



| RITUELS | 20 minutes |
|---|------------|
| <p>a) Tu choisis un livre, un article de journal, une BD, un manga, un magazine</p> <p>b) Tu lis pendant 15 minutes et tu repères un mot que tu ne connais pas et cherches sa définition dans un dictionnaire ou sur internet.</p> <p>c) Dis-moi dans un message vocal quel était ce mot</p> <p>d) 3 phrases à analyser dans le dossier « les phrases du jour »</p> | |
| CONJUGAISON | 30 minutes |
| <p>Révisions des temps connus</p> <p>a) Tu complètes la fiche 6.30 dans le dossier de devoirs de conjugaison</p> <p>b) Tu peux t'aider de ton classeur outils ou alors de ton livre IAM pp. 220-229</p> <p>IAM 182 - distinguer l'imparfait et le passé simple</p> <p>a) Tu lis le « Tikki » de la page 182</p> <p>b) Tu fais l'exercice 4 par écrit dans ton cahier de français, tu envoies une photo à Mélanie</p> <p>c) Tu complètes les verbes au crayon à papier, Attention à la copie :-)</p> | Corrigés ! |
| ALLEMAND | 30 minutes |
| <p>KB2 Seite 47 Mein Deutsch</p> <p>a) Tu lis les informations à disposition sur la carte postale qui sont à la page 47</p> <p>b) Tu observes les catégories (Anrede, Ort, Wetter, Aktivität,...)</p> <p>c) Tu lis les phrases dans le cadre bleue et tu les remets dans l'ordre (oralement)</p> <p>d) Tu réécrits toute la carte dans ton cahier d'allemand et tu envoies une photo à Mélanie</p> | |
| MATHS - révisions | 30 minutes |
| <p>a) Tu entraînes le calcul oral sur le site de gomathsch</p> <p>b) Dans ton ancien dossier de maths, tu réalises:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la fiche 11 sur les isométries, utilise tes outils de construction ! • la fiche 13 sur les quadrilatères, tu peux t'aider de ton aide-mémoire, il est aussi consultable depuis le blog, dans la rubrique maths. | |
| MUSIQUE | 20 minutes |
| <p>Chant</p> <p>a) Tu répètes le chant « Bonjour, Merci » avec la version karaoké sur YouTube</p> <p>b) Tu inventes un rythme tout simple en body percussion pour accompagner le chant</p> <p>c) Tu t'entraînes pour notre retour en classe. YOUPI !!!!</p> | |

Programme
Mardi 21 avril 2020

Rituel

« Bouge ton corps »



| | |
|---|----------------|
| GRAMMAIRE | 30 min. |
| Dossier de révisions « Fonctionnement de la langue » | |
| a) Tu fais les exercices 1-2-3 de la 1ère page de ton dossier | |
| b) Tu peux t'aider de ton livre IAM en recherchant les informations théoriques à la fin du livre ou alors dans ton classeur outils, mais tout n'est que révisions :-) | |
| c) Tu as aussi à disposition un classeur outils sur le blog, clique ici ! | |
| LECTURE | 30 min. |
| Jeu sur les cuisiniers | |
| a) Tu prends la planche de jeu avec tous les cuisiniers qui est dans la grande enveloppe | |
| b) Tu choisis la carte 1 avec les descriptions | |
| c) Tu retrouves quel est le personnage et tu envoies la réponse à Mélanie en audio | |
| d) Tu écris une nouvelle description dans ton cahier de français en t'inspirant du modèle | |
| ALLEMAND | 30 min. |
| Einheit II – Dossier allemand | |
| a) Tu prends le dossier d'allemand et tu lis les différents textes de la page 1 | |
| b) Tu observes les cartes postales et tu écris la lettre correspondante à côté des textes | |
| c) Tu complètes la page 2 en recherchant les informations dans les textes de 1ère page. | |
| d) Tu peux entraîner le vocabulaire allemand sur le site en cliquant là , choisis la leçon 11 | |
| MATHS | 30 min. |
| Les nombres naturels et opérations | |
| a) Tu entraînes les livrets sur le site de gomaths.ch pendant 10 minutes | |
| b) Dans le nouveau dossier, tu résous les calculs en colonne de la 1ère page. Pose bien tes calculs et aligne les centaines, les dizaines, les unités... | |
| c) Tu corriges (les réponses sont au verso) et tu envoies une photo de ton travail à Mélanie | |

Programme
Mercredi 22 avril 2020



Rituel

« Bouge ton corps »

LECTURE

30 min

Compréhension orale – Souvenirs, souvenirs A2

- a) Tu prends la fiche A2 dans l'enveloppe et tu lis les consignes
- b) Tu écoutes le fichier **audio**  une ou deux fois selon tes besoins
- c) Tu complètes le document et **tu envoies la photo à Mélanie**

MATHS

30 MIN.

Les mesures

- a) Tu prends la recette des cookies qui se trouve **là** (tu peux la réaliser, ils sont incroyables)
- b) Tu réponds aux questions suivantes dans ton cahier. Si un cookie pèse 25 grammes.
 - Combien de cookies as-tu fait avec 150 g de farine? **Réponse par message**
 - Et avec 800 gr de farine, combien de cookies aurais-tu fait?


