

## Activité 1 DE QUOI PARLE L'INFO EN GRAND ?

Observe l'info en grand et **coche** les bonnes réponses.

- C'est la description de la vie des enfants dans les pays en guerre
- C'est un reportage sur la Seconde Guerre mondiale
- C'est un reportage qui rappelle les pays engagés dans la guerre de 1914-1918
- C'est le récit de tous ceux qui ont compté au cours de la guerre de 1914-1918

## Activité 2 JE RECUEILLE DES INFORMATIONS

1. Quels sont les personnages qui ont participé à la guerre ? **Légende** chaque dessin.

Le poilu • Le conducteur de char • Le pilote de chasse • Le chien Stubb •  
La marraine de guerre • L'infirmière • Le chirurgien • Le pigeon voyageur •  
Le soldat allemand • L'artilleur • Le tirailleur sénégalais



2. **Retrouve les chiffres** de la Grande Guerre :

Durée de la guerre : .....

Nombre de morts en tout : .....

Nombre de militaires morts : .....

Nombre de civils morts : .....

Date de l'armistice : .....

Date du centenaire de l'armistice : .....

Nombre de tombes de soldats français présentes dans l'ossuaire de Douaumont : .....

Nombre de monuments aux morts construits après la guerre : .....

## 2. Retrouve les chiffres de la Grande Guerre :

Durée de la guerre : .....

Nombre de morts en tout : .....

Nombre de militaires morts : .....

Nombre de civils morts : .....

Date de l'armistice : .....

Date du centenaire de l'armistice : .....

Nombre de tombes de soldats français présentes dans l'ossuaire de Douaumont : .....

Nombre de monuments aux morts construits après la guerre : .....

## 3. Quel a été le rôle de ceux qui ont participé à la guerre ? Complète le VRAI/FAUX.

	VRAI	FAUX
Le poilu ne peut ni se raser ni se laver		
Le pilote de chasse jette les bombes à la main et tire au pistolet		
Les pigeons voyageurs servaient à lancer des bombes sur les ennemis		
Les anges blancs sont les infirmières qui soignent les soldats		
Les chiens transportent aussi des blessés		
Des soldats africains ont aussi combattu pour la France durant la guerre de 1914-1918		
L'artilleur manie le fusil qui tire des obus		
La marraine de guerre écrit aux soldats pour les aider à supporter la faim, le froid, la peur		

## 4. Écris le nom des pays en guerre au départ du conflit :

La F....., la G.....-B....., la R.....

contre ..... l'A..... et l'A.....-H.....

Ensuite le conflit s'étend à ....., ....., .....,

.....

## Activité 3 JE COMPRENS LES MOTS DE L'ARTICLE

Voici des mots tirés de l'article. Retrouve et coche la bonne définition.

• La **défaite** est :

l'humiliation, la déception

la perte d'une bataille ou de la guerre

• Les **civils** sont :

les personnes qui sont des militaires

toutes les personnes qui ne sont pas des militaires

• Une **personne veuve** est :

une personne dont le conjoint est mort

une personne qui n'est pas mariée

• Un **orphelin** est :

un enfant qui a perdu un, ou ses deux parents

un enfant unique

• **Défigurer** veut dire :

observer le visage de l'autre avec attention

déformer horriblement le visage

## Activité 4 JE COMPRENDS L'ARTICLE

As-tu bien compris l'article ? Pour le savoir, **réponds** aux questions suivantes. Attention ! Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

1. Quel est le titre de l'article ?

.....

2. Pourquoi *1jour1actu* aborde-t-il ce sujet ?

- parce que le 11 novembre nous devons nous rappeler des soldats morts pour la liberté
- parce que nous devons savoir que de nombreuses personnes qui n'étaient pas forcément des soldats ont participé à la guerre

3. Que font les femmes lorsque les hommes partent à la guerre ?

- elles travaillent à l'usine
- elles font de la mécanique
- elles partent en ville
- elles cultivent les champs

4. Pourquoi la guerre laisse-t-elle des veuves et des orphelins ? **Écris** la phrase qui donne la réponse :

.....

5. Pourquoi les industriels se sont-ils enrichis ?

- parce qu'ils ont fabriqué et vendu des bateaux, des rails, des avions
- parce qu'ils ont fabriqué et vendu des armes et des munitions

6. Pourquoi les soldats blessés étaient appelés « les gueules cassées » ?

- parce qu'ils en avaient assez de la guerre
- parce que les obus arrachaient les bras, les jambes, et défiguraient les soldats.

7. Pourquoi les maires de villages ordonnent-ils la construction d'un monument aux morts ?

- pour ne pas oublier les soldats morts
- pour célébrer leur courage
- pour que les générations futures protègent la paix à tout prix

8. Qu'ont fait les anciens combattants après la guerre ?

- ils ont essayé de reprendre une vie normale malgré leurs blessures
- ils ont créé des associations pour qu'on n'oublie pas leurs copains morts

**Écris** le nom du dernier poilu et l'année de sa mort : .

.....

9. Pourquoi faut-il visiter les cimetières des champs de bataille ?

- pour se souvenir du passé
- pour toujours préférer la paix à la guerre

## Activité 5 JE CONNAIS DES SYNONYMES

Pour chaque liste, **barre** l'intrus.

la peur • la crainte • l'indifférence • l'effroi • l'épouvante  
 courageux • téméraire • peureux • brave • vaillant  
 paix • concorde • conflit • accord • armistice • conciliation  
 commémorer • se rappeler • célébrer • oublier • fêter

## Activité 6 JE FABRIQUE DES MOTS

**Transforme** les mots **lorsque c'est possible**. Entoure le suffixe utilisé en rouge. Aide-toi d'un dictionnaire des synonymes. **Complète** la dernière ligne du tableau avec des mots de ton choix.

VERBES	NOMS	ADJECTIFS	ADVERBES
Commémorer			
			Affreusement
		Vaillant	
Opérer			
	Mort		
		Courageux	

## Activité 7 JE DONNE MON AVIS

**Explique** ce qui se passe sur cette photo :



Le lieu de la photo : .....

Ce que c'est : .....

Le nom de ce lieu : .....

Quelles personnes sont enterrées là ? .....

**Écris** ce que tu ressens lorsque tu observes cette photo :

.....  
 .....  
 .....

Que fais-tu avec ta classe pour commémorer le centenaire de l'armistice ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Aurais-tu l'idée d'un slogan\* pour dire que la paix est plus importante que tout ?

.....  
 .....

\* Un slogan est une phrase courte, que tu vas imaginer pour montrer qu'il faut célébrer et protéger la paix à tout prix.