
Rituels mathématiques

1) Calcule (tables x8 et x9).

a) x = 64

b) x = 72

c) x = 18

d) x = 32

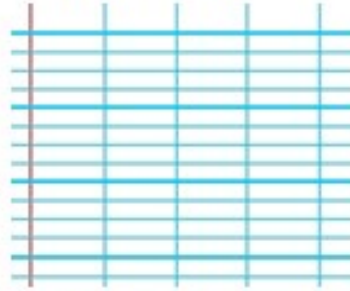
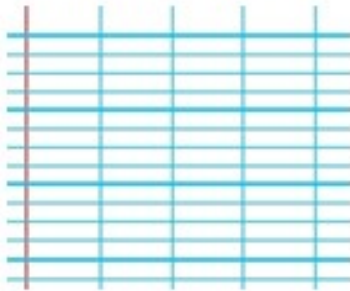
e) x = 45

f) x = 48

2) Pose et calcule les multiplications (Attention à la présentation).

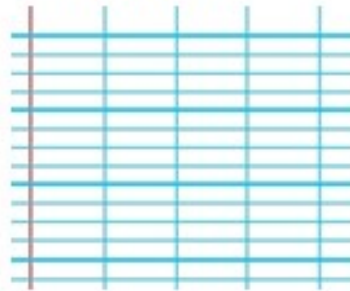
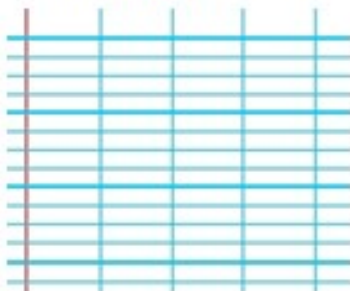
409 x 8 =

759 x 9 =



1 610 x 9 =

5 047 x 8 =



3) Problème.

Pour la fête de l'école, Sam apporte 9 paquets de 10 nougats, Lou 8 paquets de 6 sucettes et Flip 8 paquets de 9 caramels.
Combien chacun a-t-il apporté de bonbons ?

Sam :

Lou :

Flip :

Phrase grammaticale

Dans la forêt, elle rencontra un écureuil roux.

Lecture

Lire le nouvel album « mystère sur la route » p 44 à 49

Questions sur « Mystère sur la route » 4 (p 33 à 43)

1) Qu'est-ce que Clémentine avait oublié devant l'ordinateur ?

.....

2) Comment Clémentine a-t-elle pu franchir la clôture ?

.....

3) Comment Clémentine a-t-elle fait pour entrer dans le bâtiment ?

.....

4) Après avoir entendu du bruit, où se cacha Clémentine précipitamment ?

.....

5) Comment sont les deux hommes qui entrèrent dans le bâtiment ?

.....

6) Pourquoi Clémentine se mit à frissonner ?

.....

7) Que se passe-t-il quand un des hommes appuya sur un endroit de la cloison ?

.....

8) Pourquoi les deux hommes ont entendu Clémentine :

.....

9) Cherche le mot « cloison » dans le dictionnaire et recopie sa

définition :

.....

conjugaison

1) Mets ces phrases à l'imparfait.

a) Le match dure 90 minutes. Avant, le match _____

b) Les enfants chantent tous ensemble. Hier, les enfants _____

c) Vous terminez la tarte aux fraises. Quand vous étiez petit, vous _____

d) Nous mangeons chez vous. A l'époque, nous _____

e) Nous gagnons la partie. A chaque fois, nous _____

f) Le sapin étincelle de mille feux. En Décembre dernier, le sapin _____

g) La secrétaire poste les lettres. Avant la secrétaire _____

h) Le blessé appelle à l'aide. Ce matin, le blessé _____

2) Conjugue à l'imparfait :

a) Ils(venir) chez nous.

b) Nous(dire) une chose importante .

c) Elle(faire) la tarte.

d) Je (voir) une tourterelle.

e) Vous(prendre) la lampe.

f) Les enfants(pouvoir) dessiner .

g) Elles(vouloir) une surprise .

h) Les enfants (aller) à l'école.

i) Tu (avoir) faim.

j) La maison (être) sale après la pluie.

1) Complète.

a. $485 + \dots = 790$

c. $386 + \dots = 760$

e. $795 + \dots = 1\ 000$

g. $845 + \dots = 955$

b. $658 + \dots = 905$

d. $349 + \dots = 500$

f. $99 + \dots = 401$

h. $175 + \dots = 203$

2) Avance de 5 en 5 jusqu'à ce que tu trouves un nombre qui a le même chiffre de milliers, de centaines, de dizaines et d'unités.

5485 -> 5490 ->

3) Problèmes.

a) Le grand magicien Dispar a 100 assiettes devant lui.

- D'un premier coup de baguette magique, il en fait disparaître 20.

Combien reste-t-il d'assiettes ?

opération :

phrase-réponse :

- Après un second coup de baguette magique, Dispar a devant lui 92 assiettes.

Combien a-t-il fait réapparaître d'assiettes ?

opération :

phrase-réponse :

- Au dernier coup de baguette magique, 91 assiettes disparaissent !

Combien reste-t-il d'assiettes à la fin du tour de magie ?

opération :

phrase-réponse :

b) Dans le collège Albert Camus, il y a 565 élèves. 169 élèves sont dans la cour. Les autres sont encore dans les classes.

Combien d'élèves sont dans les classes ?

opération :

phrase-réponse :

c) La maman de Sam veut acheter un vélo. Elle donne un premier chèque de 365€ au marchand. Elle lui donnera un deuxième chèque de 268€ à la fin du mois pour finir de payer le vélo.

Quel est le prix du vélo ?

opération :

phrase-réponse :