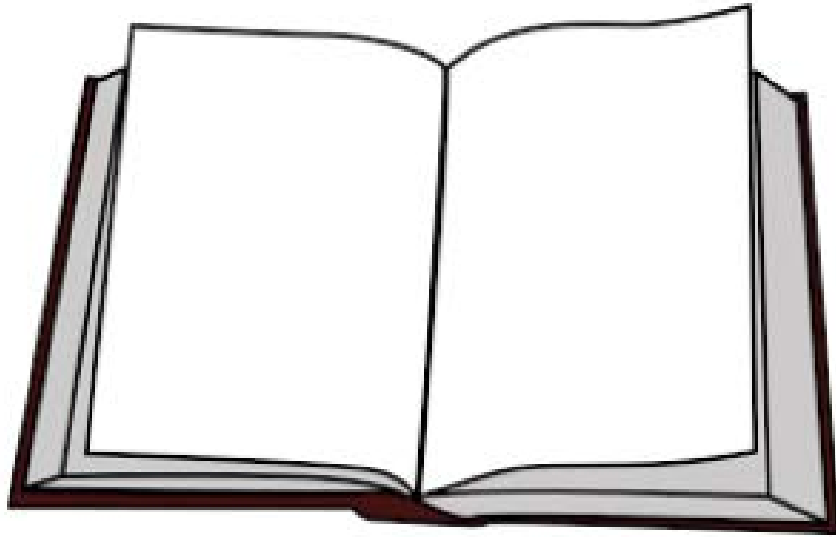


Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Entoure le mot qui correspond au dessin.



croche - coche - crochet -
clocher - cloche - clash



garçon - plafond - caleçon -
glaçon - glacier - gascon



branche - plante - planète -
blanche - plage - planche



blonde - bouse - blouse -
bourse - bouge - bourg



façon - flacon - plafond -
flaque - flocon - faucon



soufflet - gifler - signer -
souffrir - civet - sifflet

2. Je fais des liens.

➔ Coche ce que ressent le personnage.

Quand Alexandre est rentré de l'école, ce jour-là, il était très fatigué et avait un peu mal à la tête. Il n'a pas voulu goûter et sa maman a remarqué qu'il avait les yeux brillants. «Oh, mon pauvre Alexandre, j'ai bien peur que tu ne puisses pas aller à l'école demain !»

Pourquoi Alexandre a-t-il les yeux brillants ?

- Alexandre a mal aux yeux.
- Alexandre est malade.
- Alexandre est amoureux.
- Il a pleuré car il n'aime pas l'école.

3. Je comprends les phrases.

➔ Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

des eskimos

avec des blocs de glace.

qu'il rougit

est si froid

la maison

est construite

le bout du nez

le vent

4. Je comprends les textes.

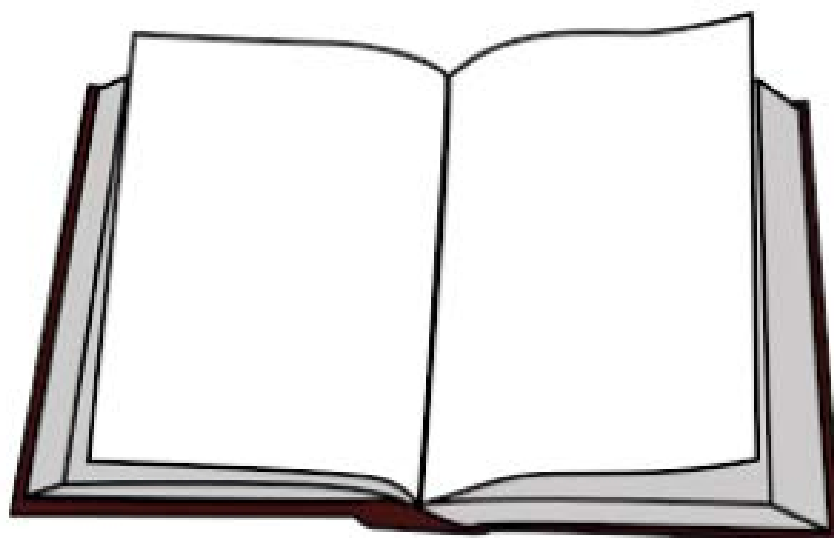
➔ Coche le titre qui convient à ce passage de l'histoire.

