

Jeudi 7 mai.

Je rappelle que vous pouvez faire les exercices sur un cahier à part si vous ne pouvez pas imprimer les exercices.

- Lecture suivie : Nous allons travailler une nouvelle histoire : « Rentrée sur l'île Vanille ».
  - compléter la première de couverture
  - lire le texte 1
  - répondre aux 2 fiches questions
- Orthographe : Révision des différentes écritures du son « o » : o , au , eau.
  - faire la fiche d'exercices
- Écriture : faire la fiche de la lettre Z
- Opérations : Poser les opérations suivantes en colonne  
 $85 - 28$  ;  $127 + 53$  ;  $405 - 63$
- Calculs : - revoir la vidéo Apprendre à compter autrement... dans la

**Leçons en vidéo**

Apprendre à compter autrement...  
Leçon soustractions avec cassage des dizaines  
Accords dans le groupe nominal  
Son "G"  
Les polygones "S'ARRÊTER À 1: 36 MIN "

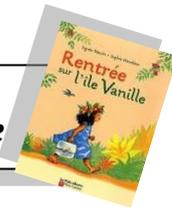
partie

- faire les deux fiches d'exercices.

Prénom

# Rentrée sur l'île Vanille La première de couverture

Date



Complète.

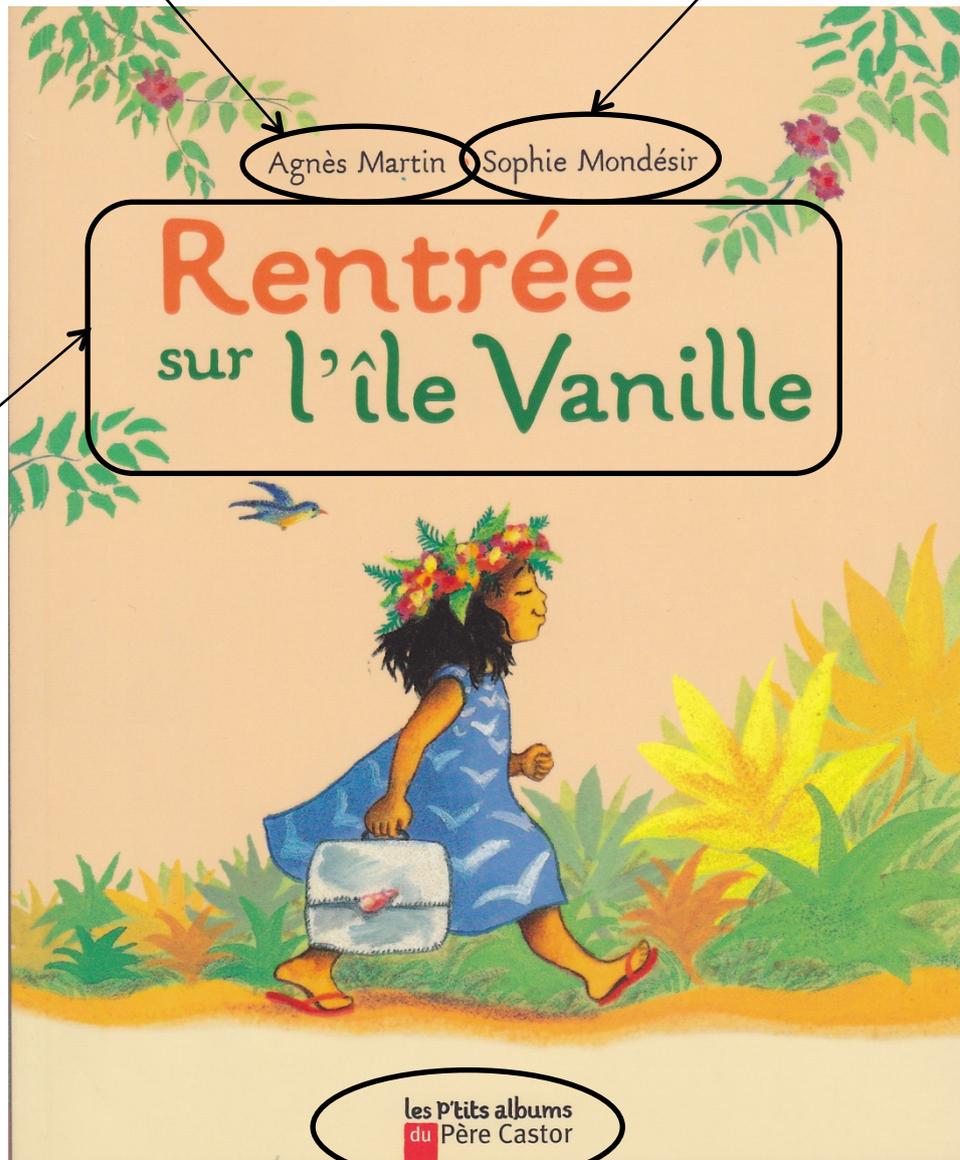


Complète avec les mots donnés :  
collection – illustratrice – titre – auteur

Elle a écrit l'histoire : c'est l'  
a \_\_\_\_\_

Elle a fait les dessins : c'est  
l' i \_\_\_\_\_

Ensemble  
de mots  
qui permet  
de  
nommer le  
livre : c'est  
le t \_\_\_\_\_

