

ce1

## Grammaire

1. Copier la troisième phrase du texte.
2. Transposer avec *l'enfant*.

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau. Ils plongent. Ils poussent des cris.

aide :

Les deux enfants arrivent

L'enfant arrive

Ils décident

Il décide

Ils adorent

Il adore

ce2

## Grammaire

1. Transposer avec *l'enfant*.

Les deux enfants arrivent près de la rivière. Ils décident de se baigner. Ils adorent l'eau. Ils plongent. Ils poussent des cris.

*ce1*

## *Grammaire*

### **1. Compléter le tableau :**

les chattes – les renardes – les  
herbes – les valises – les arbres  
– le boulanger – la coiffeuse – la  
sorcière – la potion – le panier –  
les branches – les sorciers – les  
chatons – la cheminée – le  
fermier – le jardin – les balais –  
la rivière – le courant – les bras

*ce2*

## *Grammaire*

### **1. Compléter le tableau :**

les chattes – les renardes – les  
herbes – les valises – les  
arbres – le boulanger – la  
coiffeuse – la sorcière – la  
potion – le panier – les  
branches – les sorciers – les  
chatons – la cheminée – le  
fermier – le jardin – les balais  
– la rivière – le courant – les  
bras – le chien de Léa – la  
voiture d'Alexis – les livres de  
la bibliothèque – la boîte à  
outils – le balai de la sorcière –  
les chats de Sirissol – la  
corbeille à papier – le cartable  
de Paul

1. Remplacer les groupes en gras par **il, ils, elle, elles**.

La fillette monte sur le vélo, **la fillette** pédale, **la fillette** va de plus en plus vite.

Les élèves sont obéissants. **Les élèves** ont écouté leur maître et **les élèves** ont appris leur leçon.

Aujourd'hui, Julie est heureuse. **Julie** va manger une glace avec ses parents et son petit frère. Par gourmandise, **Julie** choisit trois parfums différents.

Ce soir, Benjamin et Lucas vont à la piscine. **Benjamin et Lucas** y vont toutes les semaines.

La petite sœur de Nathalie a perdu son doudou. **Son doudou** est rose et vert.

1. Remplacer les groupes en gras par **il, ils, elle, elles**.

La maîtresse de Zoé est malade. **La maîtresse de Zoé** a attrapé un rhume, **la maîtresse de Zoé** reviendra dans deux jours.

Dans son chaudron, la sorcière met les ingrédients de sa potion magique. **Les ingrédients de sa potion magique** sont bien rangés sur les étagères de son atelier.

Le chien du voisin est joyeux. Dès qu'il voit un enfant, **le chien du voisin** aboie et remue la queue. **Le chien du voisin** est très joueur.

*ce1*

## Grammaire

1. Remplacer chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots.

**Il** grimpe sur le toit.

(le couvreur – les couvreurs)

À l'automne, **elles** tombent des arbres.

(la feuille – les feuilles)

**Il** est en retard à son rendez-vous.

(l'homme – les hommes)

Ce soir, **ils** vont au cinéma.

(mon cousin – mes cousins)

**Elle** monte sur son balai et s'envole vers la forêt.

(la sorcière – les sorcières)

Dans ce jardin, **elles** ont des pétales multicolores.

(la fleur – les fleurs)

Au zoo, **ils** sont dans des cages.

(l'animal – les animaux)

*ce2*

## Grammaire

1. Remplacer chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots.

*ce l +*

Tous les lundis, **elle** emmène ses élèves à la piscine.

(la maitresse – les maitresses)

Thomas est content. **Ils** l'ont autorisé à passer la nuit chez son ami Vincent.

(son père – ses parents)

cel

## Grammaire

1. Remplacer les groupes en gras par un pronom.

**Les oiseaux** survolent l'Afrique.

Demain, **Juliette et Prune** iront à leur premier cours de danse.

Dans la jungle, **le lion** règne sur son territoire.

**La machine à laver** est cassée.

**Le peintre** finit son travail avec soin.

Depuis ce matin, **ce bébé** ne veut pas faire la sieste.

ce/s

## Grammaire

1. Remplacer les groupes en gras par un pronom.

ce/l +

Aujourd'hui, **les cousins de Sébastien** sont invités chez lui pour le goûter.

**Le tiroir de mon bureau** n'est pas en ordre.

Depuis hier, **l'horloge de l'école** ne fonctionne plus.