouchons à l'aide de la cuillère et je les mets dans l'assiette.

Lorsque j'ai terminé, je les remets dans l'eau et je pose la cuillère sur l'assiette.

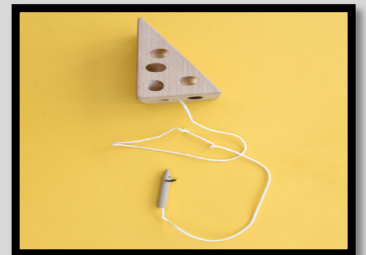


## Enfiler un fil dans un trou.

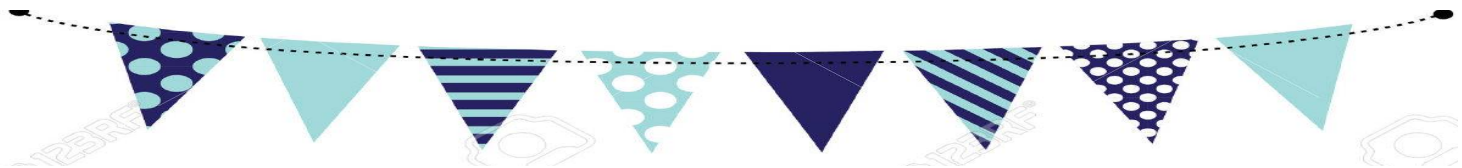
- 1 fromage à enfiler

Je rentre le fil dans un trou et je le ressorts par un autre jusqu'à ce que j'arrive au bout du fil. Je défais alors tout en tirant le fil petit à petit.

Lorsque j'ai terminé, je range le fromage à sa place.







<http://laclassedeLUCCIA.eklablog.com/>







## Développer le langage dans toutes ses dimensions



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>Tourner les pages d'un livre une à une</b>	-1 ou plusieurs magazines pour enfants	Je regarde les magazines en tournant délicatement les pages. Lorsque j'ai terminé je les magazines à leur place.	
<b>Ecouter une histoire avec un casque</b>	-un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop. -1 casque -1 CD avec une histoire racontée	Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque l'histoire est terminée, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.	
<b>Rechercher un détail donné sur une page</b>	-1 livre à observer (où est Charly, cherche et trouve, un intrus s'est perdu...)	Je recherche sur plusieurs pages le détail demandé. Lorsque j'ai terminé, je range le livre à sa place.	
<b>Reconnaitre son prénom en script</b>	- 1 assiette en plastique. - Les étiquettes-prénoms de la classe en script. - 5 bouchons de	Je retrouve les 5 bouchons avec mon prénom et je les place dans l'assiette. Je vérifie à l'aide de mon étiquette-prénom en	

	différentes tailles par élève comportant chacun un prénom en script	script. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.	
<p><b>Copier des mots en capitales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- boîte à mots de la classe.</li> <li>- l ardoise.</li> <li>- l feutre d'ardoise.</li> <li>- l mouchoirs en tissu&lt;</li> </ul>	<p>Je choisis des mots dans la boîte et je les copie en faisant attention aux espaces. Quand j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p> <p>Prolongement : varier le support</p>	
<p><b>Associer des mots ayant la même syllabe d attaque</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 cartes « Memory des syllabes d'attaque » (vers la phono).</li> <li>- l carton réponse placé dans une enveloppe</li> </ul>	<p>Je place les cartes face cachée, je les 2 par 2. Si les 2 mots-images ont la même syllabe d'attaque, je les garde, sinon je les retourne. Lorsque j'ai associé toutes les cartes, je vérifie mes réponses à l'aide du carton-réponse, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	

<http://laclasseedeluccia.eklablog.com/v>