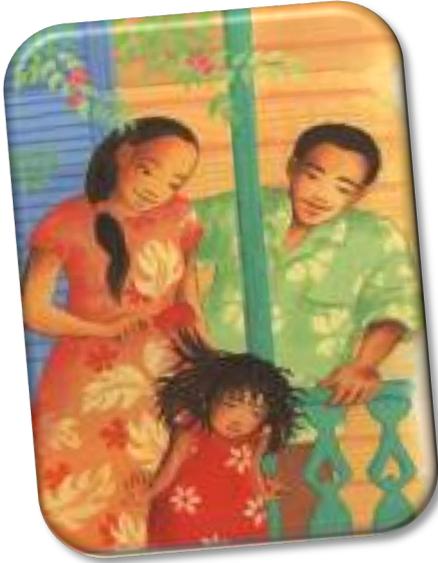
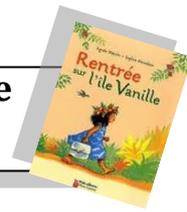


C'est une c \_\_\_\_\_ de  
l'éditeur Flammarion

Prénom

## Rentrée sur l'île Vanille Texte 1

Date



À Tahaa, dans l'île où pousse la vanille, vit une petite fille qui s'appelle Vaïmiti.

Ce matin, elle doit partir à l'école pour la première fois.

Sa famille est rassemblée sur les marches de la terrasse pour la regarder s'éloigner le long de la plage !

Son père lui dit :

« C'est un grand jour, aujourd'hui Vaïmiti ! À l'école, tu vas apprendre à peindre avec toutes les couleurs éclatantes de notre vie ! »

Sa mère lui dit :

« Vaïmiti, tu as de la chance ! À l'école, tu vas apprendre à danser le « tamouré » et à chanter les airs de la Polynésie qui sont la gaité de notre vie. »

Son grand frère, Teïki, lui dit :

« Vaïmiti, à l'école regarde bien autour de toi. Et, si ton cœur se met à cogner très fort, c'est peut-être parce que tu auras rencontré un ami... »



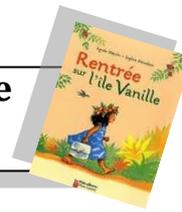


Prénom

# Rentrée sur l'île Vanille

## Texte 1

Date



**Complète les trous** en t'aidant de ton texte. **Atelier 4**

A Tahaa, dans l'île où pousse la vanille, vit une petite fille qui s'appelle

\_\_\_\_\_.

Ce \_\_\_\_\_, elle doit aller à l'école pour la première fois.

Sa famille est rassemblée sur les \_\_\_\_\_ de la terrasse  
pour la regarder s'éloigner le long de la plage !

Son père lui dit :

- C'est un grand \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Vaimiti !

A \_\_\_\_\_, tu vas apprendre à peindre avec toutes les  
couleurs éclatantes de notre vie !

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### R 1 Barre tous les mots dans lesquels la lettre o ne se prononce pas [o].

un piano	la loterie	un pont
loin	un robot	le corps
un poney	un hibou	le menton
une porte	une voile	l'hôpital

### 2 Entoure la ou les lettres qui font le son [o] dans ces mots.

un sabot	un oiseau	un veau
le marteau	il saute	un losange
des ciseaux	novembre	un abricot
un escargot	un manchot	une chaussure

### 3 Colorie la ou les lettres qui conviennent pour écrire le son [o] dans ces mots.

un <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> au péra	une <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> au live
un chap <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> eau	un pré <input type="checkbox"/> au <input type="checkbox"/> eau
une s <input type="checkbox"/> eau <input type="checkbox"/> au terelle	un rodé <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> eau
un perr <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> au quet	une <input type="checkbox"/> o <input type="checkbox"/> au berge
un tuy <input type="checkbox"/> eau <input type="checkbox"/> au	un plat <input type="checkbox"/> au <input type="checkbox"/> eau

### 4 Trouve le son commun à tous les mots de chaque liste, et barre l'intrus.

- cacao – concerto – ciseau – domino
- niveau – fléau – poireau – gâteau
- landau – esquimau – préau – manteau
- odorat – okapi – aucun – omelette



1 Calcule.

a)



$6 + 6 = \square$

$2 \times 6 = \square$

b)

$5 + 5 + 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$



c)



$4 + 4 + 4 + 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

d)

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$5 \times 2 = \square$



1 Calculate.

a)



$6 + 6 = \square$

$2 \times 6 = \square$

b)

$5 + 5 + 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$



c)



$4 + 4 + 4 + 4 = \square$

$4 \times 4 = \square$

d)

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$5 \times 2 = \square$

