

Programmation Français (Ecriture)

<http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com>

Périodes	Semaines	Jours	Ecriture		
			Calligraphie	Copie	
P1	1	L	Préparation à l'écriture et graphisme	Ecriture du prénom (évaluation diagnostique)	- Copie <u>directe et différée</u> de prénoms en <u>capitales d'imprimerie à partir d'un modèle en capitales d'imprimerie</u>
		M		Diriger le crayon	
		J		Se repérer sur un cahier	
		V		Positionner son cahier	
	2	L	Préparation à l'écriture et graphisme Les lettres e et l (Les boucles)	Séance 1 : découverte	- Copie <u>différée</u> de syllabes et mots en <u>capitales d'imprimerie à partir d'un modèle en capitales d'imprimerie</u>
		M		Séance 2 : page 12	
		J		Séance 3 : page 13 (avec accents grave et aigu)	
		V		Séance 4 : remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	3	L	Préparation à l'écriture et graphisme Les lettres i et u (Les ponts à l'envers)	Séance 1 : découverte	- Copie <u>directe</u> de syllabes et mots en <u>cursive à partir d'un modèle en cursive</u>
		M		Séance 2 : page 14	
		J		Séance 3 : page 15	
		V		Séance 4 : remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	4	L	La lettre t (Les ponts à l'envers)	Séance 1 : découverte et page 16	- Copie <u>directe</u> de syllabes et mots (phrases très courtes en fin de période) en <u>cursive à partir d'un modèle en cursive</u>
		M		Séance 2 : page 17 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J		Séance 1 : découverte et page 18	
		V		Séance 2 : page 19 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	5	L	La lettre o (Les ronds)	Séance 1 : découverte et page 20	- Copie <u>différée</u> de syllabes et mots en <u>capitales d'imprimerie à partir d'un modèle en capitales d'imprimerie</u>
		M		Séance 2 : page 21 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J		Séance 1 : découverte et page 22	
		V		Séance 2 : page 23 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	

	6	L	Les lettres <i>m</i> et <i>n</i> (Les ponts à l'endroit)	Séance 1 : découverte et page 24	
		M		Séance 2 : page 25 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J	La lettre <i>n</i>	Séance 1 : découverte et page 26	
		V		Séance 2 : page 27 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	7	L	Révisions		
		M			
		J			
		V			
P2	8	L	La lettre <i>o</i>	Séance 1 : découverte et page 28	<p>- Copie <u>directe</u> de mots et phrases <u>en cursive</u> à partir d'un modèle <u>en cursive</u></p> <p>- Copie <u>directe</u> de mots en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en script</p> <p>- Copie <u>différée</u> de syllabes, pseudo-mots et mots en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en cursive</p>
		M		Séance 2 : page 29 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J	La lettre <i>p</i>	Séance 1 : découverte et page 30	
		V		Séance 2 : page 31 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	9	L	Les lettres <i>h</i> et <i>k</i>	Séance 1 : découverte et page 32	
		M		Séance 2 : page 33 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J	Les lettres <i>j</i> et <i>y</i>	Séance 1 : découverte et page 34	
		V		Séance 2 : page 35 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	10	L	Les lettres <i>q</i> et <i>g</i>	Séance 1 : découverte et page 36	
		M		Séance 2 : page 37 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J	La lettre <i>f</i>	Séance 1 : découverte et page 38	
		V		Séance 2 : page 39 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	

