

### Activité 1

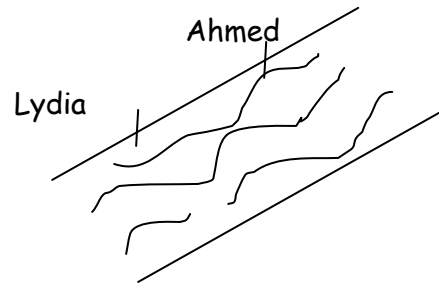
Lydia et Ahmed se trouvent au bord d'une rivière dont les bords sont parallèles. Ils veulent faire une course en nageant.

Le dessin ci-dessous est vu du dessus, 1000 fois plus petit que la réalité

- 1) Trace le parcours d'Ahmed pour qu'il soit le plus court possible.
- 2) Trace le parcours de Lydia pour qu'il soit le plus court possible.
- 3) Mesure la distance parcourue par Ahmed.

Mesure la distance parcourue par Lydia.

- 4) Que remarques-tu ?



### Activité 1

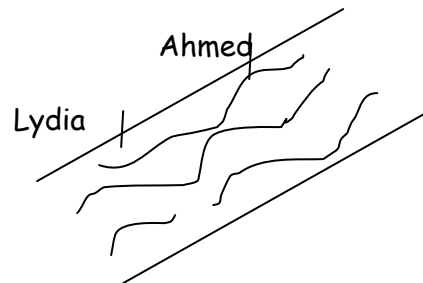
Lydia et Ahmed se trouvent au bord d'une rivière dont les bords sont parallèles. Ils veulent faire une course en nageant.

Le dessin ci-dessous est vu du dessus, 1000 fois plus petit que la réalité

- 1) Trace le parcours d'Ahmed pour qu'il soit le plus court possible.
- 2) Trace le parcours de Lydia pour qu'il soit le plus court possible.
- 3) Mesure la distance parcourue par Ahmed.

Mesure la distance parcourue par Lydia.

- 4) Que remarques-tu ?



### Activité 1

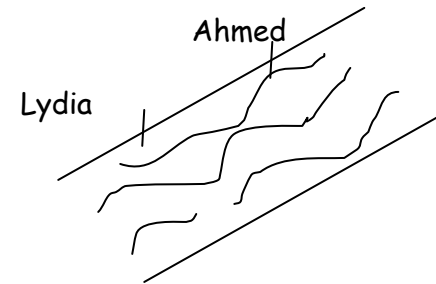
Lydia et Ahmed se trouvent au bord d'une rivière dont les bords sont parallèles. Ils veulent faire une course en nageant.

Le dessin ci-dessous est vu du dessus, 1000 fois plus petit que la réalité

- 1) Trace le parcours d'Ahmed pour qu'il soit le plus court possible.
- 2) Trace le parcours de Lydia pour qu'il soit le plus court possible.
- 3) Mesure la distance parcourue par Ahmed.

Mesure la distance parcourue par Lydia.

- 4) Que remarques-tu ?



### Activité 1

Lydia et Ahmed se trouvent au bord d'une rivière dont les bords sont parallèles. Ils veulent faire une course en nageant.

Le dessin ci-dessous est vu du dessus, 1000 fois plus petit que la réalité

- 1) Trace le parcours d'Ahmed pour qu'il soit le plus court possible.
- 2) Trace le parcours de Lydia pour qu'il soit le plus court possible.
- 3) Mesure la distance parcourue par Ahmed.

Mesure la distance parcourue par Lydia.

- 4) Que remarques-tu ?

