

Lundi 15 septembre

	Forme de travail	activités				matériel	observations
8H50-9H15		Accueil, jeux libres: je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES					
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. Retour sur le week end avec cahier de vie Lecture 24 petites souris vont à l'école -Passage des PS aux toilettes, mise en activité des MS				mascotte	
9h30-10h00	Rouge	DISCRIMINATION VISUELLE: tri els étiquettes souris dans BAC				Loto ecole	
	Jaune	LOGIQUE: seance tri pion maxicolore				Vers les maths, maxicolore, barquette	
	Vert	MOT FINE: évaluation diagnostique motricité fine				Fiche, feutres fins	
	marron	PRELECTURE: colorie ton prénom quand tu le reconnais				Fiche, colle	
10h-10h30		Habillage, récréation					
10h30-11h		Motricité: jeu des cerceaux: se déplacer sur la musique, quand elle s'arrête se mettre dans un cerceau Variantes: emplacement des cerceaux, nombre d'enfants par cerceaux, nombre de cerceaux, faire des maisons avec des cordes pour les ouvrir et les fermer Retour au calme				Anneaux, tambourin, musique calme	
11h-11h30		De retour en classe lecture plaisir. JEUX SOCIÉTÉ				albums	
		AIM: les couleurs	loto	Memory	Loto		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.					

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: présenter 2 images: la couverture dun album sans aucune écriture, et la couverture d'un album avec toutes les écritures. Demander ce qui est différent? A quoi servent les écritures? Est-ce qu'il ait facile de savoir quand c'est une écriture ou un dessin. Collectivement faire un tri avec des cartes de plus en plus complexe. Juste introduire le vocabulaire de lettre.	,	Bien faire comprendre sens lecture
13h50-14h30		NUMERATION: collection de 3 seance 1		
		LOGIQUE: tri les cartes intérieur/extérieur		
		ESPACE: suivre un chemin complexe au velleda		
		PRELECTURE: tri carte image /écriture		
14h30-15h15		AIM		
15h15-15h30		Langage/bilan: retour sur les activités. Comptine		
15h30-16h0		Récréation/sortie		

Observation/ bilan:

A prévoir :

Mardi 16 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres: je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. Faire remarquer qu'aujourd'hui LOULOU a des pansements sur les oreilles. Lui demander pourquoi. La mascotte répond que les enfants ont fait trop de bruit depuis la rentrée et qu'il a mal aux oreilles. Que pourrait on faire pour qu'il y ait moins de bruit, qu'est ce qui fait du bruit? Lecture de l'album: ca fait du bruit. Passage aux toilettes PS mise en activité des MS	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	LOGIQUE: seance tri pion maxicolore	Vers les maths, maxicolore, barquette	
	Jaune	DISCRIMINATION VISUELLE: tri els étiquettes souris dans BAC	Carte bac	
	Vert	PRELECTURE: colorie ton prénom quand tu le reconnais	Fiche, colle	
	marron	MOT FINE: évaluation diagnostiue motricite fine	Fiche, feutres fins	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		Motricité: Relier ca fait du bruit et demander aux enfants de reproduire les bruits. Leur demander s'ils connaissent d'autres objets qui font du bruit. Apporter une caisse avec différents objets. Les présenter, les faire nomer et demander aux enfants s'ils font du bruit ou pas. Procéder à un tri. Proposer aux enfants de prendre chacun un objet et de marcher ou danser en faisant du bruit quand la lumière est allumé et d'arrêter le bruit quand la lumière s'éteint tout en continuant à marcher ou danser.Retour au calme		
11h-11h30		De retour en classe lecture de tchoupi rentre à l'école. JEUX SOCIETE	albums	
		AIM: memory pincer Memory ecole Loto ecole		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage:	Ecolede leon	
13h50-14h30		PRELECTURE: evaluation diagnostique	fiche	
		MOTRICITE FINE: découpe les bandes de papiers et colle les	ciseaux	
		DISCRIMINATION VISUELLE: fiche velleda	fiche	
		PRELECTURE: reforme les mots de la rentrée en lettres magnétiques	Jeu lettres magnétiques	
14h30-15h15		AIM réveil échelonné		
15h15-15h30		Langage/bilan: lecture moi j'aime la maîtresse deteste		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

Observation/ bilan:

A prévoir :

