

## Orthographe

### 1) Écris les groupes nominaux de la 1ère liste au singulier, et ceux de la 2ème au pluriel.

→ ses jambes - ces montagnes - ces lits - ses cadeaux – ses assiettes - ces aigles  
 → cette chambre – cet abricot – son sac – ce véhicule – sa sœur son cahier

### 2) Copie avec les homophones qui conviennent.

- Ben a jeté ( ces / ses ) vieux jouets.
- Je n'avais pas encore lu ( ces / ses ) B.D.
- Il range ( ces / ses ) pulls dans ( ces / ses ) placards.
- ( Ces / Ses ) voitures et ( ces / ses ) motos roulent vite

### 3) Complète avec ces ou ses :

- Louis a oublié .....a.... lunettes.
- Regarde ...b..... magnifiques flamants roses !
- .....c.... pains au chocolat sont délicieux.
- Elle raconte .....d.... aventures à .....e.... amis
- .....f.... tigres et ...g..... lions ont l'air féroces.
- .....h.... cris étaient poussés par .....i.... animaux.

### 4) Complète par ces / ses :

- Lilou a ouvert ...a..... cadeaux en présence de .....b..... amis.
- .....c..... gâteaux que tu nous a préparés étaient excellents.
- Il a pris .....d..... jambes à son cou.
- La chatte lèche .....e..... petits.
- *Il y a plus de fleurs dans .....f..... pots que dans ceux-ci.*
- Jean vient de rentrer, il va raconter toutes .....g.....aventures.
- La route sera refaite, .....h..... travaux commenceront bientôt.
- Regardez .....i..... deux poussins comme ils sont beaux !

### 5) Ecris au singulier :

ses voitures - ces chevaux - ces heures - ses disques - ces couteaux -  
 ses yeux - ses jeux - ces colis - ces seaux - ses roues - ses amies