	11	L	La lettre <i>l</i>	Séance 1 : découverte et page 40	
		M		Séance 2 : page 41 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J	Les lettres <i>v</i> et <i>w</i>	Séance 1 : découverte et page 42	
		V		Séance 2 : page 43 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	12	L	La lettre <i>z</i>	Séance 1 : découverte et page 44	
		M		Séance 2 : page 45 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
		J	La lettre <i>x</i>	Séance 1 : découverte et page 46	
		V		Séance 2 : page 47 + remédiation et réinvestissement dans du graphisme	
	13	L	Les chiffres	Séance 1 : découverte « 1 , 2 et 3 » et page 48	
		M		Séance 2 : découverte « 4 , 5 et 6 » et page 48	
		J		Séance 3 : découverte « 7 et 8 » et page 48	
		V		Séance 4 : découverte « 9 et 0 » et page 48	
	14	L	Révisions		
		M			
		J			
		V			
P3	15	L		- Copie <u>directe</u> de mots et phrases en <u>cursive</u> à partir d'un modèle <u>en cursive</u>	
		M	<p>« élève / loup »</p> <p>Entraînement : e, l, lele, eelle</p> <p>Mots : le, elle</p> <p>Entraînement accents grave et aigu.</p> <p>Accents grave et aigu : élève, bébé frère, vélo et règle</p> <p>Accent circonflexe : forêt, fenêtre et tête</p> <p>Je copie : Un élève se déguise en loup.</p>	- Copie <u>directe</u> de mots et phrases en <u>cursive</u> à partir d'un modèle <u>en script</u>	
					- Copie <u>différée</u> de mots en <u>cursive</u> à partir d'un modèle <u>en cursive</u>

		J	Les lettres <i>i, u</i> et <i>t</i>	<p>« iris / un / tête »</p> <p>Entraînement : i, u, t, titi, ette, iette, ille, lulu.</p> <p>Mots : tuile, télé, le tutu, le lit, elle lutte, l'été, l'étui.</p> <p>Dictée muette : la télé, le lit, le tutu.</p> <p>Je copie : (Dans le vase) il y a une tulipe et un iris.</p>	- Copie <u>différée</u> de mots en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en script
		V			
16		L			
		M	Les lettres <i>c, o, a</i> et <i>d</i>	<p>« clé / olive / arbre / date »</p> <p>Entraînement : c, o, a, d, tata, dodo, coco, toc</p> <p>Mots : tout, le calcul, la colle, elle coule, le coude, le clou, le cacao</p> <p>Je copie et je dessine : Léo coud le doudou.</p>	
		J	Les lettres <i>m, n</i> et <i>p</i>	<p>« midi / nuit / pirate »</p> <p>Entraînement : m, n, p, en, me, ni, ple, emme .</p> <p>Mots : un épi, une pomme, minuit, une nappe, un tunnel, un malade, une pépète</p> <p>Dictée muette : la plume, la note, l'épine</p> <p>Je copie : Monia aime la pomme.</p>	
		V			
17		L			
		M	La lettre <i>r</i>	<p>« renard »</p> <p>Entraînement : r, rr, erre, tre, ture, ra, ro, or</p>	

			<p>Mots : une roue, il roule, le rive, rapide, un radar, il porte, elle dort.</p> <p>Je copie et je dessine : Le pirate a une épée ; Il rit.</p>
	J	La lettre s	<p>« salade »</p> <p>Entraînement : s, ss, si, se, sa, sc, os, osse.</p> <p>Mots : une souris, un ours, le stade, une rose, la poste, samedi, elle pousse.</p> <p>Dictée muette : la sirène, la tasse, la soupe</p> <p>Je copie: Simon adore la salade.</p>
	V		
18	L		
	M	Les lettres h et k	<p>« héros, himono »</p> <p>Entraînement : h, k, he, ho, ph, ch, ke, km</p> <p>Mots : un chat, l'hôpital, une hutte, la chasse, un koala, un kilomètre, le kayak</p> <p>Je copie et je dessine : Charlie a mis des habits de ski.</p>
	J	La lettre f	<p>« fusée »</p> <p>Entraînement : f, fe, fl, fr</p> <p>Mots : un four, il est fou, la foule, une fourmi, elle a fini, une flute, une affiche</p> <p>Je copie et je dessine : Sophia se fâche très fort.</p>
	V		
	L		