Il tonna toute la nuit. Le tonnerre gronda sans se ménager. Il couvrait de ses roulements sombres toute la campagne. Les éclairs s'ouvraient et se fermaient comme des ciseaux de feu. La foudre tomba sur un pin qui craqua et s'abattit. La maison tremblait.

Henri Bosco, L'enfant et la rivière, Éd. Gallimard.

- L'orage.
- Les ciseaux de feu.
- L'incendie.
- La dispute.

Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

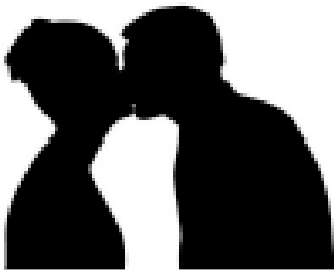
➔ Entoure le mot qui correspond au dessin.



écrabousser - éclamousser -
éclabousser - exclabousser -
écrabouiller



époucher - éblucher -
épulcher- éculcher -
éplucher



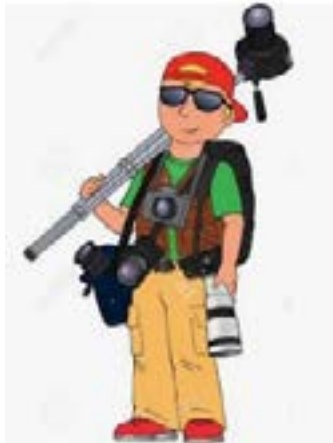
embarrasser - emarser -
embrasser - emprasser -
embraser



éteindre - éteintre - édeintre'
éteinbre - éteindre



conduire - construire -
conscruire - construire-
contruire



photogavier - photographier -
photocraphier - photocravier -
photoclapiier

2. Je fais des liens.

➔ Explique le sentiment du personnage.

Les élèves arrivaient peu à peu dans la cour. Jade, très fière, s'approcha de Lou en chantonnant : «Na-na-nère, j'ai une plus belle robe que toi !»

Pour toute réponse, Lou lui tira la langue et lui tourna le dos.

Quelle heure est-il ?

Pourquoi Lou tire-t-elle la langue ?

3. Je comprends les phrases.

➔ Retrouve les deux phrases mélangées.

peut contenir

Le reportage

85 voitures

des traîneaux

Le parking

sur les chiens

était passionnant.

du premier sous-sol

4. Je comprends les textes.

➔ Coche le titre qui convient à cette histoire.

Madame Jardino veut s'acheter une tondeuse. Mais voilà, elle hésite entre deux modèles : la tondeuse Kicouptout et la tondeuse Raznet. Elles se ressemblent beaucoup, sauf pour le prix : le modèle Kicouptout est très cher alors que la Raznet est plutôt bon marché.

- Laquelle des deux est la plus pratique à utiliser ?

demande-t-elle au vendeur.

- Honnêtement, je trouve que la moins chère des deux est aussi la plus pratique.

- Alors, sans hésiter, elle choisit la Raznet, ravie de faire une bonne affaire.

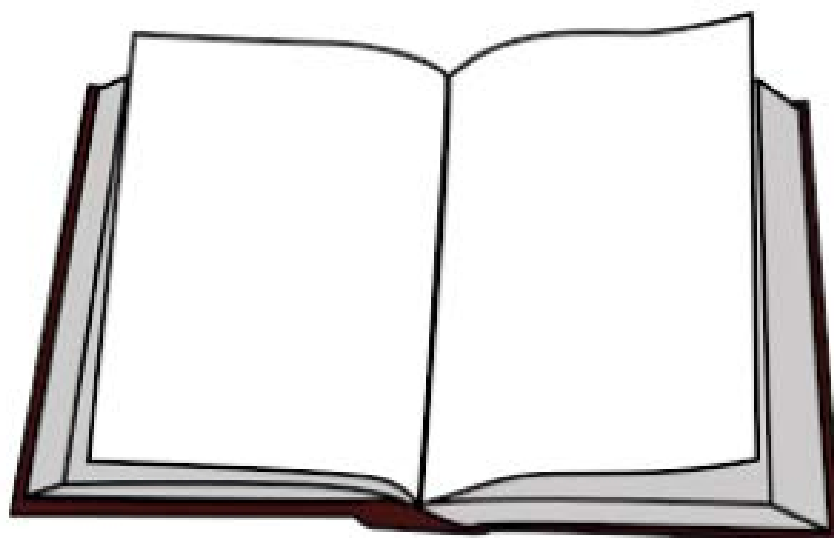
Titre n°1 : Le voisin tond sa pelouse !