SPORT - MUSIQUE

30 MIN.

- a) Tu inventes une petite chorégraphie genre « Tik Tok » sur une musique de ton choix
- b) Tu te filmes et **tu envoies la vidéo à Mélanie**
- c) Ne sois pas gêné !
- d) Tu peux aussi faire un Tik Tok si tu as déjà un compte

CONJUGAISON

30 MIN.

- a) Tu es en 8^H et ton bagage en conjugaison est très complet.
- b) Aujourd'hui, je te demande de créer un outil dans ton cahier de français où tu présentes rapidement les temps connus (présent, imparfait, futur, passé composé, impératif, conditionnel, passé simple)
- c) Tu imagines que tu dois conduire une leçon et que tu devras expliquer à un camarade à quoi servent ces temps et surtout comment et quand tu peux les utiliser.
- d) Surprends-moi et laisse place à ton imagination 


Programme

Jeudi 23 avril 2020



Rituel

« Bouge ton corps »

| ECHANGES | 20 MIN. |
|--|---------|
| <p>Je vous donne rdv sur JitsiMeet (ordinateur, tablette ou téléphone) selon le lien envoyé sur le GROUPE</p> <p>G1 : Natasha, Alessandro, Yacine, Adrien, Dion, Jonila --> jeudi à 10.00</p> <p>G2 : Abigaël, Mirlinda, Mathieu, Sumeja, Alicia, Benjamin --> jeudi à 11.00</p> <p>G3 : Miriam, Petar, Ferdinand, Rafaël, Ines, Alan --> vendredi à 10.00</p> <p>G4: Giulia, Elisa, Jessica et Julien avec Anne-Sabine</p> <p><i>Si tu rencontres des problèmes, demande à un copain de t'aider pour te connecter</i></p> | |
| MATHS | 30 MIN. |
| <p>Révisions 8^H</p> <p>a) Tu utilises l'ANCIEN dossier et tu réalises la page 15 sur les tableaux de correspondance. Voici une petite vidéo théorique</p> <p>b) Lorsque tu as terminé et corrigé ton travail, tu m'envoies une photo</p> <p>c) Profite d'entraîner les conversions de mesures sur le site de gomaths.ch (10 minutes)</p> | |
| ANGLAIS | 30 MIN. |
| <p>WB14 P40 comparatives sentences</p> <p>a) You use the adjectives in situations, you can take your grammar summary on the page 86 (SB) if you need help</p> <p>b) You write comparative sentences like in example - The corrections are here</p> <p>PDF6.12 Consolidations</p> <p>You take the paper 6.12, you read the text, you answer the questions. Send me a picture</p> <p>Vocabulary</p> <p>You can use and train the voc. of the Unit 6 here</p> | |
| ACT/ACM - Estelle | 40 MIN. |
| <p>a) Tu écris les chiffres de 1 à 9 sur une feuille blanche et intègre-les dans un dessin. A toi d'y mettre de la couleur si tu le souhaites. Voici un exemple</p> <p>b) Pour la fête des mères, nous allons nous débrouiller différemment ! MAIS  c'est une surprise.</p> <p>c) Procure-toi discrètement un bocal avec son couvercle, d'autres informations suivront la semaine prochaine. Je te proposerai une petite attention en toute simplicité ...</p> | |

Programme
Vendredi 24 avril



Bouge ton corps

SHS – les épidémies

30 min.

Mission 1 : Qu'est-ce qu'un virus ? Comment notre corps combat les virus ?

- Tu prends une feuille annexe et tu notes ta propre définition et ce que tu sais d'un virus..
- Tu lis la **BD qui se trouve là**
- Tu écris sur ta feuille le nom de 3 virus que tu connais ou dont tu as entendu parler.
- Tu recherches ensuite dans la BD une phrase qui explique comment les anticorps combattent les virus. Tu m'envoies ta réponses en audio

Grammaire

30 min.

Les types et formes de phrases

- Tu observes la carte mentale qui est là
- Tu prends ton dossier de français et tu réalises l'ex. 10 à la page 4
- Tu inventes 4 exemples différents que tu écris dans ton cahier de français.
- Tu m'envoies la photo de ton travail, je veux les 2 exercices.

Les types de phrases

4 types de phrases

| | |
|--|---|
| déclarative : pour dire, raconter <i>Ils aiment les carottes.</i> | exclamative : un sentiment <i>Quel beau gâteau !</i> |
| interrogative : une question <i>Où est mon lapin ?</i> | impérative : un ordre <i>Arrête de pleurer !</i> |

Anglais

30 min.

Communication activity

- You take the files in your envelope and you cut out the labels (étiquettes)
- You match the questions and answers: corrections **here**
- You glue the labels in your notebook

Vocabulary

- You train your vocabulary here : <https://quizlet.com/AnimateursSEnOf>

| | |
|--|------------------------------|
| Would you like to go to the cinema? | I'd love to. I'm really h... |
| What kind of pet would you like? | To the sports centre |
| Would you like to go to a restaurant? | No, thanks. I don't like |
| Would you like to go to the swimming pool on Saturday morning? | I'd like to go to the cin |

Maths

20 min.

Les fractions

- Tu regardes la **vidéo** ici pour te rappeler un peu la théorie
- Tu télécharges le jeu « saute fractions » en cliquant ici, tu as besoin de la lère page.
- Tu dois associer les fractions et les dessins. C'est plus sympa de jouer en duo ou en trio ; donc je te propose d'appeler des copains et de le faire en facetime.