

Séance N° : 1

objectif de la séance: connaître le vocabulaire des décorations de Noël

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
10' max	Guten Morgen/ Guten Tag	1 – Rituel Guten Morgen ou Guten Tag en fonction du moment de la séance, compter les présents, Wer fehlt ? Reprise chansons du début d'année Reprises structures vues précédemment	CD cycle 2	Réagir et dialoguer (saluer, répondre et poser des questions sur soi-même) Parler en continu (chanter une chanson)
10'	Wir wünschen Euch frohe Weihnacht eine Christbaumkugel, eine Girlande, ein Tannenbaum, der Weihnachtsmann, ein Zuckerstock, Geschenke, ein Strumpf, ein Stern	2- Introduction du lexique des décorations de Noël , appropriation phonologique - introduction du thème de Noël par l'écoute de la version traditionnelle de Wir wünschen Euch frohe Weihnacht (les élèves vont très certainement associer cette chanson à Noël) - présentation en français de l'objectif du jour : « Aujourd'hui nous allons apprendre les noms des décorations de Noël » „Weihnachten ist da. Heute lernen wir die Weihnachtsdekorationen.“ - présenter chaque étiquette vocabulaire, la nommer plusieurs fois : das ist eine Girlande. Les élèves répètent collectivement et individuellement.	CD cycle 2 BK collectives décorations	Parler de ses goûts (dire sa couleur préférée)
15'	eine Christbaumkugel, eine Girlande, ein Tannenbaum, der Weihnachtsmann, ein Zuckerstock, Geschenke, ein Strumpf, ein Stern	3- Vérification de la compréhension orale - disposer les étiquettes collectives à différents endroits de la classe : zeig die Girlande. - distribuer les étiquettes individuelles - <u>memory</u> : retrouver les étiquettes demandées sans les voir - <u>nimm die Girlande</u> - <u>Vokabulardiktate</u> : mettre les étiquettes vocabulaire dans l'ordre donné	BK collectives et individuelles décorations	Exécuter des ordres simples écouter
10'	Rebrassage es gibt	4- Trace écrite / fin de séance		

	<p>Couleurs + les décorations</p> <p>Tschüss</p>	<p>-dénombrer chaque élément du dessin „Wie viele Girlanden gibt es?“ -colorier le sapin de Noël en respectant les consignes „Mal die Sterne gelb aus, mal die Christbaumkugeln blau aus, mal die Girlanden grün aus, mal die Strümpfe rot aus, mal die Zuckerstöcke orange aus, mal die Geschenke rosa aus.“</p> <p>Salutations de fin de séances „<i>Schluss jetzt, wir sind fertig, Tschüss</i>“</p>	<p>Cahier fiche décorations à colorier en respectant la consigne orale</p>	<p>Exécuter des ordres simples</p> <p>prendre congé</p>
--	--	---	--	---

Séquence:

WEIHNACHTEN

classe: cycle 2 /début 3

Séance N° : 2

objectif de la séance: connaître le vocabulaire des décorations de Noël

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
5'	Guten Morgen/ Guten Tag	<u>1 – Rituel</u> Guten Morgen ou Guten Tag en fonction du moment de la séance, compter les présents, Wer fehlt ? Reprise d'une ou deux chansons du début d'année Reprises de quelques structures vues précédemment	CD cycle 2	Réagir et dialoguer (saluer, répondre et poser des questions sur soi-même) Parler en continu (chanter une chanson)
10'	eine Christbaumkugel, eine Girlande, ein Tannenbaum, der Weihnachtsmann, ein Zuckerstock, Geschenke, ein Strumpf, ein Stern	<u>2- Rebrassage de la séance précédente</u> <u>avec les étiquettes collectives:</u> - memory collectif (avec les illustrations uniquement) <u>avec les étiquettes individuelles:</u> - nimm - Diktate	BK décorations collectives BK décoration individuelle	Écouter et comprendre à l'oral
20'	eine Christbaumkugel, eine Girlande, ein Tannenbaum, der Weihnachtsmann, ein Zuckerstock, Geschenke, ein Strumpf, ein Stern + couleurs	<u>3- Présentation de la forme écrite</u> <u>présentation de la forme écrite:</u> - Je montre la WK , les élèves montrent l'image correspondante - memory collectif avec WK et BK collectives - au tableau faire venir quelques élèves pour associer images et mots correspondant - <u>exercices de compréhension écrite</u> : colorier de la couleur demandée (en s'aidant du tableau et des couleurs vues précédemment) + mots mêlés (coller les exercices dans le cahier)	Wortkarten (WK) et Bildkarten (BK) décorations collectives BK décoration individuelle fiche décorations à colorier en respectant la consigne écrite	Lire
10'	<u>Culturel:</u> chant Wir wünschen Euch frohe Weihnacht Tschüss	<u>4- Trace écrite / fin de séance</u> apprentissage début de la chanson Wir wünschen Euch frohe Weihnacht (version à gestes) Salutations de fin de séances „ <i>Schluss jetzt, wir sind fertig, Tschüss</i> “	CD cycle 2	Parler en continu (chanter une chanson) prendre congé

WIR WÜNSCHEN EUCH FROHE
WEIHNACHT

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Und ein gutes Neujahr

Machen wir zusammen einen
kleinen Beifall (x3)

Und verbreiten
Weihnachtsfreude

WIR WÜNSCHEN EUCH FROHE
WEIHNACHT

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Und ein gutes Neujahr

Machen wir zusammen
einen kleinen Beifall (x3)

Und verbreiten
Weihnachtsfreude

WIR WÜNSCHEN EUCH FROHE
WEIHNACHT

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Wir wünschen Euch frohe
Weihnacht

Und ein gutes Neujahr

Machen wir zusammen einen
kleinen Beifall (x3)

Und verbreiten
Weihnachtsfreude

Machen wir zusammen einen
kleinen Sprung (x3)
Und verbreiten
Weihnachtsfreude

Machen wir zusammen eine
kleine Umdrehung (x3)
Und verbreiten
Weihnachtsfreude

Machen wir zusammen einen
kleinen Sprung (x3)
Und verbreiten
Weihnachtsfreude

Machen wir zusammen eine
kleine Umdrehung (x3)
Und verbreiten
Weihnachtsfreude

Machen wir zusammen einen
kleinen Sprung (x3)
Und verbreiten
Weihnachtsfreude

Machen wir zusammen eine
kleine Umdrehung (x3)
Und verbreiten
Weihnachtsfreude

EIN TANNENBAUM



EIN TANNENBAUM



Séance N° : 3

objectif de la séance: fabriquer une carte de vœux

durée : 45 min

T	Connaissances	Déroulement et activités	Matériel	Capacités développées
10' max	Guten Morgen/ Guten Tag	<u>1 – Rituel</u> Guten Morgen ou Guten Tag en fonction du moment de la séance, compter les présents, Wer fehlt ? Reprise d'une ou deux chansons du début d'année Reprises de quelques structures vues précédemment	CD cycle 2	Réagir et dialoguer <i>(saluer, répondre et poser des questions sur soi-même)</i> Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i>
10'	Wir wünschen Euch frohe Weihnacht	<u>2- Rebrassage</u> suite de l'apprentissage de la chanson Wir wünschen Euch frohe Weihnacht (chanson à gestes)	CD cycle 2	Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i>
20'	Wir wünschen Euch frohe Weihnacht und ein gutes Neujahr.	<u>3- Fabrication de la carte</u> - distribuer les cartes de vœux préalablement choisies par les élèves (parmi 4 choix) CE1 version déjà pré-écrite CE2 texte à écrire soi-même - expliquer la fabrication (on plie en deux puis encore en deux et on colle) - coloriage et écriture des textes (CE2)	Cartes de vœux	Copier textes courts souhaiter une fête calendaire
5'	<u>Culturel</u> : chant Wir wünschen Euch frohe Weihnacht Tschüss	<u>4- Fin de séance</u> reprise de la chanson Wir wünschen Euch frohe Weihnacht Salutations de fin de séances „ <i>Schluss jetzt, wir sind fertig, Tschüss</i> “	CD cycle 2	Parler en continu <i>(chanter une chanson)</i> prendre congé

WEIHNACHTSWORTSUCHE



- Mal den Stern rot aus.
- Mal die Geschenke lila aus.
- Mal die Zuckerstöcke rosa aus.
- Mal die Strümpfe orange aus.
- Mal die Girlanden gelb aus.
- Mal die Christbaumkugeln blau aus.

L L E D N A L R I G O A T S L
R G M H K P L T L Y I U B H R
W E I H N A C H T S M A N N A
P E E M H I G V Q Q I R P Y C
C H R I S T B A U M K U G E L
S V T Q H E K M T I J F Q C G
O E N S I U S W D L W C W S E
N K C O T S R E K C U Z S H S
L X A B T A N N E N B A U M C
N T F J N D U F G W H U N Y H
T Z L H E T A T D U O N R B E
P M N X B W K F I D P E E Y N
W M W Y N I V N C S O B T N K
N S T R U M P F G W E R S P E
T V D D Q F L G B P V E K E X



CHRISTBAUMKUGEL
GESCHENKE
GIRLANDE
STERN
STRUMPF
TANNENBAUM
WEIHNACHTSMANN
ZUCKERSTOCK





