

Compétences	<b>Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.</b>
Scèle commun	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Découvrir la notion de « points alignés ».</li> <li>→ Vérifier un alignement de points.</li> <li>→ Tracer des points alignés, placer un point aligné à deux autres points préexistants.</li> </ul>
Difficultés prévisibles	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Difficultés à repérer les points qui semblent alignés avant de tracer une droite</li> <li>→ Difficultés à tracer la ligne droite passant par les points alignés.</li> </ul>
Pré-requis	→ Tracés à la règle.

<p> séance 1  (atelier)</p>	<p><b>Découverte de la notion</b>  <i>Objectif :</i>                  → Découvrir la notion de « points alignés ».                  → Vérifier un alignement de points.</p>
<p> séance 2  (atelier)</p>	<p><b>Construction de la notion</b>  <i>Objectifs :</i>                  → Tracer des points alignés, placer un point aligné à deux autres points préexistants.</p>
<p> séance 3  (classe)</p>	<p><b>Institutionnalisation et entraînement</b>  <i>Objectifs :</i>                  → Réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.</p> <p><b>① Rappel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sur quoi travaillons-nous en ce moment en géométrie ?</li> <li>▪ Placer trois aimants au tableau : Ces points sont-ils alignés ? Pourquoi ? Comment le vérifier ?</li> <li>▪ Je veux tracer des points alignés : comment je fais ?</li> </ul> <p><b>② Compléter la leçon collectivement</b></p> <p><b>③ Application</b>                  → Fichier de géométrie « Ecole de Crevette »</p>
<p>Evaluation</p>	
<p>Bilan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→</li> <li>→</li> <li>→</li> <li>→</li> </ul>

<u>Niveau</u>	CE1	Fiche n° 1/3
<u>Discipline</u>	Géométrie - L'alignement	Séance n° 1/3
<u>Compétences</u>	→ Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.	<u>Niveau de maîtrise :</u> <input type="checkbox"/> Découverte <input type="checkbox"/> Consolidation <input type="checkbox"/> Construction <input type="checkbox"/> Réinvestissement
<u>Objectifs</u>	→ Découvrir la notion de « points alignés ». → Vérifier un alignement de points.	Matériel : ✓ ✓ Durée : 20'

	<u>Déroulement des situations</u> (consignes importantes)	<u>But des tâches, critères de réussite</u>	<u>Dispositif matériel et humain</u>		<u>Remarques</u>
<u>Représentations</u>	1.  Selon vous, que veut dire « aligné » ? 2. Noter les représentations des élèves sur le Paperboard.	Exprimer oralement ses représentations sur un concept.	Collectif	Paperboard	
<u>Recherche</u>	1. Montrer les deux configurations de marelle. 2.  Les pions sont-ils alignés ? Pourquoi ? Comment le vérifier ? 3. Vérification avec la règle du tableau. 4. Sur la marelle A : Ajouter un pion dans le même alignement. Sur la marelle B : Déplacer un pion pour qu'ils soient tous alignés. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>Marelle A</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Marelle B</b></p> </div> </div>	Reconnaissance perceptive de points alignés. Vérification instrumentée de l'alignement. Modifier une configuration de points pour qu'ils soient alignés.	Collectif	Marelles Pions verts et bleus Règle du tableau	
<u>Synthèse</u>	1. Retour sur les représentations des élèves :  Que veut dire aligné ? 2. Ecrire ALIGNÉ en gros sur le paperboard et repasser les lettres qui forment le mot LIGNE. 3.  Comment je peux vérifier que des points sont alignés ?	Verbaliser la procédure de vérification de l'alignement.	Collectif	Paperboard	
<u>Application</u>	1. Fiche élève.	Reconnaissance instrumentée de l'alignement.	Individuel	Fiche exercices Règles	

**Bilan :**

<u>Niveau</u>	CE1	Fiche n° 2/3
<u>Discipline</u>	Géométrie - L'alignement	Séance n° 2/3
<u>Compétences</u>	→ Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.	<u>Niveau de maîtrise :</u> <input type="checkbox"/> Découverte <input type="checkbox"/> Consolidation <input type="checkbox"/> Construction <input type="checkbox"/> Réinvestissement
<u>Objectifs</u>	→ Tracer des points alignés, placer un point aligné à deux autres points préexistants.	
		Matériel : ✓ ✓
		Durée : 20'

	<u>Déroulement des situations</u> (consignes importantes)	<u>But des tâches, critères de réussite</u>	<u>Dispositif matériel et humain</u>		<u>Remarques</u>
<u>Rappel</u>	1. 🗨️ Qu'avons-nous fait la dernière fois ? 2. 🗨️ Que veut dire « aligné » ? 3. 🗨️ Comment vérifier que des points sont bien alignés ?	🗨️ Rappeler ce qui a été appris la séance précédente	Collectif		
<u>Recherche</u>	1. Distribuer ¼ de feuille blanche aux élèves et leur demander de construire trois points alignés. Leur laisser à disposition le matériel. 2. Echanger les feuilles entre les élèves. 3. Demander aux élèves de vérifier si les points tracés par leur camarade sont bien alignés. 4. Revenir sur la procédure de vérification. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Si tous les élèves ont réussi :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① Expliciter les procédures.</li> <li>② Revenir sur l'importance de ne pas bouger la règle quand on trace un trait.</li> </ol> </li> <li>▪ <b>S'il y a des erreurs</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① Demander aux élèves d'expliquer les erreurs.</li> <li>② Demander aux élèves qui ont réussi d'expliquer comment ils ont fait.</li> <li>③ Revenir sur la notion d'alignement : 🗨️ Que veut dire « aligné » ?</li> <li>④ 🗨️ Donc comment faire pour tracer des points alignés ?</li> <li>⑤ Refaire</li> </ol> </li> </ul>	🗨️ Utiliser ses connaissances de l'alignement pour tracer des points alignés. 🗨️ Vérifier que des points sont alignés avec la règle. 🗨️ Verbaliser des procédures de résolution.	Individuel Binome Collectif	¼ feuille blanche Crayons Gommages Règles	
<u>Synthèse</u>	🗨️ Comment tracer des points alignés ?	🗨️ Verbaliser la procédure de construction de points alignés.	Collectif		
<u>Application</u>	Fiche élève.	🗨️ Construction de points alignés.	Individuel	Fiche exercices Règles	

**Bilan :**