

Dans le texte suivant, colorie en vert le sujet de chacun des verbes conjugués (en gras).

/ 5



Il **fait** une heure environ pour graver ces trois cents mètres.

Depuis quelque temps, déjà, **des vapeurs de soufre** nous **prennent** à la gorge.

Nous **avons aperçu**, tantôt sur la droite, tantôt sur la gauche, de grands jets de fumée sortant par des fissures du sol. Nous **avons posé** nos mains sur de grosses pierres brûlantes. Enfin nous **atteignons** une étroite plate-forme.

Devant nous, **une nuée épaisse** **s'élève** lentement, comme **un rideau blanc** qui **monte**, qui **sort** de terre. Nous **avançons** encore de quelques pas, le nez et la bouche enveloppés, pour n'être point suffoqués par le soufre et soudain, devant nos pieds, **s'ouvre** **un prodigieux, un effroyable abîme** qui mesure environ cinq kilomètres de circonférence. On **distingue** à peine, à travers les vapeurs suffocantes, l'autre bord de ce trou monstrueux, large de mille cinq cents mètres...

Complète par les terminaisons qui conviennent.

/ 5

Viens voir ici, j'ai à te parler..... ! C'est vrai ce qu'a raconté..... Mme Boutelou, que tu as traité..... son caniche de cochonnerie à poils ? Tu n'as pas honte ? Qu'est-ce qu'elle t'a fait..., cette pauvre bête ? Elle t'a mordu, peut-être ? Le mignon petit toutou, il ne ferait pas de mal à une mouche ! De quoi j'avais l'air, moi, devant Mme Boutelou ! Tu y as pensé..... à ça ? Hein, tu m'entends ? Je t'ai posé..... une question. Ce n'est pas la peine de regarder..... tes souliers, c'est à toi que je parle ! Tu vas me faire le plaisir d'aller..... t'excuser....., compris ! Pas la peine de discuter....., c'est un ordre !

/ 2 **Dictée de nombres**

Quelle est la signification des préfixes et suffixes suivants :

/ 4

10 043 005
101 001 080
400 018
8 040 005 015

aéro	air	gone	angle
anti	contre	phone	voix
multi	plusieurs	logie	science
rétro	arrière	graphe	écrire

/ 2 **Opérations**

Problème de fractions...

/ 2

Effectue les opérations sur ton cahier de brouillon puis note les résultats sur cette feuille. (Attention aux erreurs de calcul !)

Pour le goûter qu'elle organise dans la classe, la maîtresse achète des cakes. Elle envisage d'offrir 1/8 de cake à chacun de ses 28 élèves. Combien doit-elle acheter de cakes ?

2608 + 895,45 = 3.503,45

.....4.....

427,3 x 5,36 = 2.290,328

Combien restera-t-il de parts quand tous les élèves se seront servis ?

.....4.....