Mercredi 10 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres: je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date, passage aux toilettes. Comptine: Monsieur l'escargot Voir que louou a encore ses pansements. Lui demander pourquoi? Parcequ'il y a encore parfois trop de bruit et on ne l'entend pas quand il demande d'en faire moins.: que pourrait on mettre en place pour signaler dans la classe quand il y a trop de bruit et qu'on risque d'avoir mal à la tête comme loulou Introduction de la cloche du silence.	mascotte	
9h30-10h00		Motricité: Reprendre l'album ca fait du bruit. Montrer que cette fois on va séparer la salle en 2 zones le pays du silence et le pays du bruit. Faire déplacer le groupe d'un pays à l'autre avec du matériel. Puis ke faire sans matériel et voir que l'on peut faire du bruit même sans objets. Puis expliquer que la classe c'est le pays du silence, que le pays du bruit c'est la cour de l'création. Retour au calme		
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		SCIENCES. Revenir sur ce qui s'est passé cette semaine avec notre escargot: Cette semaine nous avons eu le temps de regarder cette escargot. Si je devais le dessiner que faudrait il que je fasse. En profiter pour introduire le vocabulaire. Que lui a t on proposé à manger, sortir les images. Qu'est ce qu'il a mangé finalement. Faire le tri en collectif, réalisation d'une affiche avec un escargot légendé, et ce qu'il mange.		
11h-11h30		Activités autour de l'escargot: -Colle une gommette sur ce que mange un escargot puis dessine en un.	albums	
		-COINS JEUX		

Jeudi 11 septembre

	Forme de travail	activités				matériel	observations
8h50-9h15		Accueil, jeux libres: je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES					
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. revenir sur l'utilisation de la cloche du silence. Passage aux toilettes PS mise en activité des MS				mascotte	
9h30-10h00	Rouge	NUMERATION: Séance un peu beaucoup plusieurs				Marrons, barquettes	
	Jaune	GRAPHISME/MOT FINE: Faire des colombins pour décorer la robe				Pam fiche	
	Vert	NUMERATION: Colorie le dé, le sac de même quantité de la même couleur.				Fiche crayons	
	marron	ESAPCE: colorie et entoure les enfants qui ne sont pas dans un cerceau.				Fiche crayon couleur	
10h-10h30		Habillage, récréation					
10h30-11h		MOTRICITE: jeu des cerceaux: se dépalcer sur la musique, quand elle s'arrête se mettre dans un cerceau Variantes: emplacement des cerceaux, nombre d'enfants par cerceaux, nombre de cerceaux, faire des maisons avec des cordes pour les ouvrir et les fermer Retour au calme.				banc,	
11h-11h30		De retour en classe. /Comptine: JEUX SOCIETE				albums	
		AIM:	maxicolore	Jeu arbre	Roue des couleurs		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.					

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage:	Ecole de lion	
13h50-14h30		GRAPHISME: écriture de son prénom au velleda	fiche	
		PRELECTURE: Retrouve les lettres de ton prénom dans jeu en bois	Loto des ombres	
		DISCRIMINATION VISUELLE: puzzles encastrelés de lettres	puzzles	
		PRELECTURE: écrire son prénom en KAPLA	PAM	
14h30-15h15		AIM, réveil échelonné		
15h15-15h30		Langage/bilan		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

Observation/ bilan:

A prévoir :

Vendredi 12 septembre

	Forme de travail	activités	matériel	observations
8H50-9H15		Accueil, jeux libres: je pose mon cahier, je prends mon étiquette, je vais jouer. JEUX LIBRES		
9h15-9h30		Rituel: date, présents, mascotte, jeux de doigts: A l'écoute de la musique on range et vient s'asseoir dans le coin regroupement. Chanson du bonjour, mise de la date. Passage aux toilettes PS, mise en activité des MS	mascotte	
9h30-10h00	Rouge	GRAPHISME/MOT FINE: Faire des colombins pour décorer la robe	Pam fiche	
	Jaune	NUMERATION: Séance un peu beaucoup plusieurs	Marrons, barquettes	
	Vert	ESAPCE: colorie et entoure les enfants qui ne sont pas dans un cerceau.	Fiche crayon couleur	
	marron	NUMERATION: Colorie le dé, le sac de même quantité de la même couleur.	Fiche crayons	
10h-10h30		Habillage, récréation		
10h30-11h		Motricité: parcours moteur sur sous Retour au calme	Poutre, barre, plots, bancs	
11h-11h30		De retour en classe jeu de mémoire visuelle. JEUX SOCIETE	albums	
		AIM: déplacer transvaser Jeu arbre Roue des couleurs		
11h30-11h50		Habillage distribution des cahiers.		

	Forme de travail	activités	matériel	observation
13h20-13h50		Temps calme MS Sieste PS		
		Langage: reprendre la double page présentant les copains de Léon. Demander aux enfants s'ils ont des copains, ce que c'est qu'un copain, qu'est ce que ça sous entend dans son attitude....	Ecolede leon	
13h50-14h30		ESAPCE: tri les cartes lignes ouvertes/fermées	fiche	
		LOGIQUE: reconnaître les enfants de son groupe.	Fiche, velleda	
		LOGIQUE jeu farandole	Velleda	
		LOGIQUE: évaluation diagnostique	Cartes, BAC	
14h30-15h15		AIM sans avoir à déplacer les barquettes, réveil échelonné		
15h15-15h30		Langage/bilan		
15h30-16h00		Récréation/sortie		

Observation/ bilan:

A prévoir :