Progression EPS 2019/2020 Lise Balet CE2



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Période 1 | | Période 2 | | Période 3 | | Période 4 | | Période 5 | |
| 2 septembre au 18 octobre | | 4 novembre au 20 décembre | | 6 janvier au 19 février | | 9 mars au 17 avril | | 4 mai au 3 juillet | |
| **Badminton**  **2 fois par semaine**  Rechercher le gain du jeu, de la rencontre  Comprendre le but du jeu  Accepter l’opposition et la coopération  S’adapter aux actions d’un adversaire  Coordonner des actions motrices  S’informer, prendre des repères  Respecter les règles du jeu et de sécurité | | **Danse ou Acrosport**  **1 à 2 fois par semaine**  S’exposer aux autres  Exploiter le pouvoir expressif du corps  S’engager en sécurité dans des situations acrobatiques  Synchroniser ses actions avec ses partenaires | | **Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ballon**  **1 fois par semaine**  Rechercher le gain du jeu, de la rencontre  Comprendre le but du jeu  Accepter l’opposition et la coopération  S’adapter aux actions d’un adversaire  Coordonner des actions motrices  S’informer, prendre des repères  Respecter les règles du jeu et de sécurité  **Ski (4 journées)**  **1 fois par semaine**  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  S’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  Lire le milieu et adapter ses déplacements  Respecter les règles de sécurité  Reconnaitre une situation à risque | | **Activités athlétiques**  **3 fois par semaine**  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  Utiliser sa main d’adresse et son pied d’appel  Mobiliser ses ressources pour produire des efforts  Pendant l’action, prendre des repères extérieurs à son corps  Respecter les règles de sécurité | | **Roller**  **2 fois par semaine**  Transformer sa motricité spontanée pour maitriser les actions motrices  S’engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements  Lire le milieu et adapter ses déplacements  Respecter les règles de sécurité  Reconnaitre une situation à risque | |