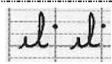
	19	M	Les lettres <i>j, y et g</i>	<p>« jupe, joyo, gare »</p> <p>Entraînement : j, y, g, je, ya, gi, gu</p> <p>Mots : le judo, elle joue, un yaourt, une guitare, un pyjama, il y a, il est gris</p> <p>Dictée muette : le stylo, le journal, le tigre</p> <p>Je copie: Yohan joue de la guitare et du yueqin.</p>
		J	La lettre <i>q</i>	<p>« quatre »</p> <p>Entraînement : q qui, que, ique, aque, oque, sque, rque</p> <p>Mots : la qualité, un masque, la laque, un casque, elle croque, il pique.</p> <p>Je copie et je dessine : Il a coupé un quart de la tarte.</p>
		V		
	20	L		
		M	Les lettres <i>b, v et w</i>	<p>« ballon, vélo, wapiti »</p> <p>Entraînement : b, v, w, be, ve, br, vr</p> <p>Mots : un bébé, un bras, avec, avril, la bouche, la vague, un western</p> <p>Dictée muette : la cabane, l'avion, l'arbre</p> <p>Je copie: Le bébé wapiti joue avec le ballon.</p>
		J	La lettre <i>z</i>	<p>« zéro »</p> <p>Entraînement : z, ez, ze, zu, iz, zi, za, zo</p> <p>Mots : zéro, douze, un trapèze, quatorze, il zappe, un zèbre, un zigzag</p>

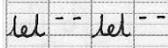
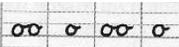
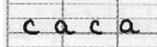
		V		Je copie et je dessine : Il y a un zèbre dans le zoo.	
P4	21	L			<p>- Copie <u>directe</u> de mots et phrases en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en <u>cursive</u></p> <p>- Copie <u>directe</u> de mots et phrases en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en <u>script</u></p> <p>- Copie <u>différée</u> de mots et phrases en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en <u>cursive</u></p> <p>- Copie <u>différée</u> de mots en <u>cursive</u> à partir d'un modèle en <u>script</u></p>
		M	La lettre œ	<p>« taxi »</p> <p>Entraînement : œ, iœ, œi, œœ, œœœ, œœœœ, œœœœœ, œœœœœœ</p> <p>Mots : six, dix, deux, après, la toue, un texte, le luxe</p> <p>Je copie et je dessine : Axel fixe deux affiches au mur.</p>	
		J	La cédille ç	<p>« glaçon »</p> <p>Entraînement : ç</p> <p>Mots : un maçon, une leçon, une façade, un reçu, nous avançons.</p> <p>Dictée muette : un garçon, un glaçon, un hameçon</p> <p>Je copie: Le voleur demande une rançon.</p>	
	V				
	22	L			
	M	Le e dans l'o œ	<p>« cœur »</p> <p>Entraînement : œ</p> <p>Mots : un cœur, ma sœur, une œuvre, un bœuf, un vœu</p> <p>Dictée muette : un œuf, un nœud, un œil</p> <p>Je copie: Ma sœur a peint de nombreuses œuvres.</p>		

		J	Les signes ., , et ;	<p>Entrainement : ., , ;</p> <p>Copie d'une liste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - papa, maman, mon frère, ma sœur - printemps, été, automne, hiver - un, deux, trois, quatre, cinq <p>Je copie des phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il a acheté des pommes, des tomates, des bananes et des radis. - La nuit, je dors dans mon lit. - Je joue à la balle ; mon frère lit un livre. - L'été, j'adore courir, pédaler et jouer dans l'eau. 	
		V			
		L			
23		M	Les signes ?, !, :, « »	<p>Entrainement : ? ! : « »</p> <p>Copie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coucou ! - qui ? que ? quoi ? - un bébé « trognon » <p>Je copie des phrases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce que c'est ? - C'est un joli hérisson ! - Il ne bouge pas : est-il mort ? - Mais non, ce n'est pas un animal : c'est une plante « gratte-gratte » ! - Tu as raison : c'est rigolo ! 	

