Fiche méthode : Construire et interpréter une courbe

Une courbe permet de voir les variations d'une grandeur mesurée en fonction d'un autre élément. Au départ, on a un tableau numérique comportant **deux séries de chiffres**. Un graphique comporte **deux axes perpendiculaires**.

Un axe correspond à une série de chiffres, l'autre axe sera la deuxième série de chiffres du tableau.

1°) Savoir ce qu'on étudie.

Pour savoir ce que l'on doit mettre sur l'axe vertical, il faut toujours se poser les questions :

Que mesure-t-on ? Quelle est la valeur étudiée ?

La réponse à cette question est très importante car elle se place TOUJOURS sur l'axe vertical.

L'axe horizontal est automatiquement l'autre grandeur du tableau.

2°) Tracer les axes

Niveau 5° : Pour savoir dans quel sens il faut prendre la feuille, il faut regarder la place que va prendre chaque axe. Pour cela, il faut regarder les échelles et les valeurs à placer.

a – En commençant le plus bas possible, tracer l'axe vertical puis horizontal et les orienter vers le haut et vers la droite par des flèches.

b - Donner un nom et une unité à chaque axe.

c - Graduer les axes avec l'aide des échelles. **ATTENTION** : prendre les **bonnes échelles**.

3°) Construire la courbe :

a – Pour placer les points, il suffit de se déplacer sur les deux axes et de faire un point à l'intersection des deux perpendiculaires qui en partent.

b - Quand tous les points sont placés, les relier au crayon.

c - Mettre un titre en utilisant le modèle de la phrase suivante :

Variations de/du (nom de l'axe vertical) en fonction de/du (nom de l'axe horizontal).

4°) Interpréter une courbe :

On recherche les différentes parties où il y a un changement visible et on utilise un vocabulaire précis.

On remplace l'expression : « valeur étudiée » par le nom de l'axe vertical.

ON NE DIT PAS	MAIS ON DIT
La courbe monte	La « valeur étudiée » augmente
La courbe descend	La « valeur étudiée » diminue
La courbe est droite La courbe reste pareille	La « valeur étudiée » reste stable ou est constante
La courbe évolue	La « valeur étudiée » n'est pas stable ou n'est pas constante