Titre n°2 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !

Titre n°3 : Un voisin peu aimable.

Titre n°4 : L'achat d'une tondeuse pratique

Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«S»

visite

visage

visqueux

vitesse

ventouse

«Z»

vis

visser

valse

valise

vision

vaisselle

«k»

clair

certain

franc

bouclé

bouché

précieux

«S»

acide

accusé

facile

percé

reculé

actif

2. Je fais des liens.

➔ Explique le sentiment du personnage.

Mattéo regarda attentivement l'étiquette que la maîtresse de la moyenne section avait posée sur sa table. Puis, il prit son crayon et commença à tracer un M majuscule en fronçant les sourcils et en tirant la langue.

Qu'est-ce qui est écrit sur l'étiquette ?

Pourquoi Mattéo tire-t-il la langue ?

3. Je comprends les phrases.

➔ Retrouve les deux phrases mélangées.

de se pencher

de janvier.

d'une voiture

la galette des rois

le premier dimanche

il est dangereux

on mange

par la portière

4. Je comprends les textes.

➔ Coche le titre qui convient à cette histoire.

Madame Jardino veut s'acheter une tondeuse. Mais voilà, elle hésite entre deux modèles : la tondeuse Kicouptout et la tondeuse Raznet. Elles coûtent le même prix, mais le modèle Kicouptout est électrique alors que la Raznet fonctionne à l'essence.

- Laquelle des deux est la plus pratique à utiliser ?

demande-t-elle au vendeur.

- Honnêtement, je trouve la Kicouptout très pratique et surtout très silencieuse.

- Alors, sans hésiter, elle choisit le modèle Kicouptout, car elle est sûre, ainsi, de ne pas déranger ses voisins en tondant la pelouse !

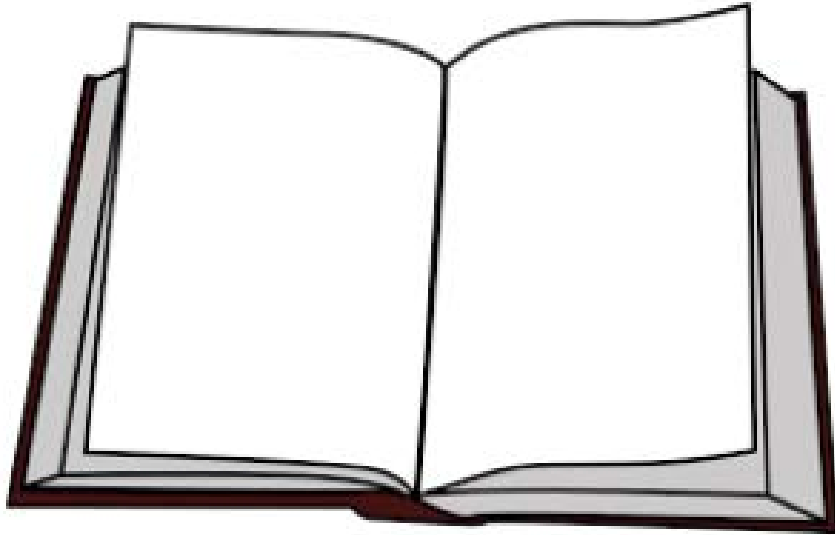
Titre n°1 : Le voisin tond sa pelouse !

Titre n°2 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !

Titre n°3 : Un voisin peu aimable.

Titre n°4 : L'achat d'une tondeuse pratique

Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«ch»

écuelle

chose

échec

bahut

chuchote

échange

«k»

échelle

écho

tronc

chahut

chorale

acteur

2. Je fais des liens.

➔ Explique le sentiment du personnage.

En rentrant de l'école, Lucas a pris son goûter en se grattant la tête. Sa maman l'a aussitôt appelé : «Viens ici, je voudrais vérifier quelque chose... Oh, non, pas possible, tu en as encore attrapés ! Vite, à la salle de bain !»