		J	Vers l'écriture courante n°1	Recopier des phrases sous les bons dessins : <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants jouent dans la cour de l'école. - Le matin, je prends le bus 24 avec mon frère. - Lucas joue aux cartes avec sa sœur et son cousin : il gagne ! 	
		V			
		L			
		M	Vers l'écriture courante n°2	Recopier des phrases sous les bons dessins : <ul style="list-style-type: none"> - Un jour, une princesse a perdu sa balle en or. - Une fois le sort levé, la grenouille est devenue un beau prince ! - Une grenouille lui a rapporté sa balle. 	
	24	J	L'utilisation de la règle	Tracer des segments Souligner des titres : La Belle au bois dormant, Hansel et Gretel, Le Chat botté Souligner les verbes : Le chien aboie. Les enfants mangent leur gouter. Le maître explique la leçon. Mes parents aiment la musique. Souligner les noms : Je prépare un bon gâteau. Mon petit chat aime jouer. La dame achète une robe rouge. Je lis un livre à ma petite sœur.	
		V			
		L			

	25	M	L'écriture des chiffres 1, 2, 3, 4, 5	Entraînement écritures : 1, 2, 3, 4, 5, 45, 12, 23, 32, 51, 34 Ecriture de la date du jour Copie d'addition : $12+12=24$, $21+14=35$, $32+21=53$, $23+2=25$, $12+22=34$ Addition posée (colonne) : $12+32$ / $41+1$ / $31+11$ / $14+21$	
		J	L'écriture des chiffres 6, 7, 8, 9, 0	Entraînement écritures : 6, 7, 8, 9, 67, 89, 90, 78, 80, 99 Ecriture de la date du jour Copie d'addition : $28-12=16$, $63-3=60$, $20-8=12$, $18-17=1$, $69-9=60$ Addition posée (colonne) : $72-12$ / $38-20$ / $46-13$ / $37-7$	
		V			
	26	L			
		M	L'écriture d'un poème	Copie d'un poème : Rêve-luisant de Simone Schmitzberger - Sylvestre	
J		L'écriture d'un poème			
V					
P5	27	L			- Copie <u>directe</u> de mots et phrases en <u>cursive</u> à partir d'un modèle <u>en cursive</u>
		M	Les enchainements difficiles : b	Entraînement : bi, bu, bl, bo, ba, be Mots : combien, debout, beaucoup Je copie : J'aime bien les bonbons. Le chat fait rouler la bobine bleue.	

28	J	Les enchainements difficiles : <i>v</i>	Entrainement : vi, vu, vl, vo, va, ve Mots : pourvu, avant, souvent Je copie : Venez-vous en voyage ? J'ai rêvé d'un merveilleux voler.	<p>- Copie <u>directe</u> de mots et phrases en <u> cursive</u> à partir d'un modèle <u> en script</u></p> <p>- Copie <u>différée</u> de mots et phrases en <u> cursive</u> à partir d'un modèle <u> en cursive</u></p> <p>- Copie <u>différée</u> de mots et phrases en <u> cursive</u> à partir d'un modèle <u> en script</u></p>
	V			
	L			
	M	Les enchainements difficiles : <i>r</i>	Entrainement : er, ir, ur, ar, or, rr Mots : auprès, parce que, car, alors, derrière, encore Je copie : Éric regarde les truites. J'aime m'appliquer à écrire. La sorcière prépare des orties à l'orange. Le chat dort devant la porte.	
	J	Les enchainements difficiles : <i>br / vr</i>	Entrainement : br, vr Mots : vrai, vraiment, bref Je copie : Février est gelé, avril est mouillé. Novembre, décembre, et c'est l'hiver !	
	V			
29	L			
	M	Les enchainements difficiles : <i>bl / vl</i>	Entrainement : bl, vl Mots : cartable, sable, bleu, tablier, vlan Je copie : La règle est sur la table blanche de la classe.	
	J	Pas d'arrêt dans les mots après les <i>i</i> (sauf devant une lettre ronde)	Entrainement :  i, il, ic Mots : moins, mais, ici, une division, midi, le milieu, le pique-nique Je copie : Iris a fini son livre ce matin.	

