

Mardi 2 juin

CP

Voici le programme de cette nouvelle journée :

Langage oral

Rituels : dire le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**, la **saison**.

Aujourd'hui nous sommes le **mardi 2 juin 2020** et nous fêtons les « **Blandine** »

Le **mardi** est le jour de la planète **Mars** que nous commençons à bien connaître.

Que savons-nous de la planète du **mercredi** ? Il s'agit de la planète **Mercure**.

Mercure est la plus petite planète du système solaire. C'est aussi la planète la plus proche du Soleil. Sa proximité avec le soleil rend son observation depuis la Terre difficile, il n'est possible de l'observer qu'au lever ou au coucher du Soleil.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Météo : vous pouvez proposer à votre enfant de vous dire la **météo** du jour

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mot du jour : la **calligraphie**

La **calligraphie** est un **art**. C'est l'art de former de manière très jolie des caractères de l'**écriture**. La calligraphie est considérée comme un art très important dans la **culture chinoise**.

Le **calligraphe** utilise le plus souvent une fine plume trempée dans de l'encre pour réaliser ses calligraphes.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Poésie : petit poésie à apprendre pour dimanche... Chut ! C'est une surprise pour maman...

[Cf poésie page de présentation du blog](#)

Phonologie : lettre **g** : [g] ou « j »

 g  [g]	 g  [ʒ]
 ga  un galet	 ge  une cage
 go  un gobelet	 gi  une girafe
 gu  une virgule	 gy  un gyrophare



安康

1° - Rappeler les « deux sons » de la lettre **g** : [g] ou « **j** »

2° - Rappeler à votre enfant quand **g** s'entend [g] ou « **j** » :

la lettre **g** s'entend [g] devant les lettres **a, o, u,**

elle s'entend « **j** » devant les lettres **e** et **i**

Se référer au tableau de son pour donner quelques explications.

Exercice en ligne pour les enfants lecteurs.

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Lecture : « Ti Tsing »

Découverte et exploitation de l'**épisode 4** :

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer les feuilles,

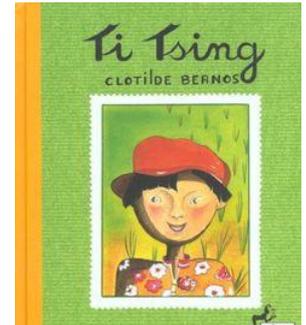
vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.

[cf.téléchargement page de présentation du blog.](#)

Votre enfant lit la première partie de l'épisode ou, du moins, il peut lire quelques mots, en déchiffrer quelques-uns.

Vous lisez la deuxième partie.

Vous pouvez ensuite échanger avec lui sur l'épisode :



Je découvre l'illustration

Que voit-on sur l'image du haut ?

Que se passe-t-il dans l'image du bas ?

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Je comprends l'histoire : Qu'est-il arrivé à Couing ? Quelles sont les émotions successives de Ti-Tsing ? D'après toi, pourquoi lâche-t-il le cerf-volant ?

Je donne mon avis : Que penses-tu de la fin de l'histoire ?

Exercices de lecture dans le fichier page **46** :

Pour tous les exercices, accompagnez votre enfant s'il a du mal à lire certains mots. Je rappelle qu'il n'y a plus de pictogrammes au niveau des consignes, il aura peut-être parfois besoin d'être rassuré. Certains exercices facultatifs peuvent être effectués par les enfants lecteurs.

N°1 : certains enfants ont du mal à lire des mots en écriture cursive. Vous pourrez donc aider votre enfant s'il en ressent le besoin.

N°2 : initialement facultatif, il peut être fait par les enfants lecteurs.

N°3 : expliquez à votre enfant que le verbe est le mot en caractères gras, que c'est un mot qui indique ce que l'on fait. Ne pas insister sur le mot « verbe » mais précisez à votre enfant qu'il doit choisir le mot qui donne du sens à la phrase.

Production d'écrits dans le fichier page **47** :

Comme il est clairement indiqué, votre enfant utilisera le travail de la page **39** pour faire son exercice. Le but est de faire une description en mettant du lien entre les phrases. Vous pourrez aider votre enfant car ce n'est pas un exercice facile. Il est conseillé de le faire initialement à l'oral.

Exemple de production :

Sur la photo, il y a des enfants d'Afrique. Ils ont l'air heureux de jouer tous ensemble. Ils portent des vêtements légers car il fait très chaud.

Attention ! Il est important de faire des phrases et non simplement des groupes de mots. Une phrase est un groupe de mots qui commence par une majuscule, qui se termine par un point et qui a du sens.

Dans la pochette jaune, l'enfant poursuit la lecture là où il est arrivé.

Orthographe : dictée de syllabes en « oin » dans le fichier page **46**.

syllabes avec le « oin » de **poing** :

boin – coin- doin – foïn – join – loïn / moïn – poïn – soïn – toïn

syllabes avec le « ouin » de **pingouin** :

bouïn – gouïn

Tous les enfants font la dictée au moins jusqu'au **trait rouge**.

Il est possible de commencer à revoir les nouveaux mots qui seront dictés le vendredi 19 juin.

[cf téléchargement page de présentation du blog.](#)

Ecriture : s'entraîner à écrire les lettres minuscules dans un cahier Sèyès. Il est proposé de commencer par les lettres s'écrivant dans le premier interligne. Ceci est un bon entraînement avant l'entrée en CE1 !

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#)

Mathématiques :

Numération :

Calcul mental : exercice en ligne Jeux de calculs rapides

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Exercices de constitution de collections : exercice en ligne

Cliquez sur la valise verte et personnalisez votre exercice.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Géométrie : comparaison de longueurs

1° - Notions : court/long qui doivent être acquises en CP.

2° - Possibilité de manipuler des objets et de les faire comparer : lequel est le plus court ? Lequel est le plus long ?

3° - Exercices sur fiche. [cf. page de présentation du blog](#)

Activités facultatives :

Questionner le monde

Questionner l'**espace** : « Voyage en Chine »

Possibilité de redécouvrir les épisodes 2 et 3 de l'album « Meihua ».

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Activités artistiques

Education musicale :

Chant : Découvrir la chanson « Bonne fête maman » de Gérard Dalton

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Découverte et écoute d'un instrument de musique chinois : l'**erhu**. L'erhu est un instrument à cordes chinois (2 cordes).

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Activité en autonomie : activité de calligraphie

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

Pause caté : C'est bientôt la fête des mamans et donc de Marie, notre maman spirituelle. Il est donc possible de la prier.

[cf téléchargement page de présentation de la journée](#)

Après l'effort, le réconfort... il est possible d'écouter le 3ème épisode de l'histoire de Tcin-Li.

[cf téléchargement page de présentation du blog](#)

A jeudi !

