



Exercice 5 - Consigne : Donne la nature des sujets soulignés

Rappel : le sujet peut-être un nom propre, un groupe nominal, un pronom personnel

E ○ ○
Grammaire 10

- a) Le petit chaperon rouge traverse la forêt. → Nature :
- b) Ils rentrent dans le jardin. → Nature
- c) Maxime attend son frère à la sortie de l'école. →
- d) Les trois petits cochons construisent une maison solide →
- e)



Exercice 6 - Consigne : Souligne en noire les mots qui complètent le verbe

E ○ ○

- a) Je joue avec mon nouveau ballon.
- b) Maxime achète des bonbons
- c) Ils voulaient un paquet de gâteaux.
- d) Mon petit frère mange une pomme.

Grammaire 12



Exercice 7 - consigne : complète les phrases en ajoutant un groupe nominal qui réponde à la question.

Exemple : Je joue (à quoi ?) → Je joue à la console.

E ○ ○

- a) Je révise (quoi) → Je révise
- b) Le chien ronge (quoi ?) →
- c) Mon frère parle (à qui ?) →
- d) Je pense (à quoi ?) →

Grammaire 12



Exercice 8- consigne : Les compléments du verbe sont soulignés en noir. Indique s'il s'agit un d'un complément direct ou d'un complément indirect.

Exemple : Je joue au foot → Je joue à quoi ? au foot
COI

E ○ ○

- a) Ma sœur mange une pomme. →
- b) Ils doivent réviser. →
- c) Je pense à mes vacances. →
- d) Il écrit à sa grand-mère. →

Grammaire 12



Exercice 9 - consigne : Souligne le complément du verbe et indique s'il s'agit d'un complément direct ou indirect

Exemple : Il mange un bonbon → COD du verbe manger

- a) Je regarde la télévision. →
- b) Karim prépare un gâteau. →
- c) Les enfants rangent leur casier. →
- d) Je découpe cette feuille. →

Grammaire 12



Exercice 10 - consigne : Pose les multiplications suivantes

Calcul 8 et 8.b

Aide : pense bien à la façon de présenter et au placement des retenues)

$\begin{array}{r} 617 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 356 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 429 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$
<p>.....</p> <p>.....</p> <hr/> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <hr/> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <hr/> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <hr/> <p>.....</p>



Exercice 11 : Résous le problème suivant

Calcul 8 et 8.b

Maxime prépare son anniversaire. Il a invité 17 copains. Maxime est un grand amateur de fraises Tagada. Il sait que dans un paquet de fraises tagada il y a 57 fraises Il a acheté 23 paquets. Combien aurait-il de fraises à son anniversaire ?

Je cherche :

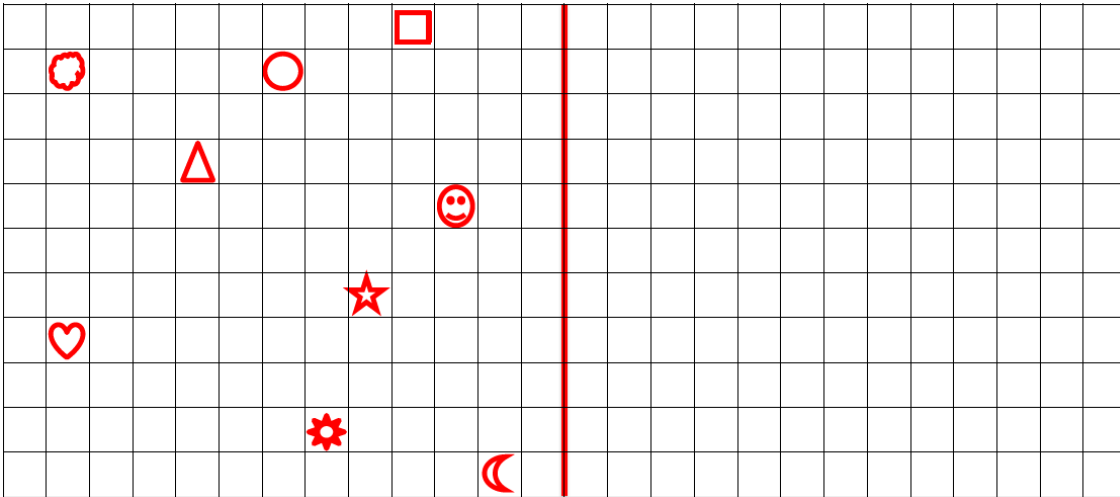
Le calcul que je veux faire :

La réponse que j'ai trouvée :

Exercice 12 - Consigne : Reproduis le symétrique de chaque dessin



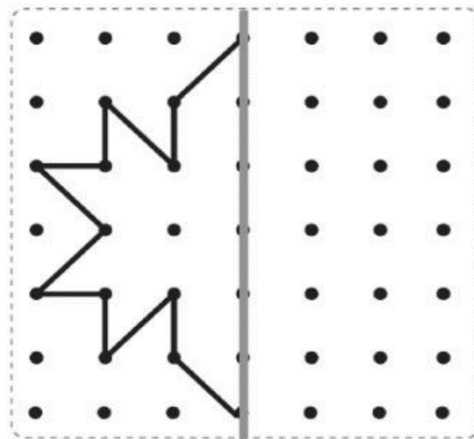
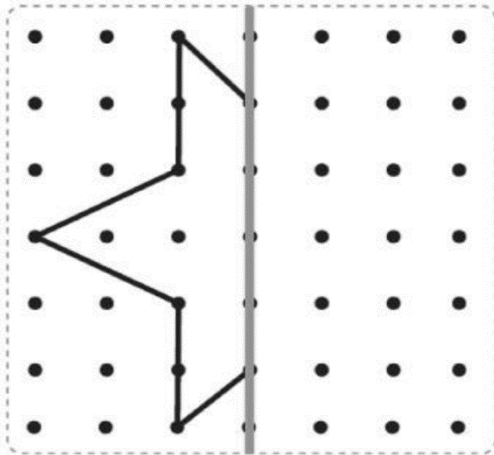
Géométrie 9



