



# Programmation

# Mathématiques CP

	Numération	Calcul	Géométrie / Mesures	Défis / Recherche	Oral / Calcul Mental
Période 4	Les nombres de 0 à 69 ordre sur ces nombres décomposition	Renforcement du calcul en ligne (additions et soustractions) compléments à la dizaine	Les longueurs L'heure	Résolution de problèmes avec opérations en ligne gestions de données lecture de tableaux	Les nombres de 0 à 69 petits doubles ajouter/retrancher des dizaines petites séries
	<p>1- Connaître les écritures des nombres de 0 à 59</p> <p>les dominos les dizaines : les paires les galets 1-100</p> <p>2- S'orienter, comprendre la succession des nombres</p> <p>le tableau des 100 fractions de tableau des 100</p> <p>ligne graduée ordonner des nombres plus grand/plus petit</p> <p>3- Utilisation du matériel concret pour apprécier les quantités</p>	<p>1- L'addition</p> <p>sens de l'addition par manipulations (Montessori ) Variété des représentations number bonds- boîte Singapour – écriture en ligne</p> <p>Vers des usages concrets : atelier marchande atelier pesées balance numérique</p> <p>2- Soustraction</p> <p>sens de l'addition par manipulations (Montessori ) Variété des représentations number bonds- boîte Singapour – écriture en ligne</p>	<p>1- Les longueurs</p> <p>usage de repères pour mesurer (gabarits d'étalonnage, puis règles ou rubans )</p> <p>2- L'heure</p> <p>se repérer dans la journée</p> <p>les outils de mesure du temps</p> <p>sabliers dans la classe (2, 3, 5 min ½ et 1 h)</p> <p>l'horloge : heures fixes et ½ heure</p>	<p>1- la monnaie</p> <p>atelier marchande</p> <p>2- Les pesées</p> <p>atelier pesées</p> <p>3- Situations additives et soustractives</p> <p>4- Lire des tableaux</p>	<p>1- Les doubles</p> <p>associer le nombre et son double</p> <p>associer le nombre et sa moitié</p> <p>2- Ajouter/retrancher des dizaines</p> <p>atelier fractions du tableau des 100</p>