Pourquoi Lucas se gratte-t-il la tête ?

Pourquoi va-t-il à la salle de bain ?

3. Je comprends les phrases.

➔ Retrouve les deux phrases mélangées.

du château.

a transformé

un trésor

en princesse.

La fée

ont découvert

la grenouille

Les enfants

dans les ruines

4. Je comprends les textes.

➔ Indique le numéro du titre qui convient à chaque histoire.

Titre n° ____ Madame Jardino voudrait emprunter la tondeuse de son voisin : «Excusez-moi de vous déranger, demande-t-elle poliment, mais serait-il possible que j'emprunte votre tondeuse cet après-midi ?

- Écoutez, je vous aime bien, répond le voisin d'un ton agacé, mais ma tondeuse m'a coûté cher et elle n'est pas pratique à utiliser, alors je n'ai pas du tout envie de vous la prêter, car vous risquez de l'abîmer !»

Titre n° ____ Le voisin de Madame Jardino s'est acheté une nouvelle tondeuse. Ravie de son achat, il se met aussitôt à tondre sa pelouse. Hélas, l'engin est énorme, bruyant et sent très mauvais. Madame Jardino, qui avait prévu de lire dans son jardin, finit par abandonner son projet et s'installe à l'intérieur : elle ressortira quand son voisin aura tondu la pelouse. Après tout, cela n'arrive pas si souvent !

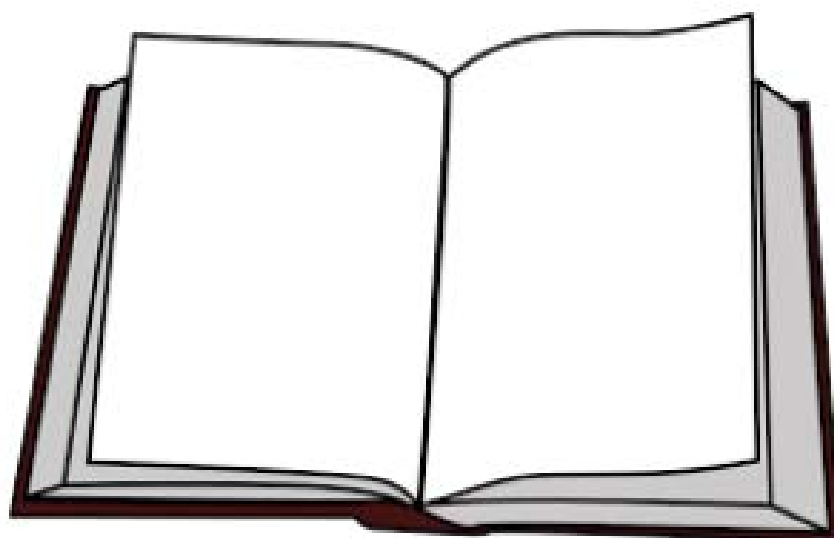
Titre n°1 : Le voisin tond sa pelouse !

Titre n°2 : L'achat d'une tondeuse pratique et bon marché !

Titre n°3 : Un voisin peu aimable.

Titre n°4 : L'achat d'une tondeuse pratique

Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«t»

addition

attention

adulte

potion

bruit

short

«s»

boutique

billet

acrobatie

acrobate

but

dictionnaire

2. Je fais des liens.

➔ Explique le sentiment du personnage.

Le jeune garagiste ouvrit le capot de la voiture et se pencha sur le moteur. Après de longues minutes, il se releva en se grattant la tête et expliqua à Mme Leblanc qu'il faudrait repasser un peu plus tard, quand le patron de la station service serait là.

Que souhaite Mme Leblanc ?

Pourquoi le garagiste se gratte-il la tête ?