Exercice 13 - consigne : Trace le symétrique de ces images



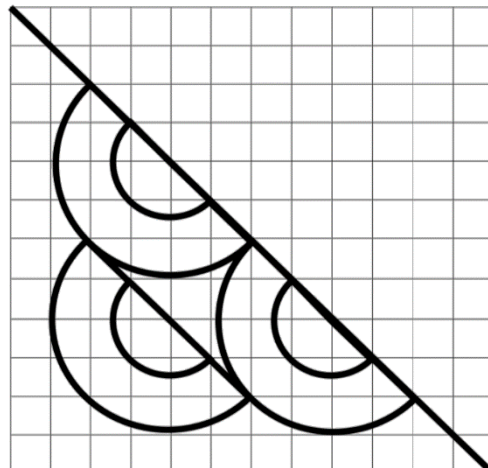
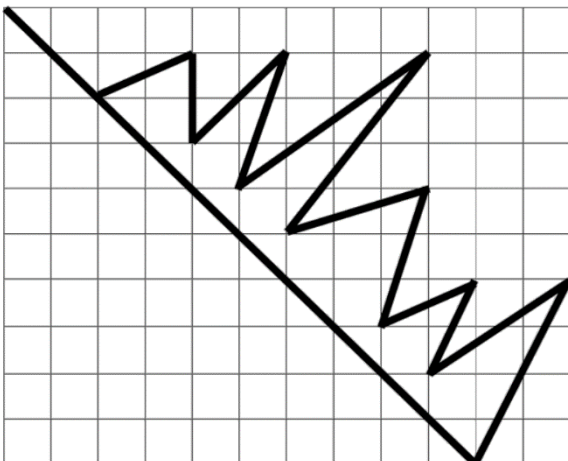
Géométrie 9



Exercice 14 : Trace le symétrique de ces figures (attention à vérifier par pliage)



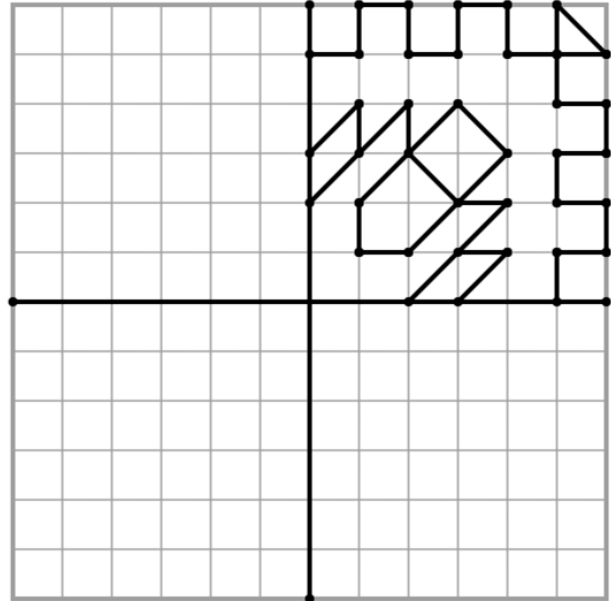
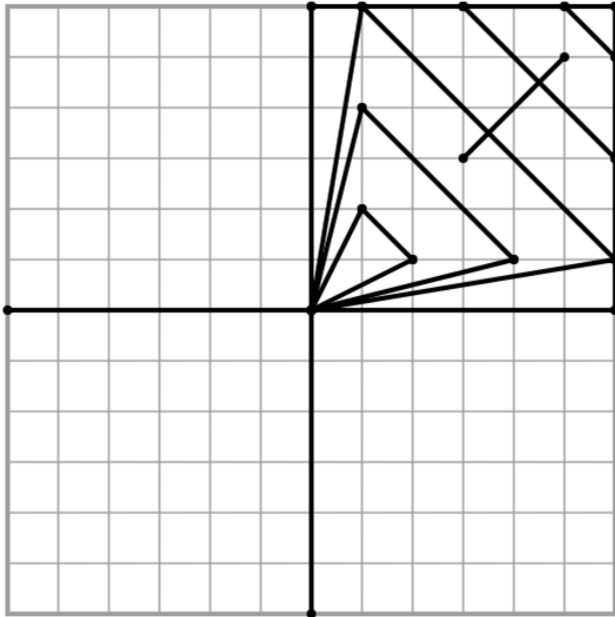
Géométrie 9





Exercice 14 : Trace les 3 autres symétriques de ces figures : pense à bien utiliser un crayon à papier

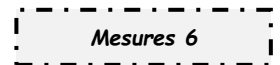
Aide : Tu as le droit de découper et de plier pour vérifier



Exercice 16 - Consigne : Recopie et complète avec l'unité de masse qui convient : grammes ou kilogrammes ou Tonnes ou milligrammes



- a) Un pamplemousse pèse 300
- b) Un bus scolaire pèse 12
- c) Un morceau de sucre pèse 5
- d) Une coccinelle pèse 9
- e) Un cheval pèse 500



Exercice 17 - Consigne : Je dessine les poids pour équilibrer la balance

