

NE PAS IMPRIMER CETTE FICHE

Dictée à effectuer lundi 11 mai :

Dans le cahier :

- dicter les mots suivants à l'enfant :

« un - deux - trois - quatre - cinq »

- dicter la phrase :

Romain a plein de peinture jaune sur les mains.

→ Placer une flèche et dicter la phrase mot à mot, ne pas oublier la majuscule et le point final.

→ Penser à sauter des lignes.

→ Relire pour vérifier.

Procéder à la correction.

Préparation de dictée pour **lundi 18 mai**

(Entraînement jusqu'à cette date)

les mots-nombres ☆ + 👁 phrase

☆ Mots-nombres : s'entraîner à copier dans le cahier de brouillon, tout au long de la semaine, les mots-nombres suivants :

6 : six / 7 : sept / 8 : huit

9 : neuf / 10 : dix

Montrer que « six » et « dix » se ressemblent à une lettre près - rappeler que le h de « huit » étant la 1^{ère} lettre, il est muet.

Mêmes consignes d'entraînement que pour les mots-outils du petit carnet.

☆ Phrase : Après avoir choisi **une seule** phrase - parmi les 3 - correspondant le mieux au niveau de l'enfant (1 facile-2 moyen-3 plus complexe), recopier cette phrase dans son cahier de brouillon et la lui faire lire. Gougère = boulette de pâte à choux au fromage. Faire remarquer les mots « des gougères » (« des » indique qu'il y en a plusieurs, donc « gougères » est au pluriel et s'écrit avec un « s » à la fin). « À » doit porter un accent grave car c'est le petit mot qui indique que l'on se trouve dans un lieu (= un endroit) comme quand on dit/écrit « à la maison », « à l'école », « à la plage » ...

👁1: Il y a des gougères au fromage.

👁2: À la cantine, il y a des gougères au fromage.

👁3: À la cantine, il y a des gougères au fromage et du chou rouge.