

# Le semainier

<u>Domaines</u> : Langage écrit/Langage oral	<u>Niveau</u> : Gs
<u>Type de séance</u> : Appropriation de la comptine, Entraînement phonologique	<u>Date</u> :

## Objectifs de la séance :

- Prendre conscience que ce qui s'écrit se lit
- Prendre conscience que ce qui s'écrit pareil, se lit pareil

**Compétence spécifique au domaine** : identifier une même syllabe dans plusieurs mots

## Compétences langagières :

- rythmer un texte en scandant les syllabes orales
- reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés

<u>Degré d'atteinte de(s) objectif(s) :</u>	<u>Principaux obstacles :</u>
<u>Prolongement:</u>	<u>Remarques :</u>

Matériel à préparer :

- cartes-images Parcours lectures p195
- papier affiche pour trace écrite des activités
- gommettes

Dispositif	Durée	Rôle du maître	Rôle de l'enfant	Critère de réussite/d'acquisition/d'exécution
Regroupement du matin (pendant l'écriture des CP)	10'	Dire les noms de jours en segmentant les syllabes, puis les frappant, et les comptant	Répétition/validation après que la M ait montré	Segmentation, frappé et comptage correct

Dispositif	Durée	Rôle du maître	Rôle de l'enfant	Critère de réussite/d'acquisition/d'exécution
Individuel (1/2 classe)	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Dire lentement en scandant les syllabes, chaque jour de la semaine en expliquant quel va être le travail à effectuer</li> <li>□ Faire coller des gommettes correspondant au nombre de syllabes de chaque jour en scandant</li> </ul>	<p>Ecoute du frappé des syllabes</p> <p>Ecoute + collage des gommettes</p>	Nombre de gommettes collées correspondant au nombre de syllabes
Regroupement	10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Bilan de l'activité précédente + scander en insistant sur syllabe DI + localisation dans chaque jour de la semaine</li> <li>□ Affichage des jours de la semaine en alignant la syllabe DI + recherche d'autres mots comportant la syllabe</li> </ul>	<p>Enoncé du nbre de syllabes/chaque jour + localisation DI dans les mots</p> <p>Nom des lettres + recherche de mots</p>	
Regroupement De l'après-midi	10'	<p>Faire identifier la syllabe DI dans les mots des cartes-images, la localiser</p> <p>Entourer la syllabe DI (commune) dans la liste des jours de la semaine</p>	Segmentation de la chaîne sonore, isolement d'un élément de la chaîne sonore, repérage de la correspondance écrit de cet élément	
individuel	10'	<p>Faire compléter des mots en écrivant la syllabe DI sur les cartes-images</p> <p>Compléter l'affiche des jours + syllabe DI avec les mots des cartes-images</p>	Repérage d'1 élément ; écriture à l'endroit correspondant sur le code des cartes	

Difficultés anticipées	Comportement des enfants	Interventions du maître