3. Je comprends les phrases.

➔ Retrouve les deux phrases mélangées.

a dévoré

un bonhomme

Les enfants

plus grand

Le moineau

que leur père.

de neige

toutes les cerises

on fait

4. Je comprends les textes.

➔ Indique pour chaque phrase quel type de renseignement est fourni :

A pour alimentation

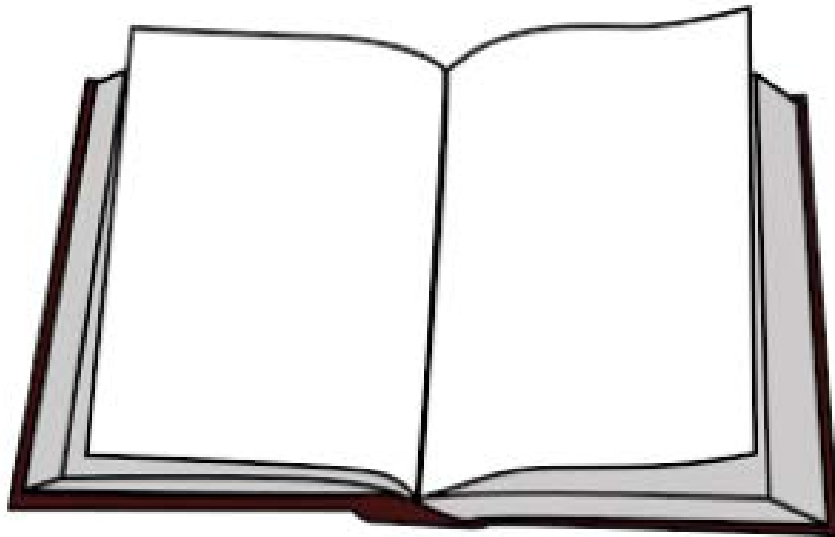
B pour migration

C pour habitat

D pour reproduction

	La cigogne chasse en fouillant dans la vase et dans les hautes herbes pour piquer les vers de terre, les grenouilles et les petits reptiles.
	En été, les cigognes se réunissent en bandes et partent pour l'Afrique.
	A la fin d'avril, la femelle pond en quelques jours quatre à cinq oeufs de couleur blanche.
	Les cigognes volent à haute altitude, couvrant près de 300 km par jour.
	A l'aide de branches d'herbes ou de terre, les cigognes réparent leur nid installé sur un toit, une cheminée ou un arbre.
	A deux mois, les petits sont assez forts pour apprendre à voler.
	Après plusieurs années, les nids sont énormes et pèsent jusqu'à 500 kg.

Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«j»

fragile

guérir

sang

villageois

signature

dégringoler

«gu»

fatigue

bourgeon

garagiste

cagoule

gigantesque

surgelé

2. Je fais des liens.

➔ Explique le sentiment du personnage.

Samuel donna son ticket et s'installa dans le wagonnet. Quelques instants plus tard, le petit train commença à monter lentement jusqu'au sommet des rails. Arrivé tout en haut, Samuel sentit le wagonnet basculer vers l'avant : il serra fort la barre devant lui et ferma les yeux.

Où se trouve Samuel ?

Pourquoi ferme-t-il les yeux ?

3. Je comprends les phrases.

➔ Retrouve les deux phrases mélangées.

sur la plage.

de moto

sur des circuits.

Un concours

ont lieu

de sable

de châteaux

est organisé

Les course

4. Je comprends les textes.

➔ Coche la bonne case.

Pour sauver les animaux des inondations qui menacent la Terre, Noé construisit un bateau immense, l'Arche, et lança un appel à toutes les bêtes : « Accourez vers l'Arche pour vous y réfugier et vous y abriter de la pluie; ceux qui ne viendront pas, verront leur espèce disparaître à jamais. » Vous pensez bien que tous les animaux, en apprenant la nouvelle, accoururent à toutes jambes ! A l'entrée de l'Arche, on se bouscula, on se cogna : ce fut un désordre indescriptible. Cette idiote de chouette, qui s'était mise en retard, se présenta alors qu'on s'apprêtait à fermer la porte de l'Arche. Tout était plein, il ne restait pas de place pour elle. Noé l'installa sur le dos de l'âne. Par crainte de tomber, elle se cramponnait en enfonçant ses serres dans le dos de l'âne qui s'agitait sous la douleur. Comme le plafond de la cale était très bas, la chouette s'y cognait sans cesse la tête. Au bout des quarante jours et quarante nuits que dura le déluge, à force de se donner des coups et de rester voûtée, elle ressortit de l'Arche transformée : elle avait désormais la tête plate et les épaules enfoncées.

Ce texte explique :

comment les animaux se comportent sous la pluie.

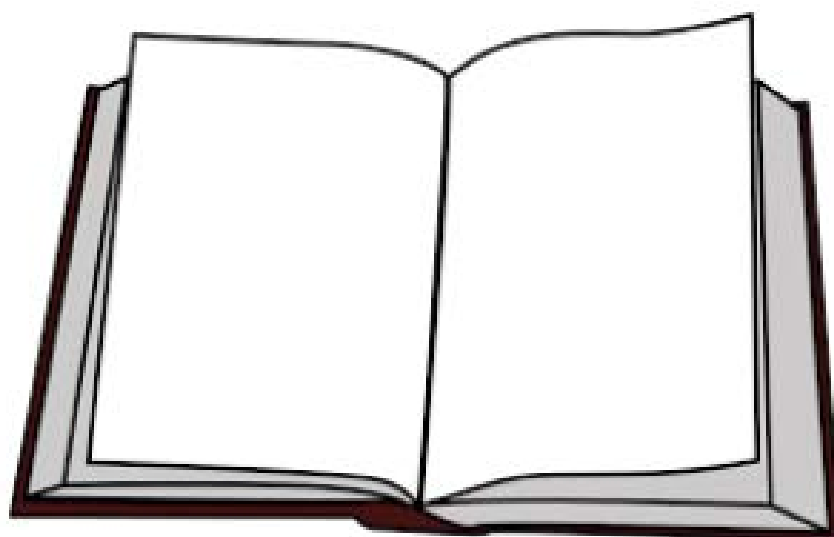
comment la chouette eut la tête plate et les épaules enfoncées.

comment Noé captura des animaux.

comment l'âne et la chouette devinrent amis.

comment Noé construisit l'arche.

Gammes de lecture



1. Je lis vite et bien.

➔ Relie les mots pour faire deux colliers de sons. Utilise deux couleurs différentes.

«ks»

vexé

extra

sixième

exigeant

examen

index

«gs»

exercice

examiner

accent

action

accord

exact

2. Je fais des liens.

➔ Explique le sentiment du personnage.

«Hugo, où est ton cahier du jour ? Est-ce que tu l'as fait signer par tes parents comme je te l'avais demandé ?»
Hugo, l'air très embêté, se mit à fouiller longuement dans son sac, puis dans son casier, et finit par relever piteusement la tête en levant les épaules.

Qui questionne Hugo ?

Pourquoi Hugo hausse-t-il les épaules ?

3. Je comprends les phrases.

➔ Retrouve les deux phrases mélangées.

ont souvent peur

est la nuit

La nuit

de l'orage

du 23 juin

de l'année.

Les animaux

la plus courte

4. Je comprends les textes.

➔ Coche le bon résumé.

Dans un village vivait un berger qui ne parvenait pas à trouver une femme à son goût. Toutes les filles du village se seraient volontiers mariées avec lui, mais il rêvait d'une princesse. Une nuit, il fit un rêve étrange. La belle princesse de ses rêves l'appelait, prisonnière quelque part dans la montagne. Le berger se réveilla, prit son bâton et partit. Il grimpa très haut dans la montagne. Soudain, au détour du chemin, il vit un drôle de château fait de glace et de neige. Il allait y entrer quand apparut un homme tout vêtu de blanc.

- Tu es ici chez moi ! Je suis le génie des neiges. Et je ne t'ai pas invité dans mon château. Maintenant, rentre chez toi. Tu ne trouveras aucune princesse sur mon domaine, ni aujourd'hui, ni demain.

Le berger fit semblant de s'en aller, mais il se cacha dans les rochers. Et que vit-il au sommet de la tour ? La jeune fille de ses rêves... Dès que la nuit fut tombée, il l'appela.

- Princesse ! Je suis venu vous délivrer !

La princesse se pencha et lui cria :

- Va-t-en ! Tu ne pourras pas entrer. Je suis enfermée et si le génie des neiges te trouve ici, il n'aimera pas ça et te dévorera.

Le berger courut à la forêt, coupa deux gros arbres et retourna les poser au pied du château. Puis il enflamma les bûches et le château se mit à fondre. La tour devint de plus en plus petite. Enfin, elle toucha le sol et il n'eut qu'à prendre la princesse dans ses bras et courir au village. Dès le lendemain, ils se marièrent.

- Un berger délivre une princesse prisonnière.
- Un berger se marie en rêve avec une princesse.
- Un berger trouve un château de glace dans la montagne et se transforme en génie des neiges.