	V		
30	L		
	M	Pas d'arrêt dans les mots après les t (sauf devant une lettre ronde)	<p>Entraînement :  t, et, te</p> <p>Mots : autre, toute, petit, une otite, une tortue, une trottinette, une tarte</p> <p>Je copie: Ma tante a visité le château.</p>
	J	Les arrêts avant les o	<p>Entraînement :  bo, vo, lo</p> <p>Mots : mon, long, voici, une voiture, un bonbon, une route, un boulon</p> <p>Je copie: Le chaton boit son lait dans le bol.</p>
	V		
31	L		
	M	Les arrêts avant les a, c, d, q, g	<p>Entraînement :  la, ed, ec</p> <p>Mots : cependant, ceci, chaque, un bouletogue, un village, un coquillage</p> <p>Je copie: Le panda mange du bambou. Il fait de la barque blanche sur le lac.</p>
	J	Pas d'arrêt dans les mots après les accents (sauf devant une lettre ronde)	<p>Mots : l'été, la dictée, le mécano, désormais, excepté, différent</p> <p>le père, la mère, le frère, déjà, là, très</p> <p>Je copie : Le loup est tombé par la cheminée. La fée met sa robe préférée. Grand-mère a-t-elle fait de la crème ? La sorcière a-t-elle acheté des fèves ?</p>
	V		

32	L		
	M	<i>Les majuscules en attaché des prénoms des élèves</i>	
	J	<i>Les majuscules en attaché des prénoms des élèves</i>	
	V		
33	L		
	M	<i>Les majuscules en attaché des prénoms des élèves</i>	
	J	<i>Les majuscules en attaché des prénoms des élèves</i>	
	V		
34	L		
	M	<i>Quelques majuscules (par exemple : La lettre É)</i>	Entrainement : É Mots : Les prénoms de la classe s'il y en a Je copie: É e matin, É loé reçoit son ami É cile. É tte route va à É urson-les- É arrières.
	J	<i>Quelques majuscules (par exemple : La lettre L)</i>	Entrainement : L Mots : Les prénoms de la classe s'il y en a Je copie: L e copain de L ucie habite à L yon. L ilian prend le train pour L ondres.
	V		

35	L		
	M	Quelques majuscules (par exemple : La lettre E)	<p>Entrainement : E</p> <p>Mots : Les prénoms de la classe s'il y en a</p> <p>Je copie: Elle est belle ta montre, Eddie. Elle me plaît.</p> <p>Emeline monte en haut de la tour Eiffel.</p>
	J	Quelques majuscules (par exemple : La lettre G)	<p>Entrainement : G</p> <p>Mots : Les prénoms de la classe s'il y en a</p> <p>Je copie: Gare à toi, Gaëtan, je vais t'attraper!</p> <p>Grégory mange un gâteau fait par Gaël.</p>
	V		
36	L		
	M	Quelques majuscules (par exemple : La lettre P)	<p>Entrainement : P</p> <p>Mots : Les prénoms de la classe s'il y en a</p> <p>Je copie: Pi tu vas en Sibérie, tu auras très froid.</p> <p>Pylvain et Pèphanie jouent à saute-mouton.</p>
	J	Quelques majuscules (par exemple : La lettre U)	<p>Entrainement : U</p> <p>Mots : Les prénoms de la classe s'il y en a</p> <p>Je copie: Un papillon se pose sur la tête d'Ursule.</p> <p>Ulysse a fait un beau voyage.